

HELYI PROGRAMTANTERV

a
21. SZÉPÉSZET
ágazathoz tartozó
5 1012 21 01
Fodrász
SZAKMÁHOZ

1 A SZAKMA ALAPADATAI

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Szépmészet
- 1.2 A szakma megnevezése: Fodrász
- 1.3 A szakma azonosító száma: 5 1012 21 01
- 1.4 A szakma szakmairányai: —
- 1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Szépmészet ágazati alapoktatás
- 1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

2 A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA

A programtanttervvel kitöltött időkeret – a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020 (II. 7.) Korm. rendelet 13.§ (4) bekezdésének megfelelően – tartalmaz a szakképző intézmény által a helyi gazdasági környezet egyedi elvárásaihoz igazodó szakmai célokra szabadon felhasználható időkeretet (szabad sáv).

A szabad sáv szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

Az elmélet és a gyakorlat a dokumentumban nem kerül élesen elválasztásra. A cél az, hogy lehetőség legyen a gyakorlat során is elméletet oktatni, hatékonyabbá téve ezzel az oktatást. Az egyes tantárgyaknál történik annak meghatározása, hogy a tantárgy teljes tartalmát tekintve az órakeretnek minimálisan hány százalékát kell gyakorlati körülmények között (tanműhelyben, termelőüzemben stb.) oktatni. Ez az adott tantárgy egészének gyakorlatigényességét mutatja, és minél magasabb ez az arány, annál inkább ösztönöz az elméleti tudáselemek gyakorlatba ágyazottan történő oktatására.

A szakirányú oktatásban a tantárgyakra meghatározott időkeret és tartalom kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám, valamint a tantárgyak és témakörök óraszámának évfolyamonkénti megoszlása és sorrendje – a szakmai vizsga követelményeire tekintettel – pedig ajánlás.

A kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítés során az ágazati alapoktatáshoz tartozó tantárgyak oktatását a szakmai oktatás első félévében kell megszervezni.

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

Évfolyam	9,	E	GY	10,	E	GY	11,	E	GY	12,	E	GY	13,	E	GY	A képzés összes óraszámja	1/13.	E	GY	2/14.	E	GY	A képzés összes óraszámja		
Évfolyam összes óraszámja	252	7	0	324	9	0	504	8	6	522	5	9	744	10	14	2346	1260	21	14	1085	10	25	2345		
Ágazati alapoktatás		7			9																				
Szakmai elmélet								8			5			10											
Szakmai gyakorlat									6			10			14										
Munkavállalói ismeretek	Munkavállalói ismeretek	18	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	0,5	0	0	0	0	0	18	
	Álláskereső	5														5	5							5	
	Munkajogi alapismeretek	5														5	5							5	
	Munkaviszony létesítése	5														5	5							5	
	Munkanélküliség	3														3	3							3	
Munkavállalói idegen nyelv (technikus szakmák esetén)	Munkavállalói idegen nyelv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2	0	62	0	0	0	62	2	0	0	62	
	Az álláskereső lépései, álláshirdetések												11			11				11				11	
	Önéletrajz és motivációs levél												20			20				20				20	
	„Small talk” – általános társalgás												11			11				11				11	
	Állásinterjú												20			20				20				20	
Szépsézet ágazati alapozó 1.	Szépsézet kommunikáció és szolgálta- tásatika	36	1	0	36	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	36	1	0	0	0	0	0	36	
	A normák és szerepük: viselkedési nor- mák – illik, nem illik	5														5	4							4	
	Kommunikáció a vendéggel	8														8	5							5	
	Vendégtípusok	5														5	4							4	
	A kommunikáció gyakorlata a szépségsza- lonban	6														6	6							6	
	A normák és szerepük: jog és etika	5														5	3							3	
	Nyilvánosság és kommunikáció: informá- cióforrások használata és információter- jesztés a szépségszalomban	7														7	4							4	
	Konfliktus- és reklamációkezelés, tanács- adás				18												18	5							5
	Személyes adatok kezelése a szépsézetben				18												18	5							5
	Szépsézet informatika	0		0	36	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	1	0	0	0	0	0	36
	IKT-eszközök a szépsézetben				3												3	3							3
	IKT-eszközök használata, digitális írástu- dás				15												15	15							15
	Prezentációkészítés				18												18	18							18
	Szépsézet ábrázoló művészet	72	2	0	72	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	72	2	0	0	0	0	0	72
	Szabadkézi rajz	26			24												50	16							16
Kollázstechnika	8															8	4							4	
Esetkezelési technikák	22															22	20							20	

	Plasztikai ábrázolás gyurmával vagy agyaggal	16															16	8						8
	Maszkkészítés különböző technikákkal				12												12	4						4
	Plasztikai ábrázolás újrahasznosított anyagokból				12												12	4						4
	Ekszerkészítés				24												24	16						16
	Művészet- és divattörténet	18	0,5	0	36	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	54	1,5	0	0	0	0	54
	Képzőművészeti alapfogalmak	4															4	4						4
	Az ókor művészete és divatja	7															7	7						7
	A középkor művészete és divatja	7															7	7						7
	Az újkor művészete és divatja				10												10	10						10
	A modern kor művészete és divatja				8												8	8						8
	Stílusstan				18												18	18						18
	Szépészeti szolgáltatások alapismeretei	36	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	1	0	0	0	0	36
	Szépészeti szolgáltatások, feladatok	12															12	12						12
	Higiénia és fertőtlenítés a szépségszalon- ban	12															12	12						12
	Szépészeti életutak, szervezetek	12															12	12						12
	Munka- és környezetvédelem	36	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	1	0	0	0	0	36
	Elsősegélynyújtás	10															10	10						10
	Munka-, tűz- és balesetvédelem	12															12	12						12
	Ergonómia a szépségszalonban	4															4	4						4
	Környezetvédelem	10															10	10						10
	Tanulási terület összórászáma	198			180			0					0				378	270				0		270
	Alkalmazott biológia	0	0	0	108	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	72	2	0	0	0	0	72
	Sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerek				46												46	30						30
	A bőr felépítése és működése				24												24	16						16
	Elváltozások, rendellenességek				18												18	16						16
	Bőrtípusok, bőrtípust befolyásoló tényezők, működési zavarok				20												20	10						10
	Alkalmazott kémia gyakorlat	36	1	0	36	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	2	0	0	0	0	72
	Kémiai alapok	20															20	20						20
	Anyagi halmazok és a szépsészetben alkalmazott készítmények	16			18												34	34						34
	Szakmai számítások				18												18	18						18
	Tanulási terület összórászáma	36			144			0					0				180	144				0		144
Fodrász szakmai alapok	Fodrász anatómia, élettan	0	0	0	0	0	0	72	2	0	0	0	0	0	0	0	72	36	1	0	0	0	0	36
	Biokémia							18+6									24	8						8

	Sejttan						18+6									24	10					10		
	A szőrtüsző és a hajszál felépítése, életta- na						18+6									24	18					18		
	Alkalmazott kémia	0	0	0	0	0	72	2	0	0	0	0	0	0	0	72	72	2	0	0	0	72		
	Elemek és szervetlen vegyületek a fodrászatban						28+4									32	20+9					29		
	Szerves vegyületek a fodrászatban						37+3									40	34+9					43		
	Tanulási terület összóraszám	0			0		144			0			0			144	108			0		108		
Fodrász szakmai képzés	Hajviselet-történet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	1	0	31	0	0	0	31	1	0	31	
	Egyiptom												2			2				2			2	
	Ókori Görögország												4			4				4			4	
	Ókori Róma												2+1			3				2			2	
	Bizánc												1+1			2				1			1	
	Román kor												2			2				2			2	
	Gótika												2			2				2			2	
	Reneszánsz												4			4				4			4	
	Barokk, rokokó												2			2				2			2	
	Klasszicizmus, empire												2			2				2			2	
	Romantika, biedermeier												4			4				5			5	
	XX. századi divat												4			4				5			5	
	Fodrász szakmai ismeretek	0	0	0	0	0	0	72	2	0	108	3	0	62	2	0	242	108	3	0	62	2	0	170
	Vendégfogadás, vendégkártya							2								2	2							2
	A diagnosztizálás fogalma, a rendellenes- ségek felismerése							4+2								6	4							4
	Hajmosás, hajápolás, vizes és száraz haj formázása							12								12	12							12
	A haj tartós formaváltoztatása							30								30	26							26
	Hajfestés, hajszínezés							14+8				24-3+18				61	30							30
	Színelvonás, szőkítés											26+10				36	20							20
	Melírozás											15+18				33	14							14
	Borotválás, férfiarcpolás, arcszőrzetformázás													13		13				16				16
	Férfihajvágás													13+2		15				16				16
	Női hajvágás													18+2		20				18				18
Alkalmifrizura-készítés													12+2		14				12				12	
Anyagismeret	0	0	0	0	0	0	72	2	0	72	2	0	62	2	0	206	108	3	0	62	2	0	170	
Fodrászati általános anyagismeret							8								8	4							4	
Hajmosás, hajápolás, vizes és száraz hajformázás							14								14	14							14	
A haj tartós formaváltoztatása							26								26	26							26	
Hajfestés, hajszínezés							14+10				24				48	26							26	
Színelvonás, szőkítés											14+10				24	24							24	
Melírozás											24				24	14							14	

A borotválás anyagai, eszközei, vérzés-csillapítás													24			24				26			26
Hajpakolók, hajformázás													20+3			23				22			22
Anyagismeret összefoglalás													12+3			15				14			14
Fodrász szakmai gyakorlat	0	0	0	0	0	0	216	0	6	324	0	9	434	0	14	992	504	0	14	775	0	25	1279
Vendégfogadás, vendégkártya							6									6	8						8
Diagnosztizálás, rendellenességek							6									6	6+10						16
Hajmosás, hajápolás, vizes és száraz hajformázás							40									40	40+10						50
A haj tartós formaváltoztatása							100									100	100+10						110
Hajfestés, hajszínezés							60+4			94						166	110+10			50+25			195
Színelvonás, szőkítés										130						135	90+20			50+25			185
Melírozás										100						105	70+20			40+25			155
Borotválás, férfiarcpóolás, arcszörzetformázás													28			28				30+25			55
Férfihajvágás													80+5			85				90+25			115
Női hajvágások													280			280				300+25			325
Alkalmifrizura-készítés, hajhosszabbítás													36+5			41				40+25			65
Tanulási terület összórászáma	0				0		360			522			589			1471	720			930			1650
Vállalkozói ismeretek és marketing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2	0	62	0	0	0	62	2	0	62
Vállalkozói ismeretek													28+3			31				31			31
Marketing													28+3			31				31			31
Alkalmazott számítástechnika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	1	0	31	0	0	0	31	1	0	31
Informatikai eszközök a fodrászatban													15+1			16				16			16
Dokumentálás és nyilvántartás számítógépen													14+1			15				15			15
Tanulási terület összórászáma	0				0		0			0			93			93	0			93			93
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0				0		105			70							160						

3 A TANULÁSI TERÜLETEK RÉSZLETES SZAKMAI
TARTALMA
9.oszt. 18óra - 1/13. oszt. 18 óra

3.1 Munkavállalói ismeretek megnevezésű tanulási terület

Ide írhat szöveget

A tanulási terület tantárgyainak összóraszama: 18/18 óra A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A Munkavállalói ismeretek tanulási terület elsajátításával a tanuló önismeretet szerez, meggyőződik a céljait. Megismerkedik környezetének munkaerőpiaci helyzetével. Megtanulja, milyen foglalkoztatási formában tud majd elhelyezkedni munkavállalóként. Megismeri, hogy tanulói jogviszonyában is foglalkoztatható szakképzési munkaviszony keretében. Megtanulja az ehhez a jogviszonyhoz kapcsolódó jogait és kötelezettségeit. A tanuló megismeri a munkavállaló lánhoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismereteket, amelyeket a gyakorlati, mindennapi tevékenysége során alkalmazni tud.

3.1.1 Munkavállalói ismeretek tantárgy 18/18 óra

3.1.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

3.1.1.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

3.1.1.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

3.1.1.4 A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

3.1.1.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Megfogalmazza saját karrier céljait.	Ismeri saját személyisége jellemzőit, annak	Teljesen önállóan	Önismerete alapján törekszik céljai reális megfogalmazására. Megjelené	

	pozitívumait.		sében igényes, viselkedésében visza fogott. Elkötelezett a szabályos foglalkoztatás mellett. Törekszik a saját munkabérét érintő változások nyomán követésére.	
Szakképzési munkaviszonyt létesít.	Ismeri a munka szerződés tartalmi és formai követelményeit.	Instrukció alapján részben önállóan		
Felismeri, megnevezi és leírja az álláskeresési mód szereit.	Ismeri a formális és informális álláskeresési technikákat.	Teljesen önállóan		Internetes álláskeresési portálokon információkat keres, rendszerez.

8/78. oldal

3.1.1.6 A tantárgy témakörei 3.1.1.6.1 Álláskeresés

10.oszt. 5 óra

1/13. oszt. 5 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismertetése, mobilitás szerepe, szakképzések szerepe, képzési támogatások (ösztöndíjak rendszere) ismerete

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága

3.1.1.6.2 Munkajogi alapismeretek

10.oszt. 5 óra

1/13. oszt. 5 óra

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony

A tanulót érintő szakképzési munkaviszony lényege, jelentősége

Atipikus munkavégzési formák a munka törvénykönyve szerint: távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idegymunka és alkalmi munka)

Speciális jogviszonyok: önfoglalkoztatás, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka,

önkéntes munka

3.1.1.6.3 Munkaviszony létesítése

10.oszt. 5 óra
+5++

1/13. oszt. 5 óra

Felek a munkajogviszonyban. A munkaviszony alanyai
A munkaviszony létesítése. A munkaszerződés. A munkaszerződés tartalma. A munkaviszony kezdete létrejötte, fajtái. Próbaidő
A munkavállaló és munkáltató alapvető kötelezettségei
A munkaszerződés módosítása
Munkaviszony megszűnése, megszüntetése
Munkaidő és pihenőidő
A munka díjazása (minimálbér, garantált bérminimum)

3.1.1.6.4 Munkanélküliség

10.oszt. 3 óra
1/13. oszt.3 óra

Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat (NFSZ). Álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel Az álláskeresői ellátások fajtái
Álláskeresők számára nyújtandó támogatások (vállalkozóvá válás, közfoglalkoztatás, képzések, utazási költség-támogatások)
Szolgáltatások álláskeresőknél (munkaerő-közvetítés, tanácsadás)
Európai Foglalkoztatási Szolgálat (EURES)

9/78. oldal

13.oszt 62óra - 2/14 62 óra

3.2 Munkavállalói idegen nyelv megnevezésű tanulási terület (technikus szakmák esetében)

A tanulási terület tantárgyainak összóraszám: 62/62 óra A tanulási terület tartalmi összefoglalója

Állások megpályázása idegen nyelven. Önéletrajz és motivációs levél megfogalmazása, az állásinterjú során hatékony idegen nyelvű kommunikáció.

3.2.1 Munkavállalói idegen nyelv tantárgy 62/62 óra

3.2.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók idegen nyelven is képesek legyenek álláshirdetésre jelentkezni, ismerjék az álláskeresés lépéseit, hatékonyan és eredményesen meg tudják választani a kommunikációs célokat egy állásinterjú során.

Megértsék a munkájukhoz kapcsolódó idegen nyelvű álláshirdetéseket, képesek legyenek a munkavállaláshoz kapcsolódóan egyszerű formanyomtatványokat kitölteni, önéletrajzot írni és motivációs levelet a formai és tartalmi követelményeknek megfelelően megfogalmazni,

I+5de ír+hat szöve

megértsék egy munkaszerződés alapvető idegen nyelvi fordulatait, kifejezéseit.

Az állásinterjú során legyenek képesek idegen nyelven, személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni. Az állásinterjú bevezető részében, az általános társalgás során feltett kérdéseket meg tudják válaszolni. Az interjú során tudjanak szándékaikról, elképzeléseikről, jövőbeli terveikről beszélni. Ki tudják fejezni erősségeiket, gyengeségeiket. Rendelkezzenek megfelelő szókinccsel ahhoz, hogy tanulmányaikról és munkatapasztalatukról be tudjanak számolni. Megértsék az adott cég/vállalat honlapján közzétett információkat, és ezzel kapcsolatosan kérdéseket, véleményt tudjanak formálni.

A tantárgy az utolsó évfolyamon kerül oktatásra, így épít a tanulók közismereti tantárgyak keretében elsajátított idegennyelv-tudására, alapvető mondatszerkesztési ismereteikre, valamint a főbb igeidők ismeretére. A tantárgy tanulása során a tanuló ezen ismereteit aktiválja és a munkavállalói szókinccset is alkalmazva gyakorolja.

3.2.1.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére,

munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

A tantárgy tanítása idegen nyelven zajlik, ezért az oktatónak rendelkeznie kell az adott idegen nyelvből nyelvtanári végzettséggel.

3.2.1.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

3.2.1.4 A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

3.2.1.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
<p>Internetes álláskereső oldalakon és egyéb fórumokon (újsághirdetések, szaklapok, szakmai kiadványok stb.) álláshirdetéseket keres. Az álláskereséshez használja a kapcsolati tőkéjét.</p>	<p>Ismeri az álláskeresést segítő fórumokat, álláshirdetéseket tartalmazó forrásokat, állásokat hirdető vagy állás keresésben segítő szervezeteket, munkaközvetítő ügynökségeket.</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	<p>Törekszik kompetenciáinak reális megfogalmazására, erősségeinek hangsúlyozására idegen nyelven. Nyitott szakmai és személyes kompetenciáinak fejlesztésére. Törekszik receptív és produktív készségeit idegen nyelven fejleszteni (olvasott és hallott szöveg értése, íráskészség, valamint beszédprodukciónak). Szakmájára elkötelezett. Megjelenése visszafogott, helyzethez illő. Viselkedésében törekszik az adott helyzetnek megfelelni.</p>	<p>Hatékonyan tudja álláskereséshez használni az internetes böngészőket és állás kereső portálokat, és ezek segítségével képes szakmájának, végzettségének, képességeinek megfelelően álláshirdetéseket kiválasztani.</p>
<p>A tartalmi és formai követelményeknek megfelelő önéletrajzot fogalmaz.</p>	<p>Ismeri az önéletrajz típusait, azok tartalmi és formai követelményeit.</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	<p>(folytatás az előző cellából)</p>	<p>Ki tud tölteni önéletrajzsablonokat, pl. Europass CV sablon, vagy szövegszerkesztő program segítségével létre tud hozni az adott önéletrajz típusoknak megfelelő dokumentumot.</p>
<p>A tartalmi és formai követelményeknek megfelelő motivációs levelet ír, melyet a megpályáztató állás sajátosságaihoz igazít.</p>	<p>Ismeri a motivációs levél tartalmi és formai követelményét, felépítését, valamint tipikus szófordulatait az adott idegen nyelven.</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	<p>(folytatás az előző cellából)</p>	<p>Szövegszerkesztő program segítségével létre tud hozni egy önéletrajzot, figyelembe véve a formai szabályokat.</p>

Kitölti és a munkaadóhoz eljuttatja a szükséges nyomtatványokat és dokumentumokat az álláskeresés folyamatának figyelembevételével.	Ismeri az álláskeresés folyamatát.	Teljesen önállóan		Digitális forma nyomtatványok kitöltése, szövegek formai követelményeknek megfelelő létrehozása, e-mailek küldése és fogadása, csatolmányok letöltése és hozzáadása.
Felkészül az állásinterjúra a megpályázni kívánt állásnak megfelelően, a céljait szem előtt tartva kommunikál az interjú során.	Ismeri az állásinterjú menetét, tisztában van a lehetséges kérdésekkel. Az adott szituáció megvalósításához megfelelő szókincs és nyelvtani tudással rendelkezik.	Teljesen önállóan		A megpályázni kívánt állással kapcsolatban képes az internetről információt szerezni.

11/78. oldal

Az állásinterjú, az állásinterjúra érkezéskor vagy a kapcsolódó telefonbeszélgetések során csevegést (small talk) kezdeményez, a társalgást fenntartja és befejezi. A kérdésekre megfelelő válaszokat ad.	Tisztában van a legáltalánosabb csevegési témák szókincsével, amelyek az interjú során, az interjú megelőző és esetlegesen követő telefonbeszélgetés során vagy az állásinterjúra megérkezéskor felmerülhetnek.	Teljesen önállóan		
Az állásinterjúhoz kapcsolódóan telefonbeszélgetést folytat, időpontot egyeztet, tényeket tisztáz.	Tisztában van a telefonbeszélgetés szabályaival és általános nyelvi fordulataival.	Teljesen önállóan		

<p>A munkaszerződések, munkaköri leírások szókincsét munkájára vonatkozóan alapvetően megérti.</p>	<p>Ismeri a munkaszerződés főbb elemeit, leggyakrabban idegen nyelvű kifejezéseit. A munkaszerződések, munkaköri leírások szókincsét értelmezni tudja.</p>	<p>Teljesen önállóan</p>		
--	--	--------------------------	--	--

3.2.1.6 A tantárgy témakörei

3.2.1.6.1 Az álláskeresés lépései, álláshirdetések

13.oszt 11 óra

2/14.0oszt. 11óra

A tanuló megismeri az álláskeresés lépéseit, és megtanulja az ahhoz kapcsolódó szókincsét idegen nyelven (végzettségek, egyéb képzettségek, megkövetelt tulajdonságok, szakmai gyakorlat stb.).

Képessé válik a szakmájához kapcsolódó álláshirdetések megértésére, és fel tudja ismerni, hogy saját végzettsége, képzettsége, képességei mennyire felelnek meg az álláshirdetés követelményeinek. Az álláshirdetésnek és szakmájának megfelelően begyakorolja az egyszerűbb, álláskereséssel kapcsolatos űrlapok helyes kitöltését.

Az álláshirdetések és az űrlapok szövegének olvasása során a receptív kompetencia fejlesztése történik (olvasott szöveg értése), az űrlapkitöltés során pedig produktív kompetenciákat fejlesztünk (írás-készség).

3.2.1.6.2 Önéletrajz és motivációs levél

13.oszt 20 óra

2/14.0oszt. 20 óra

A tanuló megtanulja az önéletrajzok típusait, azok tartalmi és formai követelményeit, a tipikus szófordulatait. Képessé válik saját maga is a nyelvi szintjének megfelelő helyes séggel és igényességgel, önállóan megfogalmazni önéletrajzát.

Megismeri az állás megpályázásához használt hivatalos levél tartalmi és formai követelményeit. Begyakorolja a gyakran használt tipikus szófordulatokat, szakmájában használt gyakori kifejezéseket, valamint a szakmája gyakorlásához szükséges kulcsfontosságú kompetenciák kifejezéseit idegen nyelven. Az álláshirdetések alapján begyakorolja, hogyan lehet az adott hirdetéshez igazítani levelének tartalmát.

3.2.1.6.3 „Small talk” – általános társalgás

13.oszt 11 óra
2/14.0szt. 11óra

A small talk elengedhetetlen része minden beszélgetésnek, így az állásinterjúnak is. Segíti a beszélgetésben részt vevőket ráhangolódni a tényleges beszélgetésre, megtöri a kínos csendet, oldja a feszültséget, segít a beszélgetés gördülékeny menetének fenntartásában és a beszélgetés lezárásában. Fontos, hogy a small talk során érintett témák semlegesek legyenek a beszélgetőpartnerek számára, és az adott szituációhoz, fizikai környezethez passzoljanak. Ilyen tipikus témák lehetnek pl. időjárás, közlekedés (odajutás, parkolás, épületen belüli tájékozódás), étkezési lehetőségek (cégnél, környéken), család, hobbi, szabadidő (szórakozás, sport). A tanulók begyakorolják a kérdésfeltevést és a beszélgetésben való aktív részvétel szabályait, fordulatait.

Az állásinterjút megelőzően gyakran telefonos egyeztetésre is sor kerül, ezért a tanulónak fontos a telefonbeszélgetések szabályait és fordulatait is megismernie, elsajátítania. A témakör során elsősorban a tanulók produktív kompetenciája fejlődik (beszédkészség), de a témához kapcsolódó internetes videók és egyéb hanganyagok hallgatása során receptív készségeik is fejlődnek (hallás utáni értés).

3.2.1.6.4 Állásinterjú

13.oszt 20 óra
2/14.0szt. 20 óra

A témakör végére a tanuló képes viszonylagos folyékonysággal, hatékony kommunikációt folytatni az állásinterjú során. Be tud mutatkozni szakmai vonatkozással is. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, amely alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. Ki tudja emelni erősségeit, és kérdéseket tud feltenni a betölteni kívánt munkakörrel kapcsolatosan.

A témakör tanulása során elsajátítja a közvetlenül a szakmájára vonatkozó, gyakran használt kifejezéseket.

A témakör tanítása során az állásinterjú lefolytatásán kívül fontos, hogy a tanuló ismerje a munkaszerződés azon szakkifejezéseit, részeit is, amelyek szakmájához kötődhetnek. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

A témakör során elsősorban a tanuló produktív kompetenciája fejlődik (beszédkészség), de a témához kapcsolódó videók és egyéb hanganyagok hallgatása során a receptív készségek is fejlődnek (hallás utáni értés), valamint a munkaszerződés-minták szövegének olvasása során az olvasott szövegértés is fejleszthető.

3.3 Szépészet ágazati alapozó 1. megnevezésű tanulási terület

A tanulási terület tantárgyainak összóraszám: 378/270 óra A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A szépészeti szakmákhoz kapcsolódó kommunikációs képesség fejlesztése, kommunikáció elméleti ismeretek átadása, etikai normák elsajátítása, melyek elengedhetetlenül fontosak a szakma gyakorlásához. A vállalkozói környezetben használt digitális kompetenciák fejlesztése a szépészeti szakmákban. A digitális írástudás, az e-ügyintézés szélesebb körű megismerése a vállalkozások hatékonyabb létrehozásának, működtetésének elősegítése érdekében. A képzőművészetek általános fogalmainak, alkotásainak, alkotóinak megismerése, valamint a szakmához kapcsolódó stílusan, divattörténet, szakrajz, manuális műveletek elsajátítása a cél. Fejlesztendő a kritikai gondolkodással együtt a kreativitás, a kommunikáció, a csoportos, kooperatív munkaforma, valamint a figyelem, az emlékezet, a manuális műveletek és a finom motoros mozgás is. A tanulási területeken végighaladva a tanulók esztétikai érzéke és önreflektív képessége is fejlődik. A szépészeti szolgáltatásokkal, a szalonok működésével kapcsolatos alapvető ismeretek, munka-, tűz- és balesetvédelmi ismeretek elsajátítása. Szépészeti életutak, szakmai szervezetei megismerése.

9. oszt. 36 óra - 10. oszt. 36 óra - 11. oszt. 36 óra

3.3.1 Szépészeti kommunikáció és szolgáltatásetika tantárgy 72/36 óra

3.3.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy célja, hogy építve előzetes kommunikációs ismereteire és tapasztalataira, a tanuló sajátítsa el:

- a szépészeti szolgáltatásban jellemző kommunikációs helyzetek feltérképezésének, valamint
 - a kommunikációs problémák és konfliktushelyzetek megoldásának módját; – a normakövető viselkedés jellemzőit (etikai viselkedés, szakmai etikett, személyközi kommunikáció);
- legyen képes vendégkörével szakmailag korrekt, de nem csak szakember számára értető módon kommunikálni, információkat kérni, illetve tájékoztatást adni.

3.3.1.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások Magyar nyelv és irodalom szakos tanár

3.3.1.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Erkölcstan 7–8. osztály:

Tény, vélemény, állítás, értékelés, tévhit, sztereotípiák, előítélet

Magyar nyelv és irodalom 7–8. osztály:

A kommunikáció folyamata, tényezők (adó, vevő, csatorna, kód, kapcsolat, valamint a különböző beszédhelyzetekben való részvétel formái)

A kommunikációs céloknak megfelelő papíralapú és elektronikus szövegek írása Forrás jegyzék önálló elkészítése, az idézés pontos jelölése

Magyar nyelv és irodalom 9–10. osztály:

A hallott szöveg megértésének fejlesztése (üzenet, szándék, hatás)

A szövegértési és szövegalkotási készségek fejlesztése annak érdekében, hogy önállóan, illetve másokkal együttműködve, a tanuló képes legyen a verbális és nem verbális kommunikáció kódjainak, kapcsolatainak, tényezőinek azonosítására, tudatos alkalmazására,

14/78. oldal

a különböző szövegek megértésére, elemzésére, illetve kritikai feldolgozására, a kommunikációs helyzet tér- és időtényezőinek, továbbá a résztvevői szerepeknek (kontextus) megfelelően

3.3.1.4 A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

3.3.1.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés módok, attitűdök	Általános és szak mához kötődő digitális kompetenciák
A megadott kommunikációs helyzet elemzésével megállapítja a kommunikáció célját.	Kommunikációs cél: a beszélők szándéka eléri a kívánt hatást.	Teljesen önállóan	A szereppartnerre való odafigyelés, metakommunikáció, decentralizálás, nézőpontváltás, indulatkezelés Udvariasság, tiszteltettség, empátia a szembe fordított szemben Korrekt, szakszerű, követhető és	Kulcsszavas keresés Elektronikus levelezés Irodai gépek, alkalmazások használata: fénymásoló, szkennelő, QR-kód olvasó stb.
Azonosítja a megadott kommunikációs helyzet résztvevőit és jellemzőit.	Szereppartnernek Üzenetek kódolása, dekódolása A résztvevők viszonya (hierarchikus, érzelmi, érték-) Körülmények (alkalom, tér, helyszín, időbeli jellemzők) A kommunikációs helyzet normái (formális, informális)	Teljesen önállóan	pontos ügyfélkezelés Képes az ügyfél érdekeit a saját érdekei elé helyezni Az időbeliség mint érték közvetítése Betartja az adatkezelési, szolgáltatás etikai és etikai normákat	

<p>A megadott kommunikációs helyzet elemzésével megállapítja, hogy a beszélők szándéka mennyiben felel meg az üzenet tartalmi és formai elvárásainak.</p>	<p>A szóbeli és az írásbeli kommunikáció jellemző eltérései A nem nyelvi kommunikáció (mimika, gesztus, szemkontaktus, térközszabályozás stb.) A cset, az sms és a képi üzenetek előnyei és kockázatai A szöveg és a kép viszonya</p>	<p>Teljesen önállóan</p>		<p>IKT-eszközök gyakorlati alkalmazása a vendéggel történő kommunikáció során (honlap, weboldalak, ügyfélszolgálati rendszerek, közös segítségportálok, kommunikációt segítő applikációk)</p>
---	---	--------------------------	--	---

15/78. oldal

<p>A megadott problémahelyzet alapján megfogalmazza a kommunikációs probléma okát.</p>	<p>A probléma és a konfliktus közötti különbség A tény és a vélemény közötti különbség A meggyőzés módja A vita és a veszekedés közötti különbség</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	
<p>A megadott konfliktushelyzet megoldására javaslatot tesz: kifejezi egyetértését vagy egyet nem értését, érvel, indokol, magyaráz, tanácsol.</p>	<p>A probléma és a konfliktus közötti különbség A tény és a vélemény közötti különbség A meggyőzés módja A vita és a veszekedés közötti különbség</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	<p>I</p>
<p>Információt, tájékoztatást kér.</p>	<p>Pontos kérdés</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	
<p>Írásban rövid üzeneteket és tájékoztató szöveget alkot. A szöveget illusztrálja ábrával, képpel, fotóval.</p>	<p>Személyes és publikus üzenetek A bizalom, a bizalmas információ jellemzői Adatvédelem Hiteles információ forrás A honlap és a szelvény tulajdon</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	<p>Internetes kártevők ismerete (vírusok, férgek, malware programok stb.) Kiberbűnözők és zaklatás elleni védelem Adatvédelmi beállítások</p>

A vendég habitusának és életkorának megfelelő, hatékony kommunikációt folytat személyesen és elektronikus csatornákon keresztül.	Személyiség, személyiség típusok A kommunikáció stílusai, illetve, a kommunikáció csatornái A kommunikációt támogató IKT eszközök	Teljesen önállóan	IKT-eszközök gyakorlati alkalmazása a vendéggel történő kommunikáció során (honlap, vendégnyilvántartó rendszerek, közönségi portálok, kommunikációt segítő applikációk)
Azonosítja és kerüli a nem szolgálati feladatokhoz illő kommunikációs helyzeteket.	Témaváltás, eltérés	Teljesen önállóan	

+de írhat szöveget

3.3.1.6 A tantárgy témakörei

9. oszt. 5.óra - 1/13. oszt. 4 óra

3.3.1.6.1 A normák és szerepük: viselkedési normák – illik, nem illik
A köszönéstől a kapcsolattartásig (a formális és az informális kommunikáció jellemzői szóban és írásban)
Megjelenés
Problémák és konfliktushelyzetek kezelése

3.3.1.6.2 Kommunikáció a vendéggel

9.oszt. 8 óra

- 1/13. oszt. 5 óra

A vendég és a szolgáltató kapcsolatrendszere, viszonya a szépiészeti szolgáltatásban (sze repek, ebből adódó elvárások)
Személyes adatok kezelése a szolgáltatásnyújtás során
Kommunikációs helyzetek a szalonban (kapcsolattartás személyesen, telefonon, elektronikus csatornákon, különös tekintettel a közösségi portálokra, applikációkra)

3.3.1.6.3 Vendégtípusok

9.oszt. 5 óra

- 1/13. oszt. 4 óra

Személyiségtípusok, uralkodó személyiségjegyek (introvertált/extrovertált, szangvinikus, kolerikus, melankolikus és flegmatikus)
A kommunikáció stílusai, viselkedési módok kommunikációs helyzetekben (a passzív, agresszív, asszertív, manipulatív viselkedés jellemzői)
Kommunikációs helyzetgyakorlatok különböző korú, társadalmi státuszú, stílusú, szemé

lyiségű vendéggel

9. oszt. 6 óra - 1/13. oszt. 6 óra

3.3.1.6.4 A kommunikáció gyakorlata a szépségszalonban

A kommunikáció fogalma, ismérvei, gyakorlata hierarchikus és egyenrangú szituációkban A kommunikációs helyzet résztvevői: a szereppartnerek viszonya (érzelmi, érték-, hierarchikus)
A kommunikációs tér és a kommunikáció sikere (méret, hangulat, berendezés, rendezett ség)
Az időgazdálkodás mint kommunikációs jellemző (időpont, időtartam, időbeosztás) A beszédmód (szókincs, stílus) és a szereppartnerrel való viszony (magán és nyilvános) Helyzetgyakorlatok vendéggel, felettséggel, kollégával

3.3.1.6.5 A normák és szerepük: jog és etika Mi a norma?

9.oszt. 5 óra

- 1/13. oszt. 3 óra

Saját ismeretek és tapasztalatok gyűjtése (normaszegés, normasértés és következményei) Bizalmas információk kezelése
Ár-érték
Szolgáltatási és értékesítési tanácsok
Üzleti partnerekkel való kapcsolatok
Adatvédelem

9. oszt. 7.óra - 1/13. oszt. 4 óra

3.3.1.6.6 Nyilvánosság és kommunikáció: információforrások használata és információterjesztés a szépségszalokban

A szolgáltatás promotálása, kommunikáció a meglévő és leendő partnerekkel (honlap, közösségi oldalak, papíralapú tájékoztatók stb.)
Kreatív szövegek alkotása ábrák, fotók, filmek beillesztésével
Információgyűjtés az internetről (kulcsszavas keresés, információforrások hitelességének megállapítása)
Internetes kereskedelem és adatbiztonság

3.3.1.6.7 Konfliktus- és reklamációkezelés, tanácsadás

10.oszt. 18óra

- 1/13. oszt. 5 óra

A sikeres kommunikáció alapfeltételei mint a konfliktushelyzet elkerülésének lehetséges eszközei
A konfliktus fogalma, fajtái, megelőzésének lehetőségei
Konfliktuskezelés módszerei, eljárásai

17/78. oldal

Helyzetgyakorlatok (pl. kerülendő témakörök, elégedetlen, nem fizető, lekötött időpontot igénybe nem vevő vendég, reklamáció kezelése a szépségszalokban)

Amennyiben a vendég olyan szolgáltatások igénybevételét várja el, amelyek egészségi állapotán negatív változást idézhetnek elő, úgy a kezelés visszautasítása mellett támogató segítség nyújtása az esetleges megoldás kiválasztásához

Figyelemfelhívás az igénybe veendő szolgáltatás eredményessége kapcsán, amennyiben az kérdéses a szolgáltató számára

3.3.1.6.8 Személyes adatok kezelése a szépségszalokban

10.oszt. 18óra -

A személyes adatok fogalma, kezelésük szabályai A GDPR szépségszalokban alkalmazásának gyakorlata

9. oszt. 18 óra 10.oszt. 18óra

1/13. oszt. 5 óra

- 1/13. oszt. 36 óra

3.3.2 Szépségszalok informatika tantárgy 36/36 óra

3.3.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

Az eddig ismert IKT-eszközök körének bővítése, az alapvető számítástechnikai készségek, képességek fejlesztése, ügyfél- és raktárnyilvántartás vezetése, a szépségszalon üzemeltetése

nek segítése számítógép használatával

3.3.2.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Informatika szakos tanár

3.3.2.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismeret: informatika 9–10. évfolyam, digitális technológia és kultúra tantárgy Szakmai tartalom: munkavállalói ismeretek

I+5de írhat szöveg

3.3.2.4 A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

3.3.2.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Munkája során használja az IKT eszközöket (számítógép, mobiltelefon, nyomtató).	Az IKT-eszközök fogalma Az IKT-eszközöket működtető szoftverek célszerű választásának alapelvei	Teljesen önállóan	Pontosság Precizitás Önállóság Etikus viselkedés Adatvédelem	Az IKT-eszközök felhasználói szintű ismerete Felhasználói programok

Használja a szöveg szerkesztő, táblázatkezelő, prezentációs, weblap- és kiadványszerkesztő programokat.	A szövegszerkesztés fogalma, a program felépítése A táblázatkezelés fogalma, a program felépítése A prezentációkészítés fogalma, a program felépítése A weblapszerkesztés alapelvei, a program felépítése Kiadványszerkesztés, a szövegdoz fogalma, a program felépítése	Teljesen önállóan	Felhasználói programok
Használja az internet munkája során (böngészés, levelezés, e-kereskedelem, e-szolgáltatások).	Az internet fogalma, szolgáltatásai, a böngészőprogramok felülete	Teljesen önállóan	
Elkészíti a portfólió tartalmi elemeit a megadott szempontoknak megfelelően.	Az önéletrajz fogalma, tartalmi elemei A motivációs levél célja, elemei A prezentációkészítés szabályai A névjegy fogalma, felépítése A kiadványkészítés elemei, a szövegdoz fogalma A weblapszerkesztés szabályai	Teljesen önállóan	Szövegszerkesztő program Prezentációkészítő program Kiadványkészítő program Weblapszerkesztő program

3.3.2.6 A tantárgy témakörei

3.3.2.6.1 IKT-eszközök a szépészetben

10.oszt. 3 óra

1/13. oszt. 3 óra

IKT-eszközök (számítógép, mobiltelefon, nyomtató) használata, felhasználói szintű karbantartása

3.3.2.6.2 IKT-eszközök használata, digitális írástudás Felhasználói programok használata a gyakorlatban: – Szövegszerkesztő

- Táblázatkezelő
- Prezentációkészítő
- Weblapszerkesztő

– Kiadványszerkesztő
10.oszt. 15 óra 1/13. oszt. 15 óra

Internethasználat: böngészés, levelezés, e-kereskedelem,
e-szolgáltatások Infokommunikációs eszközök és
összekapcsolási lehetőségeik: – Naptár használata,
megosztása
– Kommunikációs eszközök szinkronizálása
– Csoportmunka az interneten

19/78. oldal

Információ keresése:

– Találatok elemzése, értékelése hitelesség szempontjából
– Találatok mentése (szöveg, kép, hang, film stb.)
Az elektronikus kommunikáció eszközei, csatornái, alkalmazásuk
gyakorlata (partner, ügy fél és hatósági kapcsolattartásban)
Az információ- és adatbiztonság kérdései az internetes
kapcsolattartás során A web alkalmazása, a weblap
funkciója, felépítése, működésének alapja Szolgáltatással
kapcsolatos dokumentálási feladatok
Nyilatkozatok kezelése (hozzájárulás, bejegyzés, GDPR...)
Digitális fotók készítése, tárolása(pl. kezelés előtt/után)
Kezelési tervek, kezelőlapok, vendégkártyák elektronikus
kezelése, tárolása Adatmentés, tárolás, a megsemmisítés
szabályai, gyakorlata

3.3.2.6.3 Prezentációkészítés

10.oszt. 18óra

1/13. oszt. 18 óra

Prezentációkészítésre alkalmas felhasználói
programok használata Portfólió összeállítása

9. oszt. 72 óra - 10.oszt. 72 óra

1/13. oszt. 72 óra

3.3.3 Szépészeti ábrázoló művészet tantárgy 144/72 óra

3.3.3.1 A tantárgy tanításának fő célja

A szépészeti szakmához kapcsolódó manuális készség fejlesztése, a tanulói
motiváció kialakítása, a kreativitás fejlesztése. Alapszintű rajztudás kialakítása,
magabiztos eszközekezelés (ce ruza, toll, ecset). A tantárgyhoz kapcsolódó
elméleti anyag elsajátítása.

A divattörténet témakör bevezetést nyújt a jelentősebb korstílusok, stílusirányzatok női és férfi viseleteibe, szépségápolási szokásaiba, trendjeibe. A tudás elsajátítását gyakorlati feladatok segítik, hogy a tanuló meg tudja jeleníteni elképzeléseit.

A stílus tan témakör bevezetést nyújt a különböző divatstílusok alkalmazási lehetőségeibe. Tárgyalja a testalkatok, fej-, arc-, kéz- és lábformák, életkorok, alkalmak jellegzetességeit a

stílusok, színek, formák tekintetében. Marcell hullámal, sütővassal kezűgyesség fejlesztése.
+ Hajfonás, sodrás, szövés korok stílusoknak megfelelően.

3.3.3.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások
Rajz és vizuális kultúra szakos tanár

3.3.3.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

9–10. osztály: magyar irodalom és nyelvtan (korstílusok és jellemzőik), történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek (korstílusok, irányzatok társadalmi és kulturális háttere), vizuális kultúra (a vizuális környezetben megfigyelhető téri helyzetek, színviszonyok), matematika (síkbeli és térbeli alakzatok)

3.3.3.4 A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani

20/78. oldal

3.3.3.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Alapgyakorlatok alkalmazásával tónus- és vonalgyakorlatokat végez.	Színelméletek Színtani alapfogalmak	Teljesen önállóan	Együttműködés, önálló munkavégzés, kreativitás,	
Ábrázolja az emberi haját, az emberi	Színelméletek Színtani alapfogalmak	Teljesen önállóan	pontosság, kooperativitás, kitartás,	

kezet, lábat, arcot, az emberi testet.			kudarctűrés.	
Kollázst készít megadott téma körben.	A kollázstechnika, a kollázsalkotás folyamatának lépései	Teljesen önállóan		Kulcsszavas keresés az interneten, önálló alkotásról való ötletek keresése
Vegyes technikával vagy egy kiválasztott festéktípussal alkotást hoz létre egy adott technika alkalmazásában.	Ecsetkezelési technikák különböző festéktípusokkal	Teljesen önállóan		
Plasztikai alkotást készít egy összetett feladatkörben, pl. portrét vagy kis plasztikát, modell alapján.	Alapvető plasztikai ábrázolási technikák, fogások	Teljesen önállóan		
Díszít és/vagy elkészít saját tervek alapján egy választott karneváli maszkot, a tanult technikák segítségével.	Karneváli maszkok típusai, jellemzői, a maszkok készítésének technikai elemei	Teljesen önállóan		Kulcsszavas keresés az interneten az önálló alkotás díszítőelemeinek, egyéb technikai megoldásainak témájában
Alkotást készít, amelyhez újrahasznosítható háztartási hulladékot használ fel.	A plasztikai ábrázolási technikái különböző anyagok esetében	Teljesen önállóan		
Alkotást készít valamelyik tanult kézműves technikával.	Kézműves ékszerkészítési technikák: gyöngyfűzés, bőrfonás, fülbevaló, medál, gyűrű... készítése	Teljesen önállóan		

3.3.3.6 A tantárgy témakörei 3.3.3.6.1 Szabadkézi rajz

9. oszt. 26 óra 10.oszt. 24 óra 1/13. oszt. 16 óra

Alapozó rajzgyakorlatok (vonal, pont, kör, geometrikus formák)

Tónus- és vonalgyakorlatok (tónus, perspektíva, kompozíció stb.)
Emberi fej, arc (fejformák, az „ideális”, azaz ovális arcforma, kerek arc, keskeny arc, szögletes arc stb.)
Szem-/orr-/szájábrázolási gyakorlat, szemöldökformák, szem- és szájformák
Emberi haj ábrázolása (lokni, hullám, hajfonat, vízmarcell)
Arcszőrzet/frizura (szakáll, bajusz, angol bajusz, francia bajusz, Jávor-bajusz, pödrött bajusz, oldalszakáll, modern szakállformák)
Kéz és láb ábrázolása (arányok, kéz-, láb- és körömformák)
Színtan, fekete-fehér ábrázolások (hideg-meleg színek, színekör, komplementer színek,

alapszínek, kiegészítő színek)

+ Fodrászati színhasználat.

3.3.3.6.2 Kollázstechnika A kollázs fogalma

9. oszt. 8 óra -

1/13. oszt. 4 óra

Papír, textil, természetes anyagok összeillesztése mozaikszerűen, képalkotás céljából

3.3.3.6.3 Ecsetkezelési technikák Az akrilfestészet technikái

A temperafestészet technikái

9. oszt. 22 óra

1/13. oszt. 20 óra

Akvarelltechnikák

+ Fantomfestés

3.3.3.6.4 Plasztikai ábrázolás gyurmával vagy agyaggal Alapformák készítése (gömb, kocka, csőformák)

9. oszt. 16 óra 1/13. oszt. 8 óra

Kreatív gyakorlatok (szobor, emberi fej, kéz, láb készítése gyurmakéssel, pálcikával)

3.3.3.6.5 Maszkkészítés különböző technikákkal Papírmasé készítése, ragasztási, festési gyakorlatok Gipszmintára készített „velencei” maszk tervezése Szemmaszk készítése kartonból, textilből

10. oszt. 12 óra 1/13. oszt. 4 óra

3.3.3.6.6 Plasztikai ábrázolás újrahasznosított anyagokból Szobor készítése háztartási hulladékból (szabadon választott formák)

10.oszt. 12 óra 1/13. oszt. 4 óra

3.3.3.6.7 Ékszerkészítés Bőrfonás

Gyöngyfűzés

10.oszt. 24 óra

1/13. oszt. 16 óra

Fülbevaló, fejdísz, hajdísz, nyaklánc, karkötő, gyűrű, medál készítése kézműves techniká

val

+ Egyszerű alkalmi frizurák hajdíszek alkalmazásával.

22/78. oldal

9. oszt. 18 óra - 10.oszt. 36 óra 1/13. oszt. 54 óra

3.3.4 Művészet- és divattörténet tantárgy 54/54 óra

3.3.4.1 A tantárgy tanításának fő célja

A szépművészeti szakmához kapcsolódó művészeti korok, korszakok stílusjegyeinek, valamint az életmód, a divat és a hajviselet egymásra hatásának megismerése

3.3.4.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Rajz és vizuális kultúra szakos tanár

3.3.4.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

9–10. osztály: magyar irodalom és nyelvtan (korstílusok, jellemzőik), történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek (korstílusok, irányzatok társadalmi és kulturális háttere), vizuális kultúra (a vizuális környezetben megfigyelhető téri helyzetek, színviszonyok), matematika (síkbeli és térbeli alakzatok)

3.3.4.4 A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

+5+

3.3.4.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képes ségek	Ismeretek	Önálló ság és fele lősség mérté ke	Elvárt viselkedés módok, attitűdök	Általános és szak mához kötődő digitális kompe tenciák
A három fő képző művészeti ág leg fontosabb fogalmait példák on bemutatja, értelmez i, elemzi.	Faragás Mintázás Öntés Festészet Grafika Figuratív, nonfigu ratív ábrázolás Belsőépítésze t Tájépítészet (japán kert, angolkert) Urbanisztika	Teljesen önállóan	Nyitottság, érdeklő és Tiszteletben tartja a vendég kívánságát és a szakma szabá lyait Hordható, alkalom hoz illő hajviseletet, sm inket, körmöt tervez	Prezentációkészítés Tájékozódás a digi tális múzeumokban Egyéb internetes források felkutatása, információgyűjt és
Elkülöníti jellemző ik alapján az ókori kultúrák (római, egyiptomi, görög) alkotásait, viseleteit.	Monumentál is épí tészet Geometriku s for mák Síkművészet Frontális ábrázolás Oszlopren dek Szépségá polás és viselet ek	Teljesen önállóan		Prezentációkészítés Tájékozódás a digi tális múzeumokban Egyéb internetes források felkutatása, információgyűjt és Adott kultúrák alkotásainak felku tatása, képletöltés, mentés, megosztás.
Elkülöníti jellemző ik alapján a közép kori kultúrák (bi zánci, román, góti ka) alkotásait, vise leteit, szépségápolá sát. A legismertebb alkot ásokat, stílusokat, viseleteket azonosítja.	A bizánci stílus jellem zői A román stílus jellem zői A gótikus stílus jellemzői A középkori szép ségápolás és visele tek jellemzői	Teljesen önállóan		

<p>Jellemzőik alapján elkülöníti az újkori stílusok alkotásait, viseleteit, szépségápolását. A legismertebb alkotásokat, stílusokat, viseleteket azonosítja. Párhuzamot von a tartalom és a stílus között.</p>	<p>A reneszánsz, a barokk és a rokokó stílus jellemzői Az újkori szépségápolás és viseletek jellemzői</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	<p style="text-align: right;">+</p>
<p>Elkülöníti, illetve megnevezi jellemzőik alapján a modern kori stílusok karakterisztikus alkotásait, viseleteit, szépségápolását. A legismertebb alkotásokat, stílusokat, viseleteket azonosítja. Bemutatja a tartalom és a megjelenés összefüggéseit.</p>	<p>Klasszicizmus Empire Romantika Biedermeier Realizmus Naturalizmus Impresszionizmus Szimbolizmus Szecesszió Expresszionizmus Fauvizmus Futurizmus Kubizmus Dadaizmus Szürrealizmus Konstruktivizmus – Bauhaus</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	
<p>A vendég stílusának és az alkalomnak megfelelő stílusú hajviseletet, sminket, körmöt tervez, választ.</p>	<p>Stílus, vendég stílusok, korstílusok, stílusirányzatok, divattrendek, szín-tani alapfogalmak, az optikai korrekció lehetőségei, arcformák, szem- és szájformák, évszak szerinti vendégtípusok, alkalmak stílusjegyei, dresscode stb.</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	<p>Online információgyűjtés (képek, videók), rendezés, rendszerezés Digitális mintatár készítése</p>

3.3.4.6 A tantárgy témakörei

3.3.4.6.1 Képzőművészeti alapfogalmak

9. oszt. 4 óra / 13. oszt. 4 óra

Építészet: téralkotó művészet, tömeghatás, forma és jelentés kapcsolata, rendeltetésfüggő alaprajz

Szobrászat: formaalkotó művészet, tömeg-, fény-árnyék-, tér- és színhatás; dombormű, épületdíszítő szobor, szobor

Festészet: olajfestés, tempera, akvarell, pasztell, grafika, freskó, szekró, mozaik, intarzia, miniatúra

24/78. oldal

3.3.4.6.2 Az ókor művészete és divatja

9. oszt. 7 óra

1/13. oszt. 7 óra

Egyiptom művészete: templom, oszloprendek, a szobrászati nyelv fejlődése Ókori Görögország: oszloprendek, templomok, színház, szobrok

Római építészet: Colosseum, Colosseum-motívum, szobrok

Ókori divat: az ókori Egyiptom, az ókori Görögország és az ókori Róma viselete, bőr- és szépségápolása

3.3.4.6.3 A középkor művészete és divatja Bizánc: templomépítészet, mozaikművészet.

9. oszt. 7 óra

1/13. oszt. 7 óra

Román stílus: román stílusú épületek, miniatúrák, freskók, a formanyelv és a funkció met szete.

Gótikus művészet: gótikus templomok, kastélyok jellemzői, gótikus szobrászat formanyel ve, szárnyasoltárok, üvegfestés

Ókeresztény és bizánci viseletek, bőr- és szépségápolás

Középkor: a román kor és a gótika viselete, bőr- és szépségápolása

3.3.4.6.4 Az újkor művészete és divatja

10. oszt. 10 óra

1/13. oszt. 10 óra

Reneszánsz építészet: Michelangelo, Loire menti kastélyok, Szent Péter-bazilika Reneszánsz szobrászat: Donatello, Michelangelo szobrai, formanyelv, kontraposzt stb. Reneszánsz festészet: vonal-szín-levegő perspektíva, Raffaello, Leonardo festményei Barokk, rokokó művészet: zsúfolt építészet, megtört egyenesek, formák hullámzása, a kép zóművészeti ágak összerosódása, Versailles, fertődi Esterházy-kastély, a festészetben El Greco, Velázquez, Rubens, Rembrandt, Mányoki Ádám alkotásai
A reneszánsz kor viselete, bőr- és szépségápolása
A barokk kor viselete, bőr- és szépségápolása

3.3.4.6.5 A modern kor művészete és divatja Klasszicizmus, empire

10.oszt. 8 óra

1/13. oszt. 8 óra

Építészet: újrafelhasználás, görög-római elődök, szabályok használata, geometria, letisztult stílus, esztergomi bazilika, debreceni Nagytemplom, Nemzeti Múzeum Szobrászat: Ferenczy István
Romantika, biedermeier: Barabás Miklós, Goya, Delacroix, Zichy Mihály, Madarász Vik tor

A XIX. század második felének uralkodó stílusai: realizmus, naturalizmus, impresszioniz mus, szimbolizmus, szecesszió

Az adott stílus megjelenése különböző képzőművészeti területeken: expresszionizmus, fauvizmus, futurizmus, kubizmus, dadaizmus, szürrealizmus, konstruktivizmus – Bauhaus Klasszicista divat: empire, directoire, biedermeier; bőr- és szépségápolás a klasszicizmus idején

A romantika öltözködéskultúrája, bőr- és szépségápolása

A szecesszió öltözködéskultúrája, bőr- és szépségápolása

Reformöltözékek a XX. század első felében: Paul Poiret, Coco Chanel Az 1940-es, 50-es, 60-as évek divatja: új alapanyagok az öltözködésben /farmer, jersey, lycraszál/, Christian Dior, Givenchy, Balenciaga stb., a rock and roll divatja Az 1970-es, 80-as, 90-es évek divatja: Mary Quant, a hippy divat, a pop zene divatja /pl. Madonna/, Jean Paul Gaultier, Karl Lagerfeld, John Galliano, Yohji Yamamoto stb. Kortárs divat: Alexander McQueen, Stella McCartney stb., kortárs magyar tervezők /pl. USE unused, Nanuschka, Je Suis Belle, Konsánszky Dóra, Náray Tamás stb./ A XX. és a XXI. század bőr- és szépségápolásának története

25/78. oldal

3.3.4.6.6 Stílustan

10.oszt. 18óra

1/13. oszt. 18 óra

A stílus fogalma, stíluselemek meghatározása: forma, szín, alapanyag-használat, kortárs divattrendek, szubkultúrák és stílusok, hangulatlapok, montázsok, kompozíciós gyakorlatok

Megjelenítési technikák: látványrajzok jellegzetességei, készítésének lehetőségei, papírtípusok alkalmazhatósága, látványtervezési technikák: fekete-fehér és színes technikák /grafit, filc, akvarell/, emberi alak megjelenítése sablon után, arc-, szem-, szemöldök- és szájformák megjelenítése

Az emberi test jellegzetes alkatai, színei, testalkatok meghatározása /homokóra, alma stb./, a testalkatok kedvelt szabásvonalai a divatban, melyek kiemelik azok előnyeit és elrejtik hátrányait, jellegzetes arcformákhoz alkalmazható tónusok, színek elhelyezése, smink tervezése

Alkalom - stílus, dresscode

A Bauhaus-szintan, kontrasztok; tavasz, nyár, ős, tél típusok szín- és formavilága, kom pozíciós gyakorlatok

9. oszt. 36 óra

1/13. oszt. 36 óra

3.3.5 Szépészeti szolgáltatások alapismeretei tantárgy 36/36 óra

3.3.5.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló megismerje a szépészeti szakmák tevékenységi körét, alapvető szolgáltatásait, a szakmai életpályák lehetséges irányait. A szépségszalon higiénikus működésének általános szabályait, eljárásait, a szépészetben működő szakmai szervezeteket, versenyeket, a lehetséges példaértékű életutakat.

3.3.5.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások
Valamely szépészeti szakma mestere (fodrásmester, kozmetikus mester, kézápoló és műkörömépítő mester vagy lábápoló mester) felsőfokú pedagógiai végzettséggel

3.3.5.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Alkalmazott kémia gyakorlat kozmetikumok témaköre, valamint szakmai ismeretek és gyakorlat alapozó tantárgya

3.3.5.4 A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

3.3.5.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képes ségek	Ismeretek	Önállóság és fele lősség mértéke	Elvart viselkedés módok, attitűdök	Általános és szak mához kötődő digitális kompe tenciák
Tájékoztatja a ven déget a szépségsza lon szolgáltatásai ról.	A fodrászat, kozme tika, kézápolás, műkörömépítés, körömkozmetika, lábápolás, speciális lábápolás jellemzői, szolgáltatásai	Teljesen önállóan	Felelősség, körülte kintés, szabályköve tés, precizitás, ala posság, tisztelet	Hiteles szakmai információk gyűjté se az interneten Prezentációs szoft verek használata

26/78. oldal

A szépségszalonban tiszta és fertőzés mentes munkakör nyezetet alakít ki.	Higiénia, fertőtlenít és, fertőtlenítősze rek, kórokozók Biztonsági adatla pok	Teljesen önállóan		Hiteles szakmai információk gyűjté se az interneten
---	---	-------------------	--	---

Felsorolja és ismeri a szépségben közismert szakmai szervezeteket és fő tevékenységeiket, valamint a versenyeiket.	Kamarák Ipartestületek Szakmai alaptványok Közhasznú egyesületek World Skills Euroskills OMC Szakma Sztár SZKTV Nemzetközi, országos és régióonális versenyek	Teljesen önállóan	Hiteles szakmai információk gyűjtése az interneten
Bemutatja a lehetséges életutakat hazai és nemzetközi példákon keresztül.	Szakmai életutak lehetséges irányai	Teljesen önállóan	Hiteles szakmai információk gyűjtése az interneten

3.3.5.6 A tantárgy témakörei

3.3.5.6.1 Szépségügyi szolgáltatások, feladatok

9. oszt. 12 óra

1/13. oszt. 12 óra

A fodrászat, kozmetika, kézápolás, műkörömépítés/körömkozmetika, lábápolás, speciális lábápolás jellemzői, szolgáltatásai

9. oszt. 12 óra 13. oszt. 12 óra

3.3.5.6.2 Higiénia és fertőtlenítés a szépségszalokban

A higiénia és a fertőtlenítés fogalma, a szépségben alkalmazott eljárásai Higiéniai szabályok és alkalmazásuk a szépségszalokban

3.3.5.6.3 Szépségügyi életutak, szervezetek A szépségügyi szakmák jellemző életpályái: – Versenyző

– Oktató

– Szakmai képzőintézmény vezetése – Gazdasági szereplő / szalontulajdonos –

Továbbtanulás a felsőoktatás irányában Szakmai versenyek:

– Szakma Sztár / Szakma Kiváló Tanulója

9. oszt. 12 óra 1/13. oszt. 12 óra

– EuroSkills, WorldSkills – „a szakmák olimpiája”

– OMC-versenyek

- Iskolák, kamarák, egyesületek (pl. MFKKE, Beauty and Style) versenyei – Nemzetközi, országos és regionális versenyek

Szakmai szervezetek

- Kamarák (országos, fővárosi, területi)
- Ipartestületek
- Alapítványok
- Közhasznú társaságok

27/78. oldal

9. oszt. 36 óra 1/13. oszt. 36 óra

3.3.6 Munka- és környezetvédelem tantárgy 36/36 óra

3.3.6.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy fő célja, hogy a tanuló megismerje a biztonságos, ergonomikus és környezetbarát munkavégzés feltételeit; a munkavisztonnyal és munkavédelemmel kapcsolatos munkáltatói és munkavállalói jogokat és kötelezettségeket; felismerje a munkahelyi balesetek esetén bekövetkezett sérüléseket, és tudja alkalmazni az elsősegélynyújtási ismereteket. Ismerje fel a szakmára jellemző foglalkozási megbetegedések kialakulását, illetve ismerje ezek adminisztrációját, és ismereteit legyen képes alkalmazni a gyakorlatban.

3.3.6.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

3.3.6.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak
Közismeret: biológia, környezetismeret, földrajz

3.3.6.4 A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

3.3.6.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Betartja a munkavédelmi szabályokat.	Munkavállaló és munkáltató munkavédelemmel kapcsolatos jogai és kötelezettségei	Teljesen önállóan	Együttműködés, alkalmazkodás,	Munkabaleseti sablon kitöltése

Betartja a tűzvédelmi szabályokat.	Tűzveszélyes anyagok tárolása, teen dők tűz esetén	Teljesen önállóan	odafigyelés másokra, szabálykövetés, kooperativitás, segítőkészség, empátia	
Elsősegélyt nyújt.	Kisebb sérülések ellátása: nyomókötés, szorítókötés, fertőtlenítés Teen dők baleset esetén	Teljesen önállóan		Elsősegélynyújtást segítő internetes tartalmak használata
Környezetvédelmi és ergonomiai szempontok figyelembevételével tervezi munkáját.	Környezetvédelmi szabályok, hulladék, veszélyes hulladék, környezeti kockázati tényezők, ergonómia, kényeszerthelyzet, foglalkozási ártalom, megbetegedés	Teljesen önállóan		Internetes adatgyűjtés hiteles források alkalmazásával, veszélyes hulladékkal kapcsolatos dokumentáció kezelése

28/78. oldal

3.3.6.6 A tantárgy témakörei

3.3.6.6.1 Elsősegélynyújtás Elsősegélynyújtás

Segélyhívás, elsősegély

Vérzések ellátása

Törések, zúzódások ellátása Égések ellátása

Újraélesztés

Áramütött ellátása

Mérgezések ellátása

Testtájékok sérüléseinek ellátása

9. oszt. 10.óra

1/13. oszt. 10 óra

3.3.6.6.2 Munka-, tűz- és balesetvédelem A munkavédelem alapfogalmai

A munkavállalók munkavédelmi kötelezettségei A munkáltatók munkavédelmi kötelezettségei

9. oszt. 12 óra

1/13. oszt. 12 óra

Szépségszalonokban előforduló munkabalesetek és elkerülésük

Baleset, munkabaleset

Munkabalesetek adminisztrációja és a munka-, tűz- és balesetvédelemmel kapcsolatos dokumentációs feladatok

A szépségiparban dolgozóakra jellemző foglalkozási megbetegedések és azok elkerülése Foglalkozási megbetegedések elkerülése

Tűzvédelem a szépségszalonokban

A szépségszalonok kialakítására vonatkozó előírások

A szépségszalonban használt gépekre és berendezésekre vonatkozó előírások Munkavállalók személyi védelme – védőfelszerelések

3.3.6.6.3 Ergonómia a szépségszalonban

9. oszt. 4.óra

1/13. oszt. 4 óra

Az ergonómia (ember-gép-környezet egészségtudatos kialakításának) jelentősége, a szépségszalon sajátos ergonómiai jellemzői: pl. sajátos testtartás, ismétlődő mozdulatok, megvilágítás, szellőzés, szálló por stb.

Munkaeszközök, berendezések használatának ergonómiai követelménye

3.3.6.6.4 Környezetvédelem Környezetvédelem a szépségiparban

9. oszt. 10.óra

1/13. oszt. 10 óra

Fogyasztási szokások, hulladék képződése, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás A veszélyes hulladékok fajtái, gyűjtésük, tárolásuk a szépségszalonban A hulladékkezelés, tárolás szabályai a szépsészeti tevékenységek vonatkozásában Környezetvédelmi hatóságok

3.4 Szépészet ágazati alapozó 2. megnevezésű tanulási terület

A tanulási terület tantárgyainak összóraszám: 180/144 óra A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A szépészeti szakmák gyakorlásához nélkülözhetetlen biológiai és kémiai ismeretek, amelyek mélysége és terjedelme szakmaspecifikusan eltér az általános képzés azonos tantárgyi tartal

maitól

10.oszt. 108 óra 1/13. oszt. 108 óra

3.4.1 Alkalmazott biológia tantárgy 108/72 óra

3.4.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A szépészeti szakmák biológia alapjainak elsajátítása, az ehhez kapcsolódó anatómiai és élet tani ismeretek, összefüggések felismerése

3.4.1.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások
Biológia szakos, egyetemi vagy főiskolai végzettségű tanár

+5+5++!

3.4.1.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia tantárgy, a szakmai ismeretek és a szakmai gyakorlat vonatkozó tartalmi elemei

3.4.1.4 A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

3.4.1.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés módok, attitűdök	Általános és szak mához kötődő digitális kompetenciák
Megnevezi, leírja, alkalmazza a sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerek felépítésével és működésével kapcsolatos összefüggéseket.	Azon szervek, szervrendszerek felépítésének ismerete, amelyeknek hatása van a kültakaróra	Teljesen önállóan	Figyelem, kreatív gondolkodás, koherens gondolkodás, nyitottság, az órákon való aktív részvétel,	Prezentációs szoftverek ismerete és használata Kulcs szavas keresés használat, kritikus adatgyűjtés
Megnevezi és leírja a bőr és függelékeinek működését.	A bőr felépítése és működése; a bőr- és függelékei	Teljesen önállóan	a munkában való kooperatív részvétel,	Prezentációs szoftverek ismerete és használata Kulcs szavas keresés

			tel, felelősségtu dat	használata, kritikus adatg yűjtés
Kép alapján is meg nevezi és leírja az elemi elváltozások kat, a fertőző elvál tozásokat, egyéb rendellenességeket, v alamint az időskori bőrelváltozás okat.	A bőr elváltozásai, rendellen ességei	Teljesen önállóan		Prezentációs szoft verek ismerete és használata Kulcs szavas keresés használata, kritikus adatg yűjtés

30/78. oldal

Azonosítja az alap bőrtípusok, a bőrtípusokat befolyásoló bőrműködések jellemzőit; a bőrtípust nem befolyásoló, de bőrtünetet okozó működési zavaro kat, valamint a keringési rendszer betegségei követ keztében kialakuló bőrtüneteket.	A bőrtípusok jel lemezői, a bőrtípust befolyásoló tényezők működési zava rai	Teljesen önállóan		Prezentációs szoft verek ismerete és használata Kulcs szavas keresés használata, kritikus adatgyűjtés
--	--	----------------------	--	--

3.4.1.6 A tantárgy témakörei

3.4.1.6.1 Sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerek 1. A sejt és a sejtet felépítő anyagok
Biogén elemek, élő szervezetet felépítő vegyületek csoportjai
10.oszt. 46. óra 1/13. oszt. 30 óra

Emberi sejteket felépítő sejtalkotók, sejtszervecskék: sejtmag, sejtplazma,
sejthártya, mitokondrium, RER, SER, Golgi-készülék, lizoszóma,
sejtközpont, sejtváz, aktív- és pasz sziv transzport

2. A szövetek fogalma, az emberi szervezetet felépítő szövettípusok és
csoportosításuk – Hámszövetek és általános jellemzőik

laphám, köbhám, hengerhám, egyrétegű és többrétegű háмок, védő-
/fedőhám, pigmenthám, érzékhám, felszívóhám, mirigyhám, exokrin,
endokrin, exoepitheliális, endoepitheliális, ekkrin, merokrin, apokrin,
holokrin, diffúzió, exocitózis – Kötő- és támasztószövetek

Laza rostos kötőszövet: rugalmatlan (kollagén) rost, rugalmas (elasztikus)
rost, rács (retikuláris) rost, hialuronsav, proteoglikán, glükózaminoglikán

(GAG), mesenchyma, helytűlő sejt (fibroblaszt/fibrocyta), hízósejt, időszakos vándorsejt, limfocita, festéktartó sejt, zsírsejt, tömött rostos kötőszövet, fehér és barna zsírszövet

Porcszövet: üvegporc, rugalmatlan és rugalmas rostos porc

Csontszövet: csontsejt, szivacsos és tömör csontállomány, sárga és vörös csontvelő – Izomszövetek

– simaizomszövet, harántcsíkolt izomszövet, szívizomszövet

– Idegszövet

neuron, axon, dendrit, végfácska, gliasejtek, Nissl-testek (tigroid szemcse), szinapszis, ingerületátvitel

3. Szervek, szervrendszerek

– A kültakaró

Az emberi bőr feladatai, fő rétegei, függelékei

o Mirigyek (faggyú- és verejtékmirigy)

o Szőr, szőrtüsző

o Köröm, körömegység

– A mozgás szervrendszere: az aktív/passzív mozgásrendszer részei, feladatai, a csontok feladatai, csoportosításuk, csontkapcsolódások, az ízület részei,

koponya, a törzs és a végtagok csontjai,

Koponya: homlokcsont, fali csont, halántékcsont, nyakszirtecsont, ékcsont, állkapocs, járomcsont, felső állcsont, szápadcsont, orrtőcsont, rostacsont, ekecsont, hallócsontocskák

31/78. oldal

Törzs: csigolyák régióként, gerincoszlop, szegycsont, bordák (valódi és álborda, lengő borda),

Végtagok:

a váll- és a medenceöv csontjai (kulcsoscsont, lapocka, csípőcsont, ülőcsont, szeméremcsont) felkarcsont, sing- és orsócsont, kéztőcsontok egyenként, kézközépcsontok, ujjpercek, combcsont, térdkalács, sípcsont, szárcapocscsont, lábtőcsontok egyenként, lábközépcsontok, lábujjpercek a kéz és a láb ízületei

az izmok feladatai, fajtái, felépítése, inak

a fej izmai: homlokizom, halántékizom, nyakszirteizom, a szem és a száj körkörös izma, a felső és az alsó ajak négyszögizma, járomizom, állizom, az alsó ajak háromszögizma, trombitás izom, nevetőizom

a törzs izmai: széles nyakizom, fejfördítő izom, szíjizom, trapézizom

a kéz és a láb izmai

– A keringés szervrendszere

o Vérkeringés: zárt keringés, szív és erek (artéria, kapilláris, véna, anasztomózis), vércörök, endothel, pitvarok, kamrák, szívsvény, koszorúerek, vegetatív szabályozás, a szív ingerületképzése, adrenalin, noradrenalin

o Nyirokkeringés: nyirokerek, nyirokszervek (vörös csontvelő, csecsemőmirigy, mandulák, lép, feregnyúlvány, Peyer-plakkok, nyirokcsomók; a fej és a nyak nyirokcsomói)

o Immunrendszer, immunitás

az immunitás fogalma, fajtái; immunogén, antigén, antitest, a gyulladás-allergia biológiai alapjai, a bőr mint immunszerv, sejtes és humorális immunválasz, specifikus és nem specifikus immunválasz; veleszületett és szerzett immunitás, faji, anyai, egyedül immunitás, védőoltás, aktív és passzív immunizálás

A gyulladás és az allergia

lokális érreakció, mikrokeringés, arteriola, kapilláris, venula, a gyulladás öt fő ismérve, száraz és gennyes gyulladás, allergén, anafilaxia, túlérzékenység, az allergének csoportosítása, az allergiás reakciók csoportosítása, az irritáció fogalma, a gyulladás mediátorai, sejtes immunválasz

– A szabályozás szervrendszere

ideg- és hormonrendszer, neuroendokrin rendszer, az idegrendszer felosztása, a fontosabb hormontermelő szervek és hormonjaik

– Az anyagcsere szervrendszerei, élettana, szerepe és felépítése

– A táplálkozás szervrendszere

szájnyílás, ajkak, szájüreg, fogak, nyelv, nagy és kis nyálmirigyek, torok, garat, nyelőcső, gyomor, vékonybél (patkóbél, éhbél, csípőbél), bélbolyhok, vastagbél (vakbél, felszálló, haránt és leszálló ág), normál bélflóra, végbél, végbélnyílás, máj, hasnyálmirigy, hasnyál, bélnedv, gyomornedv

– A légzés szervrendszere

Légutak: orrnyílás, orrüreg, orrkagylók, garat, fülkürt, gége, gégefedőporc, pajzsporc, ádámcsutka, légcső, főhörgők, hörgők, hörgőcske, légólyagocskák

– A kiválasztás szervrendszere

A vese felépítése (vesekapu, tok, kéregállomány, velőállomány, vesepiramisok, vesekelyhek, vesemedence), a vese működése, húgyutak (húgyvezeték, húgyhólyag, húgycső), nefron, Bowman-tok, hajszálérgomolyag, szűrlet

– A szabályozás szervrendszerei

A neuroendokrin rendszer fogalma, felépítése (hormon, feedback, antagonisták, szinergisták) – A hormonrendszer felépítése, működése

32/78. oldal

Agyalapi mirigy (adenohipofízis, középső lebeny, neurohipofízis): növekedési hormon, pajzsmirigyre ható hormon, mellékvesére ható hormon, tejlésválasztásra ható hormon, tüdőszőrést serkentő hormon, sárgatestre ható hormon, melanocitákat stimuláló hormon Pajzsmirigy: tiroxin

Hasnyálmirigy: inzulin, glukagon

Mellékvese: mineralo-, gliko-, szexuálkörtikoidok, adrenalin

Gonádok (petefészek, here): menstruációs ciklus, tüszőhormon, sárgatesthormon, tesztoszteron

Szövet hormonok (pl. endorfinok, hisztamin)

– Az idegrendszer felépítése, működése

reflexív, reflexkör, feltétlen és feltételes reflexek, szomatikus és vegetatív idegrendszer, központi és környéki idegrendszer, gerincagy (gerincvelő), agyhártyák, agyfolyadék, koponyagy (agyvelő): nagyagy, lebenyek,

tekervények, barázdák, agykéreg, kisagy, agy törzs, hipotalamusz, nyúltagy, hypothalamo-hipofizeális rendszer

Érzékszervek: a látás, a hallás, az ízérzékelés, az egyensúlyérzékelés, a szaglás érzékszerveinek alapvető anatómiája, a bőr mint érzékszerv

– A szem és védőkészülékeinek felépítése és működése

szempilla, szemhéj, kötőhártya, könny, könnymirigyek, Zeiss-, Moll- és Meibom mirigyek, ínhártya, szaruhártya, szivárványhártya, sugártest, üvegtest, szemlencse, pupilla, érhártya, retina, sárgafolt, vakfolt, látóideg

– A szaporodás szervrendszere

Külső és belső nemi szervek

Férfi és női nemi szervek működése

Női nemi szervek (petefészek, petevezeték, méh, hüvely, szeméremajkak, csikló, gát) Férfi nemi szervek (here, mellékhere, ondóvezeték, ondóhólyag, prosztatata, hímvessző, húgycső)

3.4.1.6.2 A bőr felépítése és működése

10.oszt. 24 óra 1/13. oszt. 16 óra

– Derma, hám (epiderma), irha (cutis, dermis), bőralja (subcutis, hypodermis) Hámréteg: alaphártya/bazális membrán, bazális/osztódó/csírázó réteg (stratum basale), melanocita, melanoszóma, hemidezmoszóma, sejtváz (citoszkeleton), citokeratinok, ciszte in, cisztin, Merkel-testecske, hengerhámsejt, mitózis, őssejt, törzssejt, tüskés réteg, Langerhans-sejtek, limfociták, dezmoszóma, sejtkapcsoló struktúra, köbhámsejt, szemcsés réteg, lamelláris/Odland-testek, keratohialin, laphámsejt, fénylő réteg, eleidin, szaruréteg, téglahabarcmodell, intercelluláris lipid, szaruzsír, ceramidok, koleszterin, zsírsavak, szarubőr (csupasz) idegvégződések, többrétegű elszarusodó laphám, barrier, lamelláris folya dékkristályos szerkezet

Irharéteg: kötőszöveti szemölcs (papilla), szemölcsös réteg, rácsrosti réteg, laza rostos kötőszövet, rugalmatlan (kollagén) rost, rugalmas (elasztikus) rost, rács- (retikuláris) rost, hialuronsav, proteoglikán, glükózaminoglikán (GAG), mesenchyma, helytűlő sejt (fibroblaszt/fibrocyta), hízósejt, időszakos vándorsejt, limfocita, granuloocita, monocita, zsírsejt, festéktartó sejt, szubpapilláris, kután érhálózat és ideghálózat, hajszálér, artéria, véna, nyirokér, Merkel-, Meissner-, Krause-, Ruffini-féle idegvégződések Bőralja: laza rostos kötőszövet, fehér/sárga zsírszövet, zsírlebeny, szeptum, szubkután ér hálózat és ideghálózat, Vater-Pacini-féle idegvégződések

– A bőr függelékei

A bőr függelékei: hámmódosulás, szőrtüsző, köröm és körömegység

Mirigy (glandula): faggyúmirigy, kis és nagy verejtékmirigy

Szőrtüsző (folliculus pili): kötőszöveti tok, üveghártya, külső és belső gyökérhüvely, (szőr tüsző-kutikula, Huxley-réteg és Henle-réteg), mátrix,

szőr-/hajszemölcs (papilla), szőr- /hajhagyma, szőr-/hajmerevítő
simaizmocskák

Szőr/haj (pilus, capillus): kéreghártya/kutikula (cuticula), kéregállomány (cortex), velőálomlány (medulla), makrofibrillum (fonat), mikrofibrillum (fonal), protofibrillum (előfonal), intermediér filamentum, fibrillum (elemi keratinszál), kortikális sejt, melanin, kitta

Köröm (unguis), a körömegység fő részei és feladatai: mátrix, körömlémez, körömágy, hyponychium, eponichium, kutikula, körömbarázda, körömsánc, lunula, szabadszél, sarok pont, támasztás, védelem, passzív mozgásszerv

További fogalmak: exokrin, endokrin, exoepitheliális, endoepitheliális, ekrin, merokrin, apokrin, holokrin, diffúzió, exocitózis

Kis és nagy verejtékmirigy: feromonok, nagy hajlat, savköpeny, NaCl, urea, karbonsavak (pl. tejsav, vajsav)

Pilosebaceus egység, faggyúmirigy (glandula sebacea): lipid, lipoid, faggyú (sebum), glicerinszterek, szabad zsírsavak, viaszszterek, szkvalén, koleszterin Lipoid köpeny, bőrfelszíni emulzió, barrier

A bőr működése: védelmi, hőszabályozó, kiválasztó, légző, érző, raktározó, endokrin és felszívó szerep, barrier, kifelé irányuló védekezés (autogén sterilizáció), befelé irányuló védekezés (esophylaxia), RES/MPS, permeabilitás, bőrrokon és nem bőrrokon zsiradékok

3.4.1.6.3 Elváltozások, rendellenességek – Elemi elváltozások:

10.oszt. 18óra 1/13. oszt. 16 óra

Elsődleges és másodlagos elemi elváltozások: folt (macula), göbök: göbcske (papula), göb (tuber), mély csomó (nodus, furunculus), hólyagok: kis savós hólyag/hólyagcsa (vesicula), nagy savós hólyag (bulla), gennyhólyag (pustula), papulopustula, csalángöb (urtica), ciszta (cysta), daganat (tumor); Átmeneti: pikkely (squama): púderszerű, korpapikkely, lemezes, hámlás, heg (cicatrix): normál, atrófiás, hipertrófiás, hegdaganat (keloid), repedés (fissura), lichenizáció, pörk (crusta), fekély (ulcus), hámfoszlás (erosio), kikaparás (excoriatio), sipoly (fistula) – Rendellenességek:

a) Fertőző elváltozások:

Vírusos elváltozások:

Szövetszaporulatok: humán papillómavírus (HPV): közöséges szemölcs, fiatalkori vagy futó szemölcs, hegyes függöly, verruca filiformis, bőrszarv, poxvírus: uszodaszemölcs Hólyagos: herpes vírus: herpes simplex I. és II., bárányhimlő és övsömör: herpes zoster/varicella

Kiütéses elváltozások

Bakteriális: coccus, pyoderma, szőrtüszőgyulladás enyhe és súlyos verziója: folliculitis, ke lés (furunculus), ótvar, orbánc

Gombás fertőzések (mikózisok): mikrospória/tinea capitis, trichophytia, trichomycosis, tinea corporis, tarka hámlás (pityriasis versicolor), összefekvő (intertriginózus) bőrfelüle tek gombásodása,

körömgombásodások, „atlétaláb”, szájzug berepedezése Tetvesség: haj-/fej-/ruhatetű, lapostetű; rühesség

b) Nem fertőző elváltozások:

Daganatok, ciszták: a daganat fogalma, jó- és rosszindulatú (benignus és malignus), az anyajegy (naevus) fogalma, hámeredetű rosszindulatú, basalioma, spinalioma, melanoma, kötőszöveti rosszindulatú, szarugyöngy (miliium), kásadaganat (atheroma), hidrocystoma, adenoma (adenoma sebaceum, syringoma, faggyúmirigy hiperplázia), fibróma, kemény (dermatofibroma) és lágy, neurofibroma, xanthoma, xanthelasma, lipoma, myoma

34/78. oldal

Időskori bőrelváltozások: bőratrófia, időskori szemölcs, szoláris keratózis, keratoakantóma, angioma senile, pigmentfoltok, acanthosis nigricans Anyajegyek: festékes/melanocitás: kis festékes anyajegy/lencsefolt/lentigo, nagy festékes anyajegy, állatbőryanajegy, szemölcsös festékes anyajegy, szemölcsös szőrös festékes anyajegy; hámeredetű/epidermális naevus; kötőszöveti: mongol folt, kék naevus; éryanya jegy (angioma): hemangióma (haemangioma), lymphangioma, angioma senile, tűzfolt, üreges érdaganat, vénás tavacska, pókangióma

3.4.1.6.4 Bőrtípusok, bőrtípust befolyásoló tényezők, működési zavarok

– Alapbőrtípusok:

10.oszt. 20 óra 1/13. oszt. 10 óra

az alap- és a kísérő bőrtípus fogalma, a diagnosztizálás fogalma, objektív és szubjektív tü net, a bőrtípust kialakító bőrműködések/tulajdonságok, normál, mérsékelt és fokozottan zsírhányos (alipikus), olajos és korpás szeborreás, vízhiányos (dehidratált) bőrtípusok, ezek kialakulása, kialakító tényezői, objektív tünetei, kezelésük célja, anyagai, házi ápolásuk

– A bőrtípust befolyásoló bőrműködések:

A faggyúmirigy-működés rendellenességei: alipia, szeborrea, atheroma, acne, az acne fogalma, kialakulása, típusai nagy vonalakban

A szaruképzés és hámlás zavarai mint bőrtípus-meghatározó tényezők: a szeborrea és az alipia szaruképzése, a dehidratáció hatása a hámlásra

A hajas fejbőr rendellenességei: alopecia (ism.), szeborreás és alipikus fejbőr, szeborreás dermatitisz

– A bőrtípust nem befolyásoló, de bőrtünetet okozó működési zavarok: A szőrnövés rendellenességei: a szőr/haj növekedésének fázisai, lanugo, vellus, hipertichózis, virilizmus, hirsutizmus;

Hajrendellenességek: hajhullás (alopécia), öröklött és szerzett hajszálszerkezeti elváltozások

Pigment-rendellenességek: fogalma, achromia, hipopigmentáció, hiperpigmentáció, szeplő, fiatalkori és időskori, lipofuszcín, májfolt, melanózis, pellagra, karotínémia, sárgaság, bronzkór, piebaldizmus, leukoderma, vitiligo, albinizmus, tetoválás

Verejték-rendellenességek: fokozott, csökkent, színes és

bűzös verejtékezés – Keringési szervrendszerek zavarai:

fogalma, szisztémás és lokális keringési zavar, aktív és passzív vérbőség, bőrpír (erythema), érzékeny bőr: kipirosodásra hajlamos bőr, gyulladásra hajlamos bőr, rosacea activa, testvégek szederjessége, fagydaganat, rosacea

passiva, visszértágulat (varix), varikózus visszértágulat, érszűkület, Raynaud-jelenség

– Az idegrendszer zavarai és az általuk okozott bőrtünetek: érbeidegzési zavarok, angioneurózis, a dermatográfia jelensége, pruritusz, a neurodermatitisz kezelést befolyásoló, kizáró állapotai

– Hormonrendszeri zavarok okozta elváltozások a kozmetikában: az agyalapi mirigy, pajzsmirigy, mellékpajzsmirigy, mellékvese, petefészek, here, hasnyálmirigy, tobozmirigy és a bőr hormonjai, ezek hiper- és hipofunkciónak tünetei a bőrön, a cukorbetegség és a PCOS kozmetikai vonatkozásai

– A táplálkozás szervrendszerének zavarai okozta elváltozások a kozmetikában: táp anyaghiányok, -túladagolások bőrt érintő tünetei; az emésztőrendszer működési zavarai által kiváltott bőrtünetek.

– Az immunrendszer hibás működése és bőrt érintő tünetei: allergiás és autoimmun betegségek és bőrtüneteik, kozmetikai allergének által kiváltott reakciók és tünetek

35/78. oldal

9. oszt. 36 óra - 10.oszt. 36 óra 1/13. oszt. 72 óra

3.4.2 Alkalmazott kémia gyakorlat tantárgy 72/72 óra

3.4.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

Az alkalmazott kémia tantárgy célja, hogy megalapozza az anyagismeret és a szakmai gyakorlat hatékony elsajátítását. Olyan tapasztalati tudáshoz és ebből eredő biztos elméleti ismertelemekhez juttassa a tanulót, amellyel képessé válik szakmája felelős és tudatos gyakorlására.

3.4.2.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Kémia szakos tanár, vagy vegyészmérnök pedagógus szakképzettséggel, vagy vegyész pedagógus szakképzettséggel, vagy gyógyszerész pedagógus szakképzettséggel

3.4.2.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismereti: komplex természettudomány és kémia tantárgyak; elemek és vegyületek; szerves molekulák; anyagok szerkezete, fizikai tulajdonságok, kémiai reakciók Szakmai: az anyagismeret minden témaköre, szakmai ismeretek és szakmai gyakorlat vegyszeres műveletei, a haj felépítése, szerkezete és formaváltoztatásának témakörei

3.4.2.4 A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

3.4.2.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képes ségek	Ismeretek	Önálló ság és fele lősség mérték e	Elvárt viselkedés módok, attitűdök	Általános és szak mához kötődő digitális kompe tenciák
Alkalmazott kémiai és anyagismereti tanulmányai alapján értelmezi és vendé gének elmagyarázza az általa előidézett fizikai és kémiai változásokat.	Kémiai és fizikai tulajdonságok és változások, például a letisztítás során bekövetkező fizikai és a bőrdolás során bekövetkező kémiai változások	Teljesen önállóan	Gyakorlati munká ját tudatosan terve zi, végzi. Tevé kenységét folyamatos an elemzi, fej leszti, jobbitja a vendég (reális) elvárásai teljesítése érdek ében.	Hiteles szakmai információk gyűjté se az inter-neten
Használati útmutató, recept alapján szakszerűen anyag keverékeket készít, vizsgál, kémiai számításokat végez.	Tömeg- és térfogatmérés, mérték egységek használata, mérés, becslés, oldatokkal kapcsolatos számítások: tömeg %, térfogat%, vegyes %, elegyítés, hígítás, töményítés, keverési arányok	Teljesen önállóan		Telefon, számítógép, számológép használata a számítások elvégzéséhez Alkalmazások az interneten a mérték egység-átváltáshoz és az oldatkészítés hez, motivációként
Azonosítja jellemző tulajdonságaik alapján a fontosabb szerves és szervetlen anyagokat.	Szerves és szervetlen vegyületek fizikai és kémiai tulajdonságai	Teljesen önállóan		Kritikus szakmai adatgyűjtés és rendszerezés

3.4.2.6 A tantárgy témakörei

3.4.2.6.1 Kémiai alapok

9. oszt. 20óra 1/13. oszt. 20 óra

– A kémia mint anyagtudomány, anyagi részecskék

Az alkalmazott kémia szerepe a szépsézetben – motiváló kísérletek kozmetikai összetevőkkel (pl. tanári demonstrációként a hidrogén-peroxid katalitikus bomlása, klórgáz előállítás hipoklorit és sav reakciójából, fehérjék reverzibilis és irreverzibilis kicsapódása a főlyamatok gyakorlati jelentőségének tudatosításával)

– A kémia mint anyagtudomány a szépsézetben

– Fizikai tulajdonságok szépsészeti szemszögből: megfigyelési gyakorlat –
különbéle kozmetikai összetevők (víz, etanol, citromsav, szódabikarbóna,
glicerin, ammónia) fizikai tulajdonságainak (szín, szag, halmazállapot,
oldhatóság stb.) vizsgálata, tapasztalatok rögzítése jegyzőkönyvben

– Kémiai tulajdonságok szépsészeti szemszögből: anyagok összetétele,
kémiai reakciói – fizikai oldódás vs. kémiai oldódás, a reakcióképesség,
reakciósebesség megfigyelése – Anyagi részecskék

Elemi részecskék (proton, neutron, elektron, foton)

Kémiai részecskék (atom, ion, molekula)

A fény és a színek kémiája (lángfestés, emisszió, abszorpció) – a
molekulaszerkezet, az elektronrendszer és a szín kapcsolatának
demonstrálása (pl. „paradicsomszivár vány”/likopin brómozása/PPD-
oxidációja)

– Kémiai jelölések, periódusos rendszer

Vegyjel, kémiai elem

A periódusos rendszer felépítése, alkalmazása: a kémiai elemek csoportjai,
fémek, nemfémek, félfémek – fémek, nemfémek tulajdonságainak
összehasonlító vizsgálata (pl. kén, oxigén, vas, alumínium)

Képletek (összegképlet, molekulaképlet) jelentései, fajtái, használata,
vegyületek, szerves anyag (elemek, vegyületek), szerves vegyületek

– Kémiai kötések

Elsőrendű kötések (kovalens, ionos, fémes) jellemzői, fajtái szépsészeti
szemszögből (pl. peroxo-, diszulfid-, peptidkötések a kovalens kötések
közül; sókötés mint ionos kötés) Másodrendű kötések (hidrogénhid-kötés,
Van der Waals-erők, dipólus-dipólus kölcsönhatás, diszperziós
kölcsönhatás) jellemzői, fajtái szépsészeti szemszögből (pl. hidrogénköté-
sek, hidrofób kölcsönhatások jelentősége a keratin szerkezetének
stabilizálásában) – Anyagi változások

Kémiai változások szépsészeti szemszögből: egyesülés, bomlás, helyettesítés,
izomerizáció, polimerizáció, exoterm, endoterm, transzportfolyamatok, sav-
bázis reakciók és redoxireakciók megfigyelése

Kémiai egyensúly (pl. szén-sav képződése és bomlása) és

befolyásolása Sav-bázis elméletek (Arrhenius és Brønsted), kémhatás,
indikátor, pH-érték, pH-érték vizsgálata indikátorok segítségével, pH-
mérés

Közömbösítés, semlegesítés, hidrolízis: kísérletek savakkal, bázisokkal és
sókkal Redoxifolyamatok megfigyelése, pl. hipokloritoldatok, hidrogén-
peroxid és kén-dioxid színtelenítő hatása, szépsészeti jelentősége

Kémiai folyamatok jelölése: a kémiai egyenlet

Megmaradási törvények a kémiai folyamatok során, kémiai egyenletírás a
megmaradási törvények (anyag, tömeg, töltés, energia) alkalmazásával

Fizikai változások szépsészeti szemszögből: pl. titán-dioxid szemcseméret-
jelentőségének vizsgálata a púderek és fizikai fényvédők alkalmazása
során

3.4.2.6.2 Anyagi halmazok és a szépeészetben alkalmazott készítmények – Az anyagi halmaz fogalma, értelmezése a szépeészetben

Anyagi halmazok csoportosítása (komponensek száma szerint; homogén, heterogén, kolloid rendszerek fogalma, tulajdonságai)

Anyagi halmazok tulajdonságainak megfigyelése, vizsgálata: aeroszol, köd, füst, hab, szuszpenzió, emulzió, porkeverék, szilárd hab stb. esetén

– A kozmetikumok, mint anyagi rendszerek: különféle kozmetikai készítmények tulajdonságainak vizsgálata, anyagi halmazának azonosítása

– Oldatok, oldódás, elegyek a szépeészetben: oldhatóság, telített, telítetlen, túltelített oldat vizsgálata, homogén rendszerek összetevőinek szétválasztása (pl. bepárlás segítségével)

– Kolloidok, gélek a szépeészetben: kolloidoldatok, asszociációs, diszperziós és makromolekuláris kolloidok vizsgálata

Kísérletek lioszollokkal, liogélekkkel és xerogélekkkel (hidro- és lipogélek előállítása és tulajdonságainak vizsgálata)

– Emulziók, habok, szuszpenziók, aeroszolok a szépeészetben: kozmetikai készítmények tulajdonságainak vizsgálata, pl. folyékony emulziók és emulziós krémek emulziótípusának (O/V, V/O) vizsgálata, azonosítása

Folyékony púderek és egyes körömlakkok mint szuszpenziók

– Porkeverékek, szilárd anyagok a szépeészetben (pl. fürdőőőő, hintőpor előállítása, vizsgálata)

3.4.2.6.3 Szakmai számítások

10.oszt. 18óra

1/13. oszt. 18 óra

– Tömeg- és térfogatmérés a szépeészszaalonban, a mértékegységek használata: a tömeg becslés és -mérés gyakorlata, digitális táramérleg használata, a mérési hibák gyakori okai, a térfogatmérés és -becslés gyakorlata, mértékegységek (g, dkg, kg, mg, cg, l, ml, dl, m³, dm³, cm³; mértékegység-átváltás, tömeg és térfogat kapcsolata víz, híg vizes oldatok esetén

– Oldatok összetétele, tömeg-, térfogat- és vegyesszázalék-számítása, oldatkészítés – Elegyítés, hígítás, töményítés, oldatkészítés

– Mérési és számolási gyakorlatok

3.5 Fodrász szakmai alapok megnevezésű tanulási terület

A tanulási terület tantárgyainak összóraszám: 119/90 óra A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A szakma gyakorlásához nélkülözhetetlen biológiai és kémiai ismeretek, amelyek mélysége és terjedelme szakmaspecifikusan eltér az általános képzés azonos tantárgyi tartalmaitól.

3.5.1 Fodrász anatómia, élettan tantárgy 54/36 óra 11.oszt. 54. óra

3.5.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

1/13. oszt. 36 óra

A diagnosztizáláshoz, a szakma gyakorlásához szükséges biológiai alapok elsajátítása, az ehhez kapcsolódó anatómiai és élettani ismeretek, összefüggések felismerése

3.5.1.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások
Biológia szakos, egyetemi vagy főiskolai végzettségű tanár

3.5.1.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak
Biológia tantárgy, a szakmai ismeretek és a szakmai gyakorlat vonatkozó tartalmi elemei

3.5.1.4 A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

3.5.1.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés módok, attitűdök	Általános és szak mához kötődő digitális kompetenciák
A szakmákhoz kapcsolódó biokémiai fogalmakat, kifejezéseket alkalmazva a szakmai kommunikáció során.	Az emberi sejteket felépítő és szabályozó anyagok jellemzői	Teljesen önállóan	Figyelem, kreatív gondolkodás, koherens gondolkodás, nyitottság, az órákon való aktív részvétel, a munkában való kooperatív részvétel, felelősségtudat	Prezentációs szoftverek ismerete és használata Kulcs szavas keresés használata, kritikus adatgyűjtés
A sejtalkotók és a sejt szervecskék felépítését, működését, a sejtben zajló transzport folyamatokat leírja.	A sejtek felépítése, működése, a sejt anyagcserével kapcsolatos fogalmak	Teljesen önállóan		Prezentációs szoftverek ismerete és használata Kulcs szavas keresés

				használata, kritikus adatgyűjtés
Megnevezi, felismeri, leírja a bőr és függelékeinek működését (szőrtüsző, hajsza, mirigyek).	A bőr- és függelékeinek felépítése és működése	Teljesen önállóan		Prezentációs szoftverek ismerete és használata Kulcs szavas keresés használata, kritikus adatgyűjtés

39/78. oldal

3.5.1.6 A tantárgy témakörei

3.5.1.6.1 Biokémia Víz

11.oszt. 18. óra

1/13. oszt. 8 óra

- A víz szerepe a hőszabályozásban
- A víz szerepe a hőtárolásban
- A víz mint építőanyag
- A víz mint oldószer
- A víz mint szállítóközeg
- A víz mint reakciópartner
- Hidratáció, ozmózis, diffúzió

Ásványi sók

- nyomelemek, ultranyomelemek, NaCl, NaHCO₃, CaCO₃, K, Ca, Mg, Fe, Cu, Se je lentősége

Szénhidrátok

- mono-, di- és poliszacharidok, glükóz, fruktóz, szacharóz, laktóz, cellulóz, keményítő, glikogén, cukorszerű szénhidrátok, nem cukorszerű szénhidrátok, glikémiás index, ballasztanyag, növényi rost, glükózaminoglikánok, proteoglikánok Aminosavak, fehérjék Amino- és karboxil-csoport, peptid, polipeptid, protein, a fehérjék felépítése és feladatai, kiemelten az enzimek és a vázfehérjék

- Lipidek és lipoidok

Glicerin, zsírsavak, gliceridek, telített, telítetlen, zsír, olaj, viasz, szteroidok (koleszterin), foszfolipidek (lecitin), szfingolipidek (ceramidok), terpének
Vitaminok

Hipo-, hiper- és avitaminózis, provitamin, antivitamin, a vitaminok élettani szerepe, szépségtudományi szerepük, előfordulásuk

3.5.1.6.2 Sejt – Sejtek felépítése

11.oszt. 18. óra

1/13. oszt. 10 óra

Sejtalkotók, sejt szervecskék: sejthártya, biológiai membránok, foszfolipid, lecitin, membránfehérje, koleszterin, sejtplazma, valódi oldat, koloid oldat, durva diszperz rendszer, sejtmag, örökítőanyag, DNS, RNS, sejtmagvacska, riboszóma, kis és nagy alegység, fehérjés szintézis, sejtváz, intermedier filamentum, endomembrán sejtalkotók: DER, SER, Golgi készülék, mitokondrium, ATP-szintézis, peroxiszóma, lizoszóma, melanoszóma, sejt kapcsoló struktúrák, dezmoszóma, hemidezmoszóma

– Sejtek működése, sejtanyagcsere

Transzportfolyamatok: passzív és aktív transzport, diffúzió, ozmózis, facilitált diffúzió, póru transzport, membránáthelyeződéssel járó transzportfolyamatok (endo- és exocitózis) sejtek szaporodása és halála: számtartó és számfelező sejtosztódás (mitózis, meiózis) aktív és passzív sejthalál (programozott sejthalál, apoptózis és elhalás, nekrozis), sejtciklus, sejt osztódás és sejtciklus szabályozása

3.5.1.6.3 A szőrtüsző és a hajszál felépítése, élettana A bőr függelékei, hámmódosulás, szőrtüsző

Mirigy (glandula), faggyúmirigy, kis és nagy verejtékmirigy

11.oszt. 18. óra 1/13. oszt. 18 óra

Szőrtüsző (folliculus pili): kötőszöveti tok, üveghártya, külső és belső gyökérhüvely, (szőr tüsző-kutikula, Huxley-réteg és Henle-réteg), mátrix, szőr-/hajszemölcs (papilla), szőr-/hajhagyma, szőr-/hajmerevítő simaizmocskák

40/78. oldal

Szőr/haj (pilus, capillus): kéreghártya/kutikula (cuticula), kéregállomány (cortex), velőal lomány (medulla), makrofibrillum (fonat), mikrofibrillum (fonal), protofibrillum (előfonal), intermedier filamentum, fibrillum (elemi keratinszál), kortikális sejt, melanin, kitta

További fogalmak: exokrin, endokrin, exoepitheliális, endoepitheliális, ekrin, merokrin, apokrin, holokrin, diffúzió, exocitózis

Kis és nagy verejtékmirigy: feromonok, nagy hajlat, savköpeny, NaCl, urea, karbonsavak (pl. tejsav, vajsav)

Pilosebaceus egység, faggyúmirigy (glandula sebacea): lipid, lipoid, faggyú (sebum), glicerinszterek, szabad zsírsavak, viaszszterek, szkvalán, koleszterin Lipoid köpeny, bőrfelszíni emulzió, barrier

A hajszál keresztmetszete, vastagsága

A nagyraaszokra jellemző hajszáltípusok

A hajszálakban található kémiai kötések: peptidkötés, hidrogénhíd, diszulfidhíd, ionos kötés, hidrofób kölcsönhatás

A hajszálak fodrászati szempontból fontos tulajdonságai: hajszín, rugalmasság, duzzadási képesség, elektrosztatikusság, kapillaritás
A hajváltás folyamata, hajhullások, hajszáلبetegségek, hajszál-rendellenességek

3.5.2 Alkalmazott kémia tantárgy 65/54 óra 11.oszt. 65. óra

3.5.2.1 A tantárgy tanításának fő célja 1/13. oszt. 54 óra

Az alkalmazott kémia tantárgy célja, hogy megalapozza a fodrász anyagismeret és a szakmai gyakorlat hatékony elsajátítást. Olyan tapasztalati tudáshoz és ebből eredően biztos elméleti ismeretekhez juttassa a tanulót, amellyel képessé válik szakmája felelős és tudatos gyakorlá sára.

3.5.2.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások Kémia szakos tanár, vegyészmérnök pedagógus szakképzettséggel, vegyész pedagógus szakképzettséggel vagy gyógyszerész pedagógus szakképzettséggel

3.5.2.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak
Közismereti: komplex természettudomány és kémia tantárgyak; elemek és vegyületek; szerves molekulák; anyagok szerkezete, fizikai tulajdonságok, kémiai reakciók Szakmai: az anyagismeret minden témaköre, szakmai ismeretek és szakmai gyakorlat vegyszeres műveletei, a haj felépítése, szerkezete és formaváltoztatásának témakörei

3.5.2.4 A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

41/78. oldal

3.5.2.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
-----------------------	-----------	---------------------------------	------------------------------------	--

				tenciák
Azonosítja jellemző tulajdonságait alapján a fontosabb szerves és szervetlen anyagokat, és úgy használja őket, hogy ne károsítsa a vendég egészségét.	A szerves és szervetlen vegyületek fizikai és kémiai tulajdonságai, bőrre, hajra és körömre gyakorolt hatása.	Teljesen önállóan	Biztonságos, szabálykövető munkavégzés a vegyszerek okozta ártalmak megelőzése érdekében. Összekapcsolja a kémiai és szakmai ismereteket, képes tudásának bővítésre, önálló alkalmazására.	Szakmai adatgyűjtés és rendszerezés

3.5.2.6 A tantárgy témakörei

3.5.2.6.1 Elemek és szervetlen vegyületek a fodrászatban – A víz fizikai és kémiai tulajdonságai

11.oszt. 28. óra 1/13. oszt. 20 óra

A párolgáshő, hőkapacitás jelentőségének tapasztalati megfigyelése, a megfelelő víz hőfok fodrászati jelentősége

A víz mint poláris oldószer – tisztítás vizes oldatokkal

Hidratáció, vízkeménység (állandó és változó keménység); jelentőségük a fodrászatban Kí sérletek kemény és lágy vízzel, a vízlágyítás lehetőségei (pl. ioncsere, vízlágyítók alkalmazása); a kemény víz hajra, bőrre gyakorolt hatásai

A víz disszociációja, a kémhatás és a pH-érték fogalma, a pH jelentősége, indikátorok szerepe és alkalmazása a fodrászatban

A hidrolízis fogalma, fajtái; sók hidrolízisének vizsgálata és értelmezése; fehérjék és észterek hidrolízise, fodrászati jelentősége

– Bázisok a fodrászatban: bázisok, lúgos oldatok jellemzőinek, hatásainak vizsgálata (bőr, haj, lipidek esetén); alkalmazási lehetőségeik a fodrászatban és a fodrászcikkekben Ammónia és származékai

Lúgosan hidrolizáló sók, az elszappanosítás vizsgálata, értelmezése; a szappanok tulajdonságainak vizsgálata, értelmezése.

– Savak a fodrászatban: savak, savas oldatok jellemzőinek, hatásainak vizsgálata (bőr, haj, lipidek esetén); alkalmazási lehetőségeik a fodrászatban és a fodrászcikkekben – Oxidálószer a fodrászatban

A hidrogén-peroxid tulajdonságai, hatásai, alkalmazási lehetőségei

Egyéb peroxovegyületek, pl. nátrium-, kálium- és ammónium-perszulfát a fodrászcikkekben

Bromátok és más oxidálószer a fodrászcikkekben

– Redukálószer a fodrászatban; a kén és vegyületei mint redukálószer
Tulajdonságainak vizsgálata, alkalmazási lehetőségeik a fodrászatban és a
fodrászcikkekben – Fémoxidok és sók a fodrászatban, pl. MgO, TiO₂, ZnO,
fém-szulfidok, szulfátok, kloridok, karbonátok, hidrogén-karbonátok,
szilikátok, metaszilikátok tulajdonságainak vizsgálata, alkalmazási
lehetőségeik a fodrászatban és a fodrászcikkekben

42/78. oldal

11.oszt. 37. óra / 13. oszt. 34óra

3.5.2.6.2 Szerves vegyületek a fodrászatban

- Szerves vegyületek csoportosítása (a szénlánc alakja, kötésrendszere, összetétele szerinti), jelölése (a képletek fajtái, jelentése)
- Paraffinok a fodrászatban, pl. propán-bután, folyékony és szilárd paraffinkeverékek, szilárd; tulajdonságaik vizsgálata, alkalmazási lehetőségeik a fodrászatban és a fodrászcikkekben
- Szerves kénvegyületek a fodrászatban, pl. cisztein, cisztin (tiol, diszulfid), ciszteinsav, tioglikolsav, tiotejsav és származékaik, szerves szulfátok; tulajdonságaik vizsgálata, alkalmazási lehetőségeik a fodrászatban és a fodrászcikkekben
- Alkoholok a fodrászatban, pl. etanol, izopropil-alkohol, többértékű alkoholok (propilén-glikol, glicerin, cukoralkoholok), zsíralkoholok (lauril-, cetil- és sztearil-alkohol); tulajdonságaik vizsgálata, alkalmazási lehetőségeik a fodrászatban és a fodrászcikkekben – Fenolok, aromás vegyületek a fodrászatban, pl. rezorcin, aromás hidroxil-aminok, aromás diaminok mint az oxidációs színváltoztatás hatóanyagai; tulajdonságaik vizsgálata, alkalmazási lehetőségeik a fodrászatban és a fodrászcikkekben
- Aldehidek, ketonok, éterek a fodrászatban, pl. a formaldehid, metilén-glikol, acetone, dimetil-éter jellemzőinek megismerése, vizsgálata
- Szénhidrátok a fodrászatban; cukrok és poliszacharidok vizsgálata, alkalmazási lehetőségeik a fodrászatban és a fodrászcikkekben
- Karbonsavak a fodrászatban, pl. citromsav, borkősav, tejsav, szalicilsav, benzoésav, zsírsavak, olajsavak tulajdonságainak vizsgálata, alkalmazási lehetőségeik a fodrászatban és a fodrászcikkekben.
- Észterek, zsírok, olajok, zsírkísérő anyagok a fodrászatban; szerves savak észterei, pl. zsíralkohol-szulfátok; gyümölcsészterek, gliceridek, viaszészterek tulajdonságainak vizsgálata, alkalmazási lehetőségeik a fodrászatban és a fodrászcikkekben – Aminok a fodrászatban, pl. MEA, TEA tulajdonságainak vizsgálata, alkalmazási lehetőségeik a fodrászatban és a fodrászcikkekben
- Aminosavak, peptidek, fehérjék a fodrászatban; aminosavak (pl. glicin, Na-glutamát, cisztein), fehérjék (pl. keratinok, kollagének, selyem, tojásfehérje, kazein) tulajdonságaik vizsgálata, jelentőségük, alkalmazási lehetőségeik a fodrászatban és a fodrászcikkekben

3.6 Fodrász szakmai képzés megnevezésű tanulási terület

A tanulási terület tantárgyainak összóraszám: 1356/1395 óra A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási terület a szakma gyakorlásához szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket tartalmazza, amelyek nélkülözhetetlenek a fodrászati szolgáltatásokhoz, elősegítik, hogy a leendő szakember képes legyen balesetmentesen, pontosan, precízen és kreatívan önálló vagy csapattal munkát végezni.

13.oszt 29 óra

3.6.1 Hajviselet-történet tantárgy 29/31 óra

+2

2/14 oszt.31 óra

3.6.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A fodrász szakmához kapcsolódó divattörténeti korszakok stílusjegyeinek, fogalmainak megismerése, felismerése, hajviseletek, hajdíszek, fejfedők ismerete, stílusjegyei

3.6.1.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások
Rajz és vizuális kultúra szakos tanár

3.6.1.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

9–13. évfolyam: művészettörténet (stílusok, korok), szabadkézi rajz/szakrajz 9–12. évfolyam: magyar irodalom és nyelvtan (korstílusok, jellemzőik), történelem

3.6.1.4 A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

3.6.1.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák

<p>Jellemzőik alapján felismeri az ókori Egyiptom, Görögország és Róma divatját. Azonosítja a jellemző ruhákat és szépművészeti tevékenységeket.</p>	<p>Az ókori Egyiptom, Görögország és Róma divatjának és hajviselet történetének elemei, jellemzői, például: kalaszírisz, bal zsamkúp, mellősi szek, hatalmi jelképek: kettős korona, parókák, illatszeres tégelyek, ragasztott szakáll, udzsatszern</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	<p>Együttműködési hajlandóság</p>	<p>Prezentáció készítése, kulcsszavas keresés alkalmazása, prezentációs eszközök, például: projektor használata</p>
--	---	--------------------------	-----------------------------------	---

44/78. oldal

<p>Jellemzőik alapján felismeri a középkori Bizánc, a romanika és a gótika divatját. Azonosítja és megnevezi a jellemző ruhákat, szépművészeti tevékenységeket és termékeket.</p>	<p>A középkori Bizánc, a romanika, valamint a gótika divatjának és hajviselet történetének legfontosabb elemei, jellemzői, például: aranykorona, zománccsisz, kör szakáll, koncentrikus frizúra, apródfrizúra, chapeau, gombos, hennin, diaboló, gótikus turbán</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	<p>Prezentáció készítése, kulcsszavas keresés alkalmazása, prezentációs eszközök, például: projektor használata</p>
<p>Jellemzőik alapján felismeri a reneszánsz, a barokk és a rokokó divatját. Azonosítja és megnevezi a jellemző ruhákat, szépművészeti tevékenységeket és termékeket.</p>	<p>A reneszánsz, a barokk és a rokokó divatjának és hajviselet történetének legfontosabb elemei, jellemzői, például: barettsapka, hódka lap, spanyol bajusz, gretchen-hajviselet, kutyafül-hajviselet, a la Cadenette, Alonge, Fontages</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	<p>Prezentáció készítése, kulcsszavas keresés alkalmazása, prezentációs eszközök, például: projektor használata</p>

<p>Jellemzőik alapján felismeri a XIX., XX. század divatját. Azonosítja és megnevezi a jellemző ruhákat, szépművészeti tevékenységeket és produktumokat.</p>	<p>A XIX., XX. század divatjának és hajviselet-történetének legfontosabb elemei, jellemzői, például: Titusz, Brutus-hajviselet, női Titusz, arany ezüst abroncsok, Napóleon-kalap, kürtőkalap, empire konty, Apolló-frizura, oldalloknis bieder meier hajviselet, magas tetejű kürtő kalap (cilinder), bubifrizura, Marcell-hullám, Eton hajviselet, kefehaj stb.</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	<p>Prezentáció készítése, kulcsszavas keresés alkalmazása, prezentációs eszközök, például: projektor használata</p>
--	---	--------------------------	---

3.6.1.6 A tantárgy témakörei

3.6.1.6.1 Egyiptom

13.oszt 2 óra 2/14 oszt.2 óra

Kalaszirisz, balzsamkúp, melldíszek

Hatalmi jelképek: kettős korona, parókák, illatszeres tégelyek, ragasztott szakáll, udzsatszern

45/78. oldal

3.6.1.6.2 Ókori Görögország

13.oszt 4 óra

2/14 oszt.4 óra

Kontyok, Lampaidosz-konty, szakállformák, diadém, petaszosz, khiton, himation

3.6.1.6.3 Ókori Róma

13.oszt 2óra

2/14 oszt.2 óra

Tutulusz, aranyifjak, szőkítés, tóga, tunika, stóla

3.6.1.6.4 Bizánc

13. oszt 1óra.

2/14 oszt.1 óra

Abronskorona, zománcdísz, körszakáll, koncentrikus frizura

3.6.1.6.5 Román kor

13.oszt 2 óra

2/14 oszt.2 óra

Apródfrizura, chapelle, gebende

3.6.1.6.6 Gótika

13.oszt 2 óra

2/14 oszt.2 óra

Hennin, diaboló, gótikus turbán (dekadens divat az olaszoknál)

3.6.1.6.7 Reneszánsz

13.oszt 4 óra

2/14 oszt.4 óra

Baretsapka, hódkalap, spanyol bajusz, gretchen-hajviselet

3.6.1.6.8 Barokk, rokokó

13.oszt 2 óra

2/14 oszt.2 óra

Kutyafül-hajviselet, a la Cadenette, Alonge, Fontages

3.6.1.6.9 Klasszicizmus, empire

13.oszt 2 óra

2/14 oszt.2 óra

Titus-, Brutus-hajviselet, női Titusz, arany-ezüst abroncsok, Napóleonkalap, kürtőkalap, empire konty

3.6.1.6.10 Romantika, biedermeier

13.oszt 5 óra

2/14 oszt.5 óra

Apolló-frizura, oldalloknis biedermeier hajviselet, magas tetejű kürtőkalap (cilinder)

3.6.1.6.11 XX. századi divat

13.oszt 5 óra
2/14 oszt.5 óra

Bubifrizura, Marcell-hullám, Eton-hajviselet, kefehaj

11.oszt. 62. óra
12. oszt. 65 óra 13. oszt. 56 + 21óra 1/13. oszt. 108 óra

tárgy 183/170 óra 2/14 oszt.62 óra

3.6.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

A szakma gyakorlása során alkalmazott technikák, technológiák, munkafolyamatok, valamint az azokhoz tartozó ismeretek, fogalmak és összefüggések elsajátítása

3.6.2.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások
Biológia szakos tanár

3.6.2.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismeret: a komplex természetismeret tantárgy biológia témájú tartalmai, továbbá a biológia tantárgy tartalmai

Szakmai tartalmak: az alkalmazott biológia tantárgy valamennyi témaköre, az anyagismeret tantárgy témakörei, a szakmai gyakorlat tantárgy tartalma

Munkavédelem: vegyi ártalmak, vegyszerek tárolása, biztonságos használata

46/78. oldal

3.6.2.4 A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

3.6.2.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Alkalmazza az alapvető kommunikációs szabályokat, normákat telefonálás, vendégfogadás alkalmával.	A szépmunka területén használható alapvető kommunikációs szabályok ismerete.	Teljesen önállóan	Udvarias magatartás, nyitottság, önuralom, monotóniatűrés,	Kulcsszavas keresés használata, ismerete, alkalmazása

<p>A szubjektív és objektív tünetek alapján diagnosztizál, felismeri és megnevezi az elváltozásokat, rendeléseket.</p>	<p>Elváltozások, rendellenességek a hajban: elemi elváltozások, fertőző elváltozások (vírusos, bakteriális, gombás fertőzések), állati élősködők, daganatok, időségi elváltozások, anyajegyek</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	<p>önálló munkavégzés, kooperatív munkában való aktív részvétel, önfejlesztő attitűd, pontos, precíz</p>	
<p>Megtervezi a hajmosás, hajápolás munkafolyamatát a munka- és egészségvédelem szabályainak megfelelően, az eszközök és az anyagok sajátosságait figyelembe véve.</p>	<p>Hajmosás, hajápolás, vizes és száraz hajformázás (pl. szubjektív és objektív tünetek; tisztító, gyógy-, gyors és száraz hajmosás; szeszbedörzsölés, fejmasszázs; berazás, gyűrűzés, Marcell-hullám, fönnyelvény, száraz hajformázás)</p>	<p>Teljesen önállóan</p>		

<p>Megtervezi a tartós formaváltoztatás munkafolyamatát a különböző tartós formaváltoztató anyagok hatásmechanizmusának és az eszközök sajátosságainak megfelelően.</p>	<p>A haj tartós formaváltoztatásához tartozó munkafolyamatok, technikák, technológiák, és az azokhoz tartozó szakkifejezések (pl. a hajszál felépítése, kémiai kötések a hajban, oxidáció, redukció, hullámosító készítmények, fixálószer, közömbösítés, hatóanyag, hőhatás, csavarási technikák, forrázás, első dőrdauer, tőrdauer, volumen növelés, hajkiegyenesítés, részdauer, bőrirritáció)</p>	<p>Teljesen önállóan</p>		
---	--	--------------------------	--	--

<p>Megtervezi a haj színváltoztató eljárások munkafolyamatait, a különböző hajszínváltoztató anyagok hatásmechanizmusát és az eszközök sajátosságait figyelembe véve.</p>	<p>A hajszínváltoztató táshoz tartozó munkafolyamatok, technikák, technológiák, és az azokhoz tartozó szakkifejezések (pl. fő- és mellék színek, komplementer színek, a haj természetes színe, pigmentjei, színskála, színmélység, színirány, mixton, oxidálószer, a felvilágosítás mértéke, bőrpróba, hajfestés, színezés, színeltávolítás, első festés, tőfestés, ősz haj, előpigmentálás, pasztellizálás, kémiai hajszínezők, fizikai hajszínezők, növényi és oxidációs hajfestékek)</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	
<p>Megtervezi a szőkítési eljárások munkafolyamatait, a különböző szőkítőanyagok hatásmechanizmusát és az eszközök sajátosságait figyelembe véve.</p>	<p>A szőkítéshez tartozó munkafolyamatok, technikák, technológiák és az azokhoz tartozó szakkifejezések (pl. szőkítőkészítmények, szőkítési alap, pasztellizálás, szőkítőszer egyéb felhasználási lehetőségei)</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	

<p>Megtervezi a melírozás munkafolyamatát a különböző melírozóanyagok hatásmechanizmusának és az eszközök sajátosságainak megfelelően.</p>	<p>A melírozáshoz tartozó munkafolyamatok, technikák, technológiák és az azokhoz tartozó szakkifejezések (pl. melírozás, melírozási technikák, technológiák)</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	
--	--	--------------------------	--

<p>Megtervezi a borotválás munkafolyamatát a férfiacapológók és eszközök sajátosságainak figyelembevételével. Bajusz- és szakállformákat tervez az aktuális trendeknek megfelelően.</p>	<p>A borotválás, a férfiacapolás és az arcszőrzetformázás technikái, munkafolyamatai, fogalmai (pl. borotválás, kiborotválás, borotva fogások, szakáll és bajuszformák)</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	
<p>Megtervezi a férfi és női hajvágások munkafolyamatait a technikák és technológiák alkalmazási lehetőségeinek figyelembevételével.</p>	<p>A férfi- és női haj vágás eszköze, anyaga, munkafolyamata A vágáshoz kapcsolódó fogalmak, szakkifejezések (pl. férfihajvágás, választékkészítés, leválasztások, kiemelési szögek, nyakfazon, oldalfazon, hajkörvonal, nullpont, vágás technikák, puhítási technikák, női alap és divathajvágások)</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	
<p>Alkalmi frizurákat tervez a technológiák és technikák, az aktuális trendek és stílusjegyek alapján.</p>	<p>Az alkalmifrizura készítési, hajhossz szabványozási eljárások eszközeinek, anyagainak, munkafolyamatának ismerete (pl. textúra, haj hosszabbítási eljárások, hajfelvarrás, hőillesztés, mikrogyűrűzés, díszítés stb.)</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	

3.6.2.6 A tantárgy témakörei

3.6.2.6.1 Vendégfogadás, vendégkártya

11. oszt. 2. óra

1/13. oszt. 2 óra

Életvezetési képességek, professzionális megjelenés

Hazai és nemzetközi szakmai versenyek, rendezvények, szaklapok Hazai és nemzetközi „fodrászlegendák”

Alapvető kommunikációs ismeretek és szabályok a fodrászszalonban: – Telefonos és szalonetikett

– Kommunikáció az üzletben

– Szituációs gyakorlatok különböző kommunikációs helyzetekre Vendégtípusok (pl. elegáns, konzervatív, rebellis)

Információkérés a szolgáltatás sajátosságainak figyelembevételével

3.6.2.6.2 A diagnosztizálás fogalma, a rendellenességek felismerése A diagnosztizálás fogalma, szubjektív és objektív tünetek A haj és az arcbőr diagnosztizálása

– Bőrtípusok

– Az elváltozások, rendellenességek csoportosítása, felismerése

11.oszt. 4. óra /13. oszt. 4 óra

– A hajsál felépítése, tulajdonságai, hajsálkárosodások, hajsál-rendellenességek – A szolgáltatás elvégzését kizáró tényezők

3.6.2.6.3 Hajmosás, hajápolás, vizes és száraz hajformázása A hajápolás célja

Hajápolás munkafolyamata

A hajmosás célja

A hajmosás eszközei, anyagai

11.oszt. 12. óra /13. oszt. 12 óra

13. oszt +1 óra

A hajmosás fajtái (egyszerű tisztítómosás, gyógymosás, szárazmosás, gyorsmosás), munkafolyamata

Egyéb hajápoló anyagok

– Azonnal hatók

– Fokozatosan hatók

– Kúraszerűen hatók

Szeszbedörzsölés

Fejmasszázs

Vegyszeres műveletek előtti és vegyszeres műveletek utáni hajmosás
Színstabilizáló, szerkezetkiegyenlítő ápolók alkalmazása a vegyszeres
műveletek befejezéseként

A fodrászatban kezelhető hajasfejbőr-problémákra speciális hatóanyag-
tartalmú termékek alkalmazása: korpás, zsíros, száraz fejbőr és haj esetében
stb.

Vizes haj formázása

Főnhullám

Száraz haj formázása különböző technológiákkal

3.6.2.6.4 A haj tartós formaváltoztatása A hideg tartós hullámosítás/dauer története A HTH
eszközei, az eszközök fertőtlenítése A HTH anyagai

11.oszt. 30. óra

1/13. oszt. 26 óra 13. oszt +5 óra

A hullámosítószeres összetevői,
hullámosítókészítmények A fixálószeres
összetétele, felhasználási formái

50/78. oldal

Kémiai folyamatok a HTH során (a keratin szerkezete, kötése)

Hullámosítószeres tárolása, baleset- és munkavédelmi ismeretek

A HTH munkafolyamata (első dauer, tődauer, részdauer,
hajkiegyenesítés) – Diagnosztizálás

– Kezelési terv készítése

– Helyes eszközválasztás (bontófésű – 7½ Matador –, stílfésű, átmérőben
és hosszúságban különböző műanyag dauercsavarók, dauertűk, dauerpapír,
vizező) – A csavarók tulajdonságainak ismerete és alkalmazásuk (pl.
papilotten, piskóta stb.) – A csavarási technikák ismerete (lapos,
spirálcavarás, ikercsavarás, kétrétegű csavarás, egyéb csavarási
technikák)

– A csavarási formák ismerete, alkalmazási lehetőségeik (hagyományos,
formadauer, tő és utándauer, részdauer, spiráldauer stb.)

– Hullámosító felvitele

– Hatóidő, hőhatás

– Közömbösítés

– A fixálás munkafolyamata

– Utókezelés

– Frizurakészítés

Volumennövelővel történő formaváltoztatás (volumennövelő folyadék, fixálók ismerete, alkalmazása és hatásmechanizmusa, sajátosságai)

A volumennövelővel történő formaváltoztatás munkafolyamata

Hajkiegyenesítő folyadékok, fixálók ismerete, alkalmazása és
hatásmechanizmusa, sajátosságai

A hajkiegyenesítővel történő formaváltoztatás munkafolyamata

A keratinos hajkiegyenesítővel történő formaváltoztatás anyagainak
ismerete, alkalmazási lehetősége, munkafolyamata, sajátossága

A hibák felismerése, korrigálása
Tanácsadás otthoni hajápoláshoz

3.6.2.6.5 Hajfestés, hajszínezés

11.oszt. 14. óra - 12. oszt. 24 óra

Szintan (színelmélet, színek fajtái, színekör, színkeverés) A szintan fodrászipari jelentősége
A színkeverés szabályai
Szín- és anyagszerkezet, színkezelés
A haj színe (eumelanin és feomelanin)
Hajfestő anyagok és csoportosításuk
Az oxidációs hajfesték összetétele

1/13. oszt. 30 óra 13. oszt +5 óra

Az oxidációs hajfestés során bekövetkező kémiai változások,
hatásmechanizmus Színskála (színmélység, színirány)
A hajfestés munkafolyamata (elsőfestés, utánfestés, területfestés, választék-
és kontúrfestés)
Bőrpróba
Ősz haj festése, őszfedő képesség
A hajfestés különböző esetei
A festés közben felmerülő problémák és azok korrigálása
Hajfestés és HTH egy technológiai folyamatban
A haj színezése
A színezők csoportosítása
Ideiglenes, féltartós és tartós színezők összehasonlítása
(egyezőségek, különbségek) Színezőanyagok

51/78. oldal

A természetes hajszínváltoztatás hatóanyagai: a növényi eredetű
hajszínváltoztatás ható anyagai és azok működése (kémiai: oxidáció, fizikai:
adszorpció), alkalmazásuk lehetőségei, szabályai
Fizikai hajszínezők fajtái, összetételük és működésük
Kémiai hajszínezők fajtái, hatásmechanizmusa
A hidrogén-peroxid koncentrációjának meghatározása
A féltartós hajszínezés munkafolyamatának ismerete
Férfihajszínezők alkalmazási lehetőségei
Ősz haj színezése
Divathajszínek színezése
Extraszőke hajszínek színezése, pasztellizálás
Extravörös hajszínek színezése
Extrém színek és formák színezése
Sötétebbre színezés
A hibák felismerése és kijavítása

Tanácsadás otthoni hajápoláshoz

3.6.2.6.6 Színelvonás, szőkítés A szőkítés története

A szőkítés anyagai, eszközei

A szőkítőszer hatása a haj szerkezetére A szőkítőszer összetétele, fajtái

12. oszt. 26 óra 1/13. oszt. 20 óra 13. oszt +5 óra

A szőkítés során lezajló kémiai folyamatok

Szőkítési alap

Az oxidálószer töménysége, a hőmérséklet és a hatóidő összefüggései Veszélyek a szőkítés során

A szőkítés munkafolyamata (első szőkítés, után- vagy tőszőkítés) Előszőkítés vagy alapozás

Szőkítés utáni színcorrekció

A hibák felismerése és kijavítása

Tanácsadás otthoni hajápoláshoz

A szőkítőkészítmény egyéb felhasználási lehetőségei

3.6.2.6.7 Melírozás

12. oszt. 15óra

1/13. oszt. 14 nóra

A melírozás fogalma, szempontjai

13. oszt +5 óra

A melírozás különböző technikái és technológiái (lapmelír, fűzött lapmelír, sapkás melír, fésűs melír, shoeshine/„cipőfényező” stb.)

A melírozás fajtái, munkafolyamata

Melírozás és hajfestés egy munkafolyamatban

Tanácsadás otthoni hajápoláshoz

3.6.2.6.8 Borotválás, férfiarcápolás, arcszörzetformázás A borotváláshoz szükséges eszközök és anyagok Borotvafogások

A borotválás munkafolyamata

Klasszikus és modern bajusz- és szakállformák

Az arcszörzet formázása

Az arcszörzet festése és színezése

13.oszt 13 óra 2/14 oszt.16 óra

3.6.2.6.9 Férfihajvágás A hajvágás célja, feladata A hajvágás anyagai és eszközei

13.oszt 13 óra

2/14 oszt.16 óra

A fej területi felosztása, leválasztások, kiemelési szögek
Vágástechnikák (tompá vágás, átmenetvágás/stuccolás, pontvágás, mélypontvágás, csipke dés, „szabad kéz” technika, csúsztatás stb.
Hajkörvonal, homlok-, fül- és oldalfazonok, nyakfazonok
Frizuratervezés
A hajvágás munkafolyamata
Férfi klasszikus és divatfrizurák
Tanácsadás otthoni hajápoláshoz

3.6.2.6.10 Női hajvágás A hajvágás anyagai és eszközei

13.oszt 18 óra

2/14 oszt.18 óra

A fej területi felosztása, leválasztások, kiemelési szögek
Vágástechnikák (tompá vágás, stuccolás, pontvágás, mélypontvágás, csipkedés, „szabad kéz” technika, csúsztatás stb.
Hajkörvonal, homlok-, fül- és oldalfazonok, nyakfazonok
Frizuratervezés
Arcformák, fejformák
Előnytelennek vélt adottságok és a testalkat korrigálása
frizura segítségével Női alaphajvágások
Egyhossz kompakt hajvágás munkafolyamata
Lépcsőzetes hajvágás munkafolyamata
Uniform hajvágás munkafolyamata
Fentről lefelé hosszabbodó hajvágás munkafolyamata
Trendek, irányzatok
A női divathajvágás és -szárítás munkafolyamata
Tanácsadás otthoni hajápoláshoz

3.6.2.6.11 Alkalmifrizura-készítés Frizuratervezés

13.oszt 12 óra

2/14 oszt.12 óra

Díszítési lehetőségek (póthajtincs, különböző díszek, épített konty stb.) A női alkalmifrizura-készítés munkafolyamata
Trendek, divatirányzatok, technikák, technológiák

Hajhosszabbítási eljárások (csomózás, hőillesztés stb.) Ismétlés
Írásbeli vizsgára való felkészülés tesztek segítségével, gyakorlás

11.oszt. 62 óra 12. oszt. 66 óra

13.oszt 56 +37óra

1/13. oszt. 108 óra

70 óra 2/14 oszt. 62 óra

3.6.3.1 A tantárgy tanításának fő célja

A fodrászatban alkalmazott kozmetikai cikkek, fertőtlenítőszer, egyéb anyagok professzionális felhasználáshoz szükséges kompetenciák megszerzése. Beleértve ebbe az ezek okozta jellegzetes ártalmakat is. Az anyagismeret tantárgy fontos feladata, hogy a tanuló megértse az általa nyújtott szolgáltatás során bekövetkező anyagváltozások lényegét, ezáltal képessé váljon az egészséget nem veszélyeztető, biztonságos vegyszeres munkavégzésre és a vendég szakszerű tájékoztatására egyaránt.

53/78. oldal

3.6.3.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Kémia szakos tanár, vegyészmérnök pedagógus szakképzettséggel, vegyész pedagógus szakképzettséggel vagy gyógyszerész pedagógus szakképzettséggel

3.6.3.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismeret: a komplex természetismeret tantárgy kémiai tartalmai, továbbá a kémia tan tárgy általános, szervetlen és szerves kémiai tartalmai

Szakmai tartalmak: az alkalmazott kémia tantárgy valamennyi témaköre, a szakmai ismeretek tantárgyból a haj felépítése, a formaváltoztatás lehetőségei és az összes vegyszeres művelet. Szakmai gyakorlat: vegyszeres műveletek, a haj formaváltoztatásai, frizuraké szítés.

Munkavédelem: vegyi ártalmak, vegyszerek tárolása, biztonságos használata

3.6.3.4 A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

3.6.3.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
-----------------------	-----------	---------------------------------	------------------------------------	--

Vendégének elma gyarázza, értelmezi a haj forma- és színváltoztatása terén általa előidézett fizikai és kémiai változásokat.	A fodrászatban alkalmazott készítmények kémiai és fizikai tulajdonságai, bőrré és hajra gyakorolt hatásai	Teljesen önállóan	Gyakorlati munkáját tudatosan tervezi, végzi. Tevékenységét folyamatosan elemzi, fejleszti, jobbítja a vendég (reális)	Hiteles szakmai információk gyűjtése az interneten, termékdokumentációs információk kezelése
--	---	-------------------	--	--

54/78. oldal

Szakszerűen tisztítja, tárolja és fertőtleníti eszközeit.	Eszközök és szerzőszámok anyagai A fodrászatban alkalmazott fémek jellemzői Korrózió és korrózióvédelem a fodrászatban Természetes és mesterséges eredetű műanyagok fodrász ipari alkalmazása és jellemzőik Természetes eredetű anyagok fodrászipari alkalmazása és jellemzőik Higiénia A fertőzés és fertőtlenítés fogalma A fertőtlenítő hatás fokozatai Fertőtlenítő eljárások csoportosítása Fertőtlenítőszer alkalmazási terület és hatásmechanizmus szerint, továbbá jellemzésük	Teljesen önállóan	Elvárásai teljesítése érdekében. Szakszerűen és tisztelettel kommunikál a vendéggel a kívánt szolgáltatásról. Felelős, pontos munkavégzés és rendszeresség jellemzi. Minden használat után következetesen és precízen elvégzi a tisztítást. Minden használat előtt gondoskodik a megfelelő fertőtlenítésről. Óvatos, precíz és szabálykövető magatartásával betartja a biztonsági előírásokat a balesetek megelőzése érdekében. A vendéggel tisztelettel bánt.	Adatgyűjtés: biztonsági adatlapok keresése, letöltése Elektronikus dokumentumkezelés: adatlapok tárolása, nyomtatása
Szakszerűen és biztonságosan tárolja a fodrászatban alkalmazott vegyi anyagokat.	A vegyi anyagok biztonságos és szakszerű tárolása	Teljesen önállóan		Adatgyűjtés: biztonsági adatlapok keresése, letöltése Elektronikus dokumentumkezelés: adatlapok tárolása, nyomtatása

<p>Szakszerűen és biztonságosan választja ki a borotvá láshoz és arcápolás hoz szükséges ké szítményeket. Borotválás előtt gondoskodik a megfelelő fertőtlenítésről. A lapos diagnózis alapján megtervezi, majd elvégzi a szolgáltatást.</p>	<p>A fertőtlenítés és a borotválás során alkalmazott anyagok összetétele és hatásai</p>	<p>Teljesen önállóan</p>		<p>Információkeresés, rendszerezés az internet segítségével Adatgyűjtés: biztonsági adatlapok keresése, letöltése Elektronikus dokumentumkezelés: adatlapok tárolása, nyomtatása</p>
--	---	--------------------------	--	--

55/78. oldal

3.6.3.6 A tantárgy témakörei

3.6.3.6.1 Fodrászati általános anyagismeret Higiénia a fodrászatban, fertőtlenítés

- A fertőzés és a fertőtlenítés fogalma – A fertőtlenítő hatás fokozatai
- A fertőtlenítő eljárások csoportosítása

11.oszt. 8. óra 1/13. oszt. 4 óra 13. oszt +3 óra

- A fertőtlenítőszeres csoportosítása alkalmazási terület és hatásmechanizmus szerint, továbbá jellemzésük
- A víz a fodrásziparban
 - A víz mint oldószer, kémhatás, pH
 - Vízkeménység – a vízlágyítás lehetőségei a gyakorlatban
 - A víz alkalmazása a szépsézetben (természetes és mesterséges vizek) Eszközök és szerszámok anyagai
 - A fodrászatban alkalmazott fémek jellemzői
 - Korrózió, korrózióvédelem a szépsézetben
 - Természetes és mesterséges eredetű műanyagok szépsézetbeni alkalmazása és jellemzőik – Természetes eredetű anyagok fodrászati alkalmazása és jellemzőik A kozmetikumok összetétele: alapanyagok, vivőszerek, hatóanyagok, segédanyagok – Az INCI alkalmazása a gyakorlatban

1/13. oszt. 14 óra

13. oszt +2óra

3.6.3.6.2 Hajmosás, hajápolás, vizes és száraz haj formázása

11.oszt. 14. óra

A haj kémiai felépítése (fehérjék, lipidek, színezőanyagok, ásványi anyagok) és a víz szerepe

A hajmosás anyagai

– A víz mint oldószer, kémhatás, pH, vízkeménység, a vízlágyítás lehetőségei a gyakorlatban

– Hajmosó anyagok (tenzidek, a folyékony, a szilárd és a porsamponok anyagai, gyógy hatású anyagok)

A hajápolás anyagai

– Hajápoló hatóanyagok

– Hajápoló készítmények

Finish termékek fajtái és jellemzésük

Hajrögzítők anyagai és jellemzésük

A hajkozmetikumok összetétele (alapanyagok, vivőszerek, hatóanyagok, segédanyagok) – Az INCI alkalmazása a gyakorlatban

3.6.3.6.3 A haj tartós formaváltoztatása

11.oszt. 26. óra

1/13. oszt. 26 óra

Aminosavak, fehérjék, a haj szerkezete, kötések a hajban A tartós formaváltoztatás lehetőségei, a készítmények típusai

13. oszt +8 óra

A HTH-kor lejátszódó kémiai folyamatok, változások a hajszálban

A tartós hullámosítás anyagai, biztonságos és szakszerű alkalmazásuk

szabályai A HTH-vizek fajtái, összetételük, hatásuk (redukálószer,

tenzidek, pH-szabályozók, vi vőszerek, segédanyagok, egyéb összetevők,

pl. hajvédő, -ápoló anyagok) A korszerű oxidálóanyagok összetétele, hatása

(oxidálószer, szerves savak, habképzők, védőanyagok, segédanyagok)

Előkezelők, utókezelők összetétele, hatásai

Volumennövelő készítmények összetétele és hatásai, a biztonságos alkalmazás szabályai

56/78. oldal

A tartós hajkiegyenesítés anyagai (lúgos, tioglikolátos, keratinos,

szilikonos, guanidines), hatásai a hajszálra, biztonságos és szakszerű

alkalmazásuk szabályai A vegyszerek szakszerű használatának és

tárolásának szabályai a fodrászatban

1/13. oszt. 26 óra

3.6.3.6.4 Hajfestés, hajszínezés

13. oszt +8óra

11.oszt. 14. óra - 12. oszt. 24 óra

A színezőanyagok fogalma, csoportosítása (színezék, pigment, természetes, mesterséges), alkalmazásuk a fodrászatban

A hajfestékek, hajszínezők csoportjai, összetételük, működési

elvük, hatásai A hajfestés, -színezés módjai:

- A fizikai, kémiai színmódosítás elve, anyagai
- Az ideiglenes (temporary), a féltartós (semi-/demi-permanent) hajszínezők és a tartós hajfestékek működési elve, anyagai
- A természetes és mesterséges hajszínezők, hajfestékek anyagai, működésük, használatuk szabályai

A fizikai hajszínezők fajtái, összetételük és működésük

Oxidációs hajfestékek és kémiai (oxidációs) hajszínezők; természetes hajszínváltoztató anyagok összetétele, működése, hatásai: oxidációs színezőanyagok (PPD, PTD és alterna tíváik), kapcsolómolekulák (pl. többértékű fenolok, aminofenolok stb.), indofestékek, direkt színezékek, pH-szabályozó anyagok (ammónium-hidroxid, aminok), felületaktív anyagok, vivőszerek, segédanyagok, egyéb (pl. ápoló) anyagok; az oxidálószer összetétele, hatásai

A hajszínváltozás, -változtatás különleges esetei: a nehézfémek (pl. a vendég által alkalmazott ezüstkolloid) festést, szőkítést befolyásoló hatásai; fokozatosan ható hajszínváltoztató készítmények

Kontúrkrémek, festékeltávolítók anyagai, működése

3.6.3.6.5 Színelvonás, szőkítés

12. oszt. 28 óra

1/13. oszt. 24 óra

13. oszt +8 óra

A hajszíntelenítők (dekolorálók) és a szőkítőkészítmények típusai, alkalmazási, tárolási szabályaik

A hajszíntelenítő készítmények típusai, összetételük, hatásai: szőkítőporok (perszulfátok, pH-szabályozók, tenzidek, sűrítőanyagok, egyéb összetevők: pl. védőanyagok, hamvasító színezékek), szőkítőkrémek (oxidálószer, pH-szabályozó, stabilizátor, tenzid, vivőszerek, segédanyagok, egyéb összetevők), egyéb szőkítőkészítmények (pl. szőkítőpermetek)

3.6.3.6.6 Melírozás

12. oszt. 14 óra

1/13. oszt. 14 óra

13. oszt +8 óra

A melírozás speciális anyagai, készítményei (a melírporok összetétele, hatásai) Melírozófestékek, speciális (sűrítő) adalékok melírozáshoz

A melírfóliák anyagai

3.6.3.6.7 A borotválás anyagai, eszközei, vérzéscsillapítás A fertőtlenítés és anyagai borotválás során

A fertőtlenítőhatás szükséges fokozatai borotváláskor Fertőtlenítőeljárások csoportosítása

13.oszt 24 óra 2/14 oszt.26 óra

Fertőtlenítőszeres csoportosítása alkalmazási terület (bőr-, eszköz-, felület-, higiénés kéz-, textil-, helyiségfertőtlenítők), hatás/hatásspektrum szerint, valamint jellemzésük – konkrét fertőtlenítőszeres és hatóanyagai, alkalmazásuk, tárolásuk szabályai A vérzéscsillapítás anyagai (véralvadást elősegítő anyagok), hatásuk, jellemzőik Összehúzó anyagok

A borotválás anyagai

Borotvaszappanok, borotvakrémek, borotvahabok, borotvagélek és anyagai

57/78. oldal

Alkoholok (alkoholok és származékaik: az alkoholok jellemzése, az etanol élettani hatása, bőrre gyakorolt hatása, alkalmazása a fodrászatban; a többértékű alkoholok képviselői, bőrre gyakorolt hatásuk, alkalmazásuk; a zsíralkoholok képviselői, bőrre gyakorolt hatásuk, alkalmazásuk a szépségészetben) és alkoholtartalmú készítmények (arcvizek, arcszeszek, pl. preshave, after shave)

Borotválás utáni balzsamok, alkoholmentes készítmények

Irritáció- és gyulladáscsökkentő hatóanyagok

Bajusz- és szakállápoló készítmények (samponok, olajok, waxok)

Illatosítók csoportosítása (természetes, mesterséges), hatásaik, fontosabb képviselőik Férfibőrápoló készítmények, hidratálók, anti-aging hatóanyagok

Konzerválószeres és anyagai (avasodást gátlók, penészedést gátlók, erjedést és rothadást gátlók)

Púdereket, hintőporok csoportosítása, alapanyagai, felhasználásuk

3.6.3.6.8 Hajpakolók, hajformázás

13.oszt 20 óra

2/14 oszt.22 óra

Ápoló- és védőkészítményes termékcsoportjai, működési elvük
Ápolóanyagok a haj és a fejbőr kezeléséhez, fajtáik és jellemzésük (fejbőrt tápláló, regeneráló, hidratáló, szeszborrea elleni, korpásodás elleni, hajhullást csökkentő, hajnövekedést fokozó, gyulladáscsökkentő, viszketéscsillapító hatóanyagok, készítmények) A hajszálat ápoló, védő készítményes és hatóanyagai (hővédők, fényvédők, haj végápolók), a haj szerkezetjavításának lehetőségei, anyagai

Gyorszárító készítményes anyagai, működése

Hajrögzítők, finish termékek

Hajrögzítők anyagai és jellemzésük (nyákanyagok, hajrögzítő készítményes: oldatok, gélek, habok, aeroszolok, hajlakkok, waxok és egyéb készítményes)

Finish termékek egyéb fajtái és jellemzésük

3.6.3.6.9 Anyagismeret összefoglalás

13.oszt 12 óra

2/14 oszt.14 óra

A fodrászatban alkalmazott kozmetikai cikkek összetétele; alap-, segéd- és hatóanyagok; az INCI alkalmazása felhasználói szinten

A fodrászatban alkalmazott kozmetikai termékek csoportosítása felhasználás szerint: – Hajkezelő és hajápoló termékek (színezők, festékek, színelvonók; hullámosítók, kiegye nesítők, fixálók, tartós hullámhoz használandó termékek; tisztítók [sampon, porsampon]; kondicionálók, táplálók, védők, erősítők [lotion, krém, hab, olaj, maszk, „plex” stb.]; finish termékek)

– Borotválkozótermékek (krém, hab, lotion stb.); az egyes termékcsoportok tipikus alap anyagai és hatóanyagcsoportjai

– A kozmetikai termékek segédanyagainak csoportjai (pl. tartósító-, színező-, illatosítóanyagok, konzisztenciaszabályozók)

A fodrászatban alkalmazott készítmények összetételének felhasználói szintű elemzése az INCI szerint, tipikus összetevők, terméktípusok felismerése

Hajápoló szerek hatóanyagai, csoportosításuk (fejbőrön keresztül felszívódva ható anyagok; hajszálon, hajszálaban ható anyagok; eredet szerinti csoportosítás: természetes és mesterséges)

Hajápoló hatóanyagok és fajtáik (gyógynövénykivonatok, enzimek, hormonok, vitaminok, szervkivonatok, algák, szerkezetjavító, tömegnövelő anyagok, kötésvédő anyagok [amino savak, fehérjék, szénhidrátok, mesterséges polimerek, kationos ápolóanyagok stb.], védő anyagok [olajok, viaszok, szilikonok, UV-szűrő anyagok]

Különleges regeneráló hatóanyagok (Repair Complex, őssejtes készítmények, peptidok); hajhullás és ősülés ellen ható speciális készítmények hatóanyagai és hatásai

58/78. oldal

Hajrögzítők (oldatok, gélek, habok, aeroszolok, hajlakkok, waxok és egyéb készítmények) Hajolajok, hajfényfokozó, hővédő és hajvégápoló készítmények (paraffinok, szilikonok; az illékony és nem illékony, valamint reaktív és nem reaktív szilikonok fodrászati jelentősége)

Finish termékek fajtái, jellegzetes összetevői és hatásai

11. oszt. 212. óra ~ 12. oszt. 324 óra - 13. oszt. 424. óra 1/13. oszt. 424 óra **3.6.4 Fodrász szakmai gyakorlat tantárgy 960/1024 óra**

2/14 oszt. 600 óra

3.6.4.1 A tantárgy tanításának fő célja

A fodrász szakmához tartozó szolgáltatások, technikák, technológiák, munkafolyamatok elsajátítása, készségszintre emelése, felkészítés a balesetmentes, önálló, kreatív, pontos, precíz munkavégzésre. Az udvarias viselkedés normáinak megtanítása.

3.6.4.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások
Szakmai végzettség, mestervizsga és pedagógiai vagy szakoktatói végzettség

3.6.4.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismeret: a komplex természetismeret tantárgy biológiai, kémiai tartalmi, továbbá a biológia tantárgy, kémia tantárgy általános, szervetlen és szerves kémiai tartalmi Szakmai tartalmak: az alkalmazott biológia és kémia tantárgy valamennyi témaköre, a szakmai ismeretek, anyagismeret tantárgy, hajviselet-történet tantárgy tartalmi

3.6.4.4 A képzés órakeretének 100%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

3.6.4.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
A telefonálás során máit alkalmazva hívja vendégeit és fogadja a hívásokat.	Az alapvető kommunikációs szabályok ismerete, melyek a szépcsézet munkaterületein használatosak	Teljesen önállóan	Udvarias magatartás, önuralom, monotoniatűrés, önálló munkavégzés, kooperatív munkában való aktív részvétel, kreativitás, munkafegyelem, önfejlesztő attitűd, pontosság, precizitás	Kulcsszavas keresés használata, ismerete, alkalmazása Anyagnyilvántartó szoftver használata, illetve munkavállaláshoz kapcsolódó portálok ismerete, használata
A szubjektív és objektív tünetek alapján diagnosztizál, felismeri a tanult elváltozások, rendellenességeket.	Elváltozások, rendellenességek a hajban: elemi elváltozások, fertőző elváltozások (vírusos-, bakteriális-, gombás fertőzések), állati élősködők, daganatok, időskori elváltozások, anyajegyek	Teljesen önállóan		

59/78. oldal

Szakszerűen, a vendég kívánságát figyelembe véve megtervezi és elvégzi a hajmosást és a hajápolást. A vendéget tanácsokkal látja el a haj otthoni ápolásával kapcsolatban.	Hajmosás, hajápolás, vizes és száraz hajformázása; szubjektív és objektív tünetek; tisztító, gyógy-, gyors és száraz hajmosás; szeszbedörzsölés, fejmasszázs; bera kás, gyűrűzés, Marcell-hullám, főnhullám, száraz hajformázás	Teljesen önállóan		
--	---	-------------------	--	--

<p>Szakszerűen, az előírásoknak megfelelően, tartós formázást tervez és végez a hajon. A vendéget tanácsokkal látja el a haj otthoni ápolásával kapcsolatban.</p>	<p>A haj tartós forma változtatásához tartozó munkafolyamatok, technikák, technológiák, és az azokhoz tartozó szakkifejezések (pl. a hajsál felépítése, kémiai kötések a hajban, oxidáció, redukció, hullámosítókészítmények, fixálószer, közömbösítés, ható idő, hőhatás, csavarási technikák, formák, első dauer, tődauer, volumen növelés, hajkiegyenesítés, részdauer, bőrirritáció)</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	
<p>Szakszerűen, az előírásoknak megfelelően megtervezi és elvégzi a haj színváltást. A vendéget tanácsokkal látja el a haj otthoni ápolásával kapcsolatban.</p>	<p>A hajszínváltoztatáshoz tartozó munkafolyamatok, technikák, technológiák, és az azokhoz tartozó szakkifejezések (pl. fő- és mellék színek, komplexen ter színek, a haj természetes színe, pigmentjei, színkála, színmélység, színirány, mixton, oxidálószer, a felvi lágosítás mértéke, bőrpróba, hajfestés, színezés, színelvonalas, első festés, tőfestés, ősz haj, előpigmentálás, pasztellizálás, kémiai hajszínezők, fizikai hajszínezők, növényi és oxidációs hajfestékek)</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	

<p>Szakszerűen, a vendég kívánságának és az előírásoknak megfelelően megtervezi és elvégzi a szőkítést. A vendéget tanácsokkal látja el a haj otthoni ápolásával kapcsolatban.</p>	<p>A szőkítéshez tartozó munkafolyamatok, technikák, technológiák, és az azokhoz tartozó szakkifejezések (pl. szőkítőkészítmények, szőkítési alap, pasztellizálás, szőkítőszerek egyéb felhasználási lehetőségei)</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	
<p>Szakszerűen, a vendég kívánságának és az előírásoknak megfelelően megtervezi és elvégzi a melírozást. A vendéget tanácsokkal látja el a haj otthoni ápolásával kapcsolatban.</p>	<p>A melírozáshoz tartozó munkafolyamatok, technikák, technológiák, és az azokhoz tartozó szakkifejezések (pl. melírozás, melírozási technikák, technológiák)</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	
<p>Az előírásoknak megfelelően megtervezi és elvégzi a borotválást, a bajusz- és szakállformázást.</p>	<p>A borotválás, a férfiarcpóolás és az areszörzetformázás technikái, munkafolyamatai, fogalmi (pl. borotválás, kiborotválás, borotva fogások, szakáll és bajuszformák, férfiarcpoló anyagok)</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	
<p>Megtervezi a férfi és női hajvágást a vendég kívánságainak figyelembevételével, és pontosan, precízen elvégzi. A vendéget tanácsokkal látja el a haj otthoni ápolásával, a frizura elkészítésével kapcsolatban.</p>	<p>A férfi- és női haj vágás eszközei, anyagai, munkafolyamata A vágáshoz kapcsolódó fogalmak, szakkifejezések (pl. férfihajvágás, választékkészítés, leválasztások, kiemelési szögek, nyakfazon, oldalfazon, hajkörvonal, nullpont, vágás technikák, puhítási technikák, női alap és divathajvágások)</p>	<p>Teljesen önállóan</p>	

Alkalmi frizurát tervez és készít a vendég kívánságát, a különböző trende ket és stílusokat figyelembe véve. A vendéget taná csokkal látja el a haj otthoni ápolásával, a frizura elkészíté sével kapcsolatban.	Az alkalmifrizura készítési, hajhossz szabbbítási eljárások eszközeinek, anya gainak, munkafo lyamatának ismere te (pl. textúra, haj felvarrás, hőillesztés, mikrogyűrűzés, hajhosszabbítási eljárások)	Teljesen önállóan		
Az elvégzett szol gáltatást ellenőrzi, és szükség esetén elvégzi a korrekciót.	A frizurakészítés valamennyi művele téhez tartozó isme retanyag	Teljesen önállóan		

3.6.4.6 A tantárgy témakörei

3.6.4.6.1 Vendégfogadás, vendégkártya

11.oszt. 6. óra

1/13. oszt. 8 óra

Munka- és balesetvédelem, munkaruha, védőfelszerelés, hulladékkezelés A munkanapló vezetésének szabályai
Elsősegélynyújtás, személyes higiénia és az üzlet higiéniaja
Fertőtlenítés (eszköz-, helyiség-, felület-, bőr- és textíliafertőtlenítés) A különböző munkafolyamatokhoz szükséges eszközök megismerése
Vendégfogadás, vendégkártya
Vendégfogadás (a szolgáltatás előtti kommunikáció, a vendég beterítése a szolgáltatáshoz, a környezet előkészítése a zavartalan munkavégzéshez)
Etikai kódex a fodrászatban
A hatáskör és a hatáskörtúllépés veszélyei
Kommunikáció és szolgáltatásetika
Alapvető kommunikációs ismeretek és szabályok a fodrászszalonban (telefonos és szalonetikett, kommunikáció az üzletben), szituációs gyakorlatok különböző kommunikációs helyzetekre
Vendégtípusok
Információkérés a szolgáltatás sajátosságainak figyelembevételével

3.6.4.6.2 Diagnosztizálás, rendellenességek Információkérés, a vendég kívánsága

11.oszt. 6 óra

1/13. oszt. 6 óra

A diagnosztizáláshoz használt eszközök (fésű, hajvastagságmérő, hajvizsgáló kamera) alkalmazása a diagnosztizálás során

A diagnosztizálás technológiai (szemrevételezéssel, tapintással, kikérdezéssel, hajvastagságmérővel, hajvizsgáló kamera segítségével)
A hajás fejbőr állapotának felmérése, elváltozásai, problémái, ezek rögzítése a vendégkár tyán
A szolgáltatás elvégzését kizáró tényezők
A haj keresztmetszetének, vastagságának, egyéb tulajdonságainak vizsgálata a szolgáltatás elvégzése szempontjából
A haj szerkezetének, előéletének a szolgáltatást meghatározó szempontjai

62/78. oldal

3.6.4.6.3 Hajmosás, hajápolás, vizes és száraz hajformázás Hajmosás

- Információkérés
- Diagnosztizálás
- Munkatervezés
- Eszközfertőtlenítés
- Baleset- és munkavédelmi ismeretek

11.oszt. 40 óra 1/13. oszt. 40 óra

- A vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon – Termékválasztás: a szükséges sampon, balzsam, ápolószer kiválasztása a diagnózis alapján
 - A munkafolyamat, a technológia meghatározása
 - A hajmosótál beállítása a vendég számára
 - A víz hőfokának beállítása
 - A tisztító hajmosás, majd a második hajmosás elvégzése
 - Fejmasszírozás alkalmazása (nyugtató, élénkítő stb.)
 - A haj és a fejbőr ápolása (balzsamok, pakolók, maszkok segítségével) – A problémás eseteknél az alkalmazott termékek meghatározása
 - A problémás fejbőr kezelése (korpás, zsíros, száraz fejbőr és haj esetében stb.) – Vegyszeres műveletek után a szükséges sampon meghatározása és a vegyszeres munkához a haj mosása
 - Színtabilizáló, szerkezetkiegyenlítő ápolók alkalmazása a vegyszeres műveletek befejezéseként
 - A munkafolyamat komplex gyakoroltatása
 - A hibák felismerése és kijavítása
- Vizes és száraz haj formázása
- Marcell-víz hullám kialakítása babafejen
 - Helyes eszközválasztás

- A művelethez megfelelő hajhosszal és mennyiséggel rendelkező babafej, tartóval – Marcell-fésű, hullámcsipesz, csipesz, vizező, fixálótermék
- A hullám irányának, formájának meghatározása
- Választékkészítés
- Kezdőhullám kialakítása: mindig hátrafelé indul a hullám
- Hullámvölgy, hullámél kialakítása, összekötése: kétujjnyi széles, max. 4 cm távolság alakuljon ki a két hullámél között
- A fennmaradó hajkontúrok esztétikus kialakítása, tincsezése
- A hibák felismerése és kijavítása

Berakás, gyűrűzés

Helyes eszközválasztás (bontófésű – 7½ Matador –, stílfésű, különböző átmérőjű és hosszúságú műanyag berakócsavarók, berakócsipeszek, hajkefék, berakótűk, hajtűk, hajrögzítő, lekötőháló, hajlakk, hajfényolaj stb.)

- A csavarók, csipeszek helyes és szükséges elhelyezése
- A hibák felismerése és kijavítása, korrigálása

Száraz haj formázása, a fizikai formaváltoztatás eszközei

- Technológiai ismeretek elsajátítása (lapos csavarás, spirálcavarás, krepp stb.) – Főnhullám
- Hajszárítóval, kézzel, különböző fésűk, kefék segítségével történő hajformázás (soros, egyoldalú kefe)

63/78. oldal

3.6.4.6.4 A haj tartós formaváltoztatása

11.oszt. 100. óra 1/13. oszt. 100 óra

Dauercsavarás egész fejen (babafejen, vegyszer használata nélkül)

- Munkatervezés
- Eszközfertőtlenítés
- Baleset- és munkavédelmi ismeretek
- Helyes eszközválasztás (bontófésű – 7½ Matador –, stílfésű, átmérőben és hosszúságban különböző műanyag dauercsavarók, dauertűk, dauerpapír, vizező) – Csavarási technikák (lapos csavarás, spirálcavarás, ikercsavarás, kétrétegű csavarás, egyéb csavarási technikák) ismerete
- Különböző csavarók tulajdonságainak ismerete és alkalmazása (pl. papilotten, piskóta stb.)
- Különböző csavarási formák ismerete, alkalmazási lehetőségei (hagyományos, forma dauer, tő- és utándauer, részdauer, spiráldauer stb.)
- A komplex művelet gyakoroltatása
- A hibák felismerése, kijavítása

Hideg tartós hullámosítás, vegyszer használatával (dauercsavarás egész fejen – babafejen) – Információkérés

- Diagnosztizálás
- Munkatervezés

- Eszközfertőtlenítés
- Baleset- és munkavédelmi ismeretek
- A vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon – Helyes eszközválasztás (bontófésű – 7½ Matador–, stílfésű, átmérőben és hosszúságban különböző műanyag dauercsavarók, dauertűk, dauerpapír, vizező) – Csavarási technikák (lapos csavarás, spirálcavarás, egyéb csavarási technikák) ismerete
- Különböző csavarók tulajdonságainak ismerete és alkalmazása
- Különböző csavarási formák ismerete, alkalmazási lehetőségei (hagyományos, forma dauer, tő- és utándauer, részdauer, spiráldauer stb.)
- HTH-vizek, -fixálók ismerete, alkalmazása és hatásmechanizmusa – A HTH munkafolyamata
- A fejterület felosztása a tervezett csavarási irányokat figyelembe véve – A dauercsavarók felcsavarása a tervezett frizuraforma szerint
- A dauercsavarásnál szükséges felválasztás meghatározása, a csavarók átmérőjét és hosszát figyelembe véve
- A dauerpapír helyes alkalmazása a pipamentes csavarás érdekében
- A hajtincs helyes csavarási szöge 100–110 fok a koponya érintőjéhez viszonyítva – Tiszta csavarás (leválasztások, feszesség, hajvég)
- A dauertűk szükséges és helyes alkalmazása a feszes csavarás megtartása végett A tő- és az utándauer munkafolyamatának ismerete, sajátossága, fontossága, szerepe, bemutatása
- Volumennövelővel történő formaváltoztatás
- Volumennövelő folyadékok, fixálók ismerete, alkalmazásuk, hatásmechanizmusuk, sajátosságaik
- A volumennövelővel történő formaváltoztatás munkafolyamata (lásd fent) Hajkiegyenesítővel történő formaváltoztatás
- A hajkiegyenesítő folyadékok, fixálók ismerete, alkalmazása és hatásmechanizmusa, sajátossága
- A hajkiegyenesítővel történő formaváltoztatás munkafolyamata (lásd fent)

64/78. oldal

A dauercsavarás gyakoroltatása egész fejen, babafejen

A hibák felismerése és kijavítása

A dauercsavarás egész fejen, babafejen; vizsgaidőre való begyakoroltatása

3.6.4.6.5 Hajfestés, hajszínezés A színelmélet, a színek ismerete Színskála, színmélység, színirány, mixton

11.oszt. 60. óra - 12. oszt. 94 óra 1/13. oszt. 110 óra 2/14 oszt. 50 óra

Oxidációs hajfestékekkel történő tartós hajszínváltoztatás

Információkérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Bőrpróba

A vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Az alapszín, a kívánt szín meghatározása, a felvilágosítás foka

Az oxidációs hajfestések ismerete, hatásmechanizmusa

A hidrogén-peroxid koncentrációjának meghatározása

Helyes eszközmeghatározás (fémeszköz nem használható; bontófésű, stílfésű, fésűs festő ecset, festőecsetek, festőtálak, mérleg, mérőhenger, műanyag csipeszek, védőfelszerelések, védőeszközök stb.)

Az első festés munkafolyamatának ismerete, meghatározása

Az őszülés fokának meghatározása, szerepe

Ősz haj festése 100% fedéssel, előpigmentálás

A festékkeverék összeállítása a diagnózisnak megfelelően (az oxidáló

hajfesték és az oxi dálószert keverési arányának [1+1, 1+1½ stb.]

meghatározása mennyiség és erősség %, vol. tekintetében, festőkönyvbe történő regisztrálása; precíz mérés mérleggel, mérőhengerrel) A fej területi felosztása, festékfelvitel

A hatóidők helyes meghatározása a hajhossz és fejterület

tekintetében, ellenőrzés Hőhatás alkalmazása, ellenőrzése

A hatóidőt követő emulgeálás, színfelfrissítés

A festés befejező művelete, hajmosás, hajápolás

A tő- és utánfestés munkafolyamatának ismerete, meghatározása

Emulgeálás, színfelfrissítés

Divathajszínek festése

Extraszöke hajszínek festése, pasztellizálás

Extravörös hajszínek festése

Világosabbra festés

Sötétebbre festés

A munkafolyamat komplex gyakoroltatása

A hibák felismerése és kijavítása

A hajfestés műveletének vizsgaidőre való begyakoroltatása

Tanácsadás otthoni hajápoláshoz

Kémiai hajszínezők ismerete, hatásmechanizmusa

A hidrogén-peroxid koncentrációjának meghatározása

Helyes eszközmeghatározás (fémeszköz nem használható; bontófésű, stílfésű, fésűs festő ecset, festőecsetek, festőtálak, mérleg, mérőhenger, műanyag csipeszek, védőfelszerelések, védőeszközök stb.)

Féltartós hajszínezés munkafolyamatának ismerete, meghatározása

Az őszülés fokának meghatározása, szerepe

Az oxidációs színezők színváltoztatási lehetőségeinek meghatározása, alkalmazása az ősz haj fedése és a felvilágosítás tekintetében

A színezőkeverék összeállítása a diagnózisnak megfelelően (az oxidáló hajfesték és az oxidálószer keverési arányának [1+1, 1+1½ stb.]

meghatározása, mennyiség és erősség %, vol. tekintetében, festőkönyvbe történő regisztrálása; precíz mérés mérleggel, mérőhengerrel)

Hajmosás

A fej területi felosztása, festékfelvitel

A hatóidők helyes meghatározása a hajhossz és fejterület tekintetében, ellenőrzés A hőhatás alkalmazása, ellenőrzése

A hatóidőt követő emulgeálás, színfelfrissítés

A festés befejező művelete, hajmosás, hajápolás,

A tő- és utánszínezés munkafolyamatának ismerete, meghatározása

Emulgeálás, színfelfrissítés

Az ősz haj színezése

Divathajszínek színezése

Extraszőke hajszínek színezése

Extravörös hajszínek színezése

Extrém színek és formák színezése

Sötétebbre színezés

A munkafolyamat komplex gyakoroltatása

A hibák felismerése és kijavítása

A hajfestés műveletének vizsgaidőre való begyakoroltatása

Tanácsadás otthoni hajápoláshoz

Fizikai hajszínezés

A fizikai hajszínezők ismerete, hatásmechanizmusa

Helyes eszközmeghatározás (fémeszköz nem használható; bontófésű, stílfésű, fésűs festő ecset, festőecsetek, festőtálak, mérleg, mérőhenger, műanyag csipeszek, védőfelszerelések, védőeszközök stb.)

Az ideiglenes hajszínezés munkafolyamatának ismerete, meghatározása Az alaphajszín elkészítése a fizikai színező alkalmazásához

A fej területi felosztása, festékfelvitel

A hatóidők helyes meghatározása a hajhossz és fejterület tekintetében, ellenőrzés A hőhatás alkalmazása, ellenőrzése

A hatóidőt követő emulgeálás, színfelfrissítés

A festés befejező művelete, hajmosás, hajápolás

Az ősz haj színezése

Divathajszínek színezése

Extraszőke hajszínek színezése

Extravörös hajszínek színezése

Extrém színek és formák színezése

Sötétebbre színezés

A munkafolyamat komplex gyakoroltatása

A hibák felismerése és kijavítása

3.6.4.6.6 Színelvonás, szőkítés Információkérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

12. oszt. 130 óra 1/13. oszt. 90 óra 2/14 oszt. 50 óra

Vendég beterítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Szőkítőkészítmények ismerete, hatásmechanizmusa

A hidrogén-peroxid koncentrációjának meghatározása

Az alapozás fogalma, a haj színtelenítésének,

szőkítésének definíciója Szőkítési alap

Helyes eszközmeghatározás (fémeszköz nem használható; bontófésű, stílfésű, fésűs festő ecset, festőecsetek, festőtálak, mérleg, mérőhenger, műanyag csipeszek, védőfelszerelések, védőeszközök stb.)

Az első szőkítés munkafolyamatának ismerete, meghatározása

Bőrpróba

Az ősülés fokának meghatározása, szerepe

A színképzés sajátosságai a szőkítőkészítményeknél

Szőkítőkeverék összeállítása a diagnózisnak megfelelően (a szőkítőpor, szőkítőkrém stb. és az oxidálószer keverési arányának [1+2, 1+3, „tejfőlsűrűség”] meghatározása mennyiség és erősség %, volumen tekintetében, festőkönyvbe történő regisztrálása; precíz mérés mér leggel, mérőhengerrel)

A fej területi felosztása, szőkítőkeverék felvitele

A hatóidők helyes meghatározása a hajhossz és a fejterület tekintetében, ellenőrzés (Alacsony oxidálószer-származék és hosszú hatóidő)

Hőhatás alkalmazása, ellenőrzése

A haj túlmelegedésének veszélye, sajátossága

A hőtorlódás sajátossága, veszélye

A hatóidőt követő hajmosás, savas öblítés, közömbösítés, hajápolás

A tő- és utánszőkítés munkafolyamatának ismerete, meghatározása

Szőkítés utáni színképzés (pasztellizálás)

A munkafolyamat komplex gyakoroltatása

A hibák felismerése és kijavítása

A hajfestés műveletének vizsgaidőre való begyakoroltatása

Tanácsadás otthoni hajápoláshoz

3.6.4.6.7 Melírozás Információkérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

12. oszt. 100 óra 1/13. oszt. 70 óra 2/14 oszt. 40 óra

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

A vendég beterítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

A melírozás definíciója

A színelmélet és a színek ismerete

Az alapszín és a kívánt szín meghatározása, a felvilágosítás foka
Helyes eszközmeghatározás (bontófésű, stílfésű, fésűs festőecset, festőecsetek, festőtálak, mérleg, mérőhenger, műanyag csipeszek, védőfelszerelések, védőeszközök stb.) A melírozáshoz használható vegyszerek ismerete, tulajdonságai, meghatározása

67/78. oldal

A hidrogén-peroxid koncentrációjának meghatározása

A melírozáshoz használt keverék összeállítása

A melírozási technikák ismerete, megválasztása, alkalmazása az eszközök kiválasztásával („fóliás”, plasztiklapos technikáknál a felválasztások: cikcakk, fűzött, lap, melírlapát, melírfésű, melírpisztoly, melírsapka, sunshine stb.)

A melírozás technológiájának meghatározása

A kihagyások mértékével változtatható az intenzitás

A frizura tervezésénél meghatározott részek kiemelése, területmelír

Egész fejen diffúz melír

A tő utánmelírozása a lenövés függvényében

A hajszál hosszában különválasztott színek

Több eltérő hajszín alkalmazása a váltakozó tincseknél

Hajfestés és melírozás egy technológiai folyamatban, a munkafolyamat ismerete és alkalmazása, vizsgaidőre történő begyakoroltatása

A melírozás munkafolyamatának ismerete és alkalmazása, vizsgaidőre történő begyakoroltatása

3.6.4.6.8 Borotválás, férfiarcpóolás, arcszörzet formázás Információkérés

Diagnosztizálás, arcdiagnosztizálás

Munkatervezés

A vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez

Eszközfertőtlenítés

13.oszt 28 óra 2/14 oszt. 30 óra

Helyes eszközválasztás: a művelethez szükséges eszközök ismerete, használata, előkészítése (félpengés borotva, borotvapenge, borotvahab, borotvakrém, ecset, tál, kis kendő, vér zéscsillapító, fejtámasz)

A borotva balesetmentes használata, borotvafofogások elsajátítása

A borotválás munkafolyamata

Helyes habképzés ecsettel

Az arc borotválása a helyes borotvafofogások alkalmazásával

Szükség szerint ismételt habképzés

Baleset- és sérülésmentes munkavégzés

Bajuszmentes borotválás elvégzése

Szőr- és habmentes arc kialakítása

A borotválás utáni arckezelés, arcszesz, hintőpor stb.
A modell hajának megfésülése borotválás után
A munkafolyamat komplex gyakoroltatása
A hibák felismerése és kijavítása
A borotválás vizsgaidőre való begyakoroltatása

Szakáll- és bajuszformázás
Információkérés
Diagnosztizálás, arc és arcszőrzet diagnosztizálása
Munkatervezés
Eszközfertőtlenítés
A vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez
Helyes eszközválasztás: a művelethez szükséges eszközök előkészítése
(félpengés borotva, borotvapenge, hajvágó olló, szakállvágó gép alátétekkel,
borotvahab, borotvakrém, ecset, tál, kis kendő, vérzéscsillapító, fejtámasz)
Bajusz- és szakállformák meghatározása a történelmi és divatkorok ismeretében

68/78. oldal

Bajuszformák kialakítása, ritkítása ollóval, borotvával
Szakállformák kialakítása, ritkítása ollóval,
borotvával, szakállvágóval Szakáll és bajusz
formázása kefékkel és hajszárítóval A kialakított
formák rögzítése bajuszkötővel, pomádéval stb.
Szakáll, bajusz festése, színezése és szőkítése

3.6.4.6.9 Férfihajvágás A hajvágás célja, feladata A hajvágás anyagai és eszközei
13.oszt 80 óra
2/14 oszt. 90 óra

A fej területi felosztása, leválasztások, kiemelési szögek
Vágástechnikák (tompavágás, átmenetvágás/stuccolás, pontvágás,
mélypontvágás, csipke dész, „szabad kéz” technika, csúsztatás)
Hajkörvonal, homlok-, fül- és oldalfazonok, nyakfazonok
Információkérés
Diagnosztizálás
Munkatervezés
A vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez
Eszközfertőtlenítés
Helyes eszközválasztás, a művelethez szükséges eszközök ismerete,
használata, előkészítése se (fésűk, hajvágó ollók, hajvágó gép, borotva, nyeső
stb.)
Frizuratervezés
A hajvágás munkafolyamata
Férfi klasszikus és divatfrizurák
Tanácsadás otthoni hajápoláshoz

3.6.4.6.10 Női hajvágások Női alaphajvágások I., II., III., IV. Információkérés
Diagnosztizálás
Munkatervezés
Eszközfertőtlenítés
13.oszt 280 óra
2/14 oszt. 300 óra

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

A vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Helyes eszközválasztás: a művelethez szükséges eszközök előkészítése (ritka fogú fésű, stuccolófésű, hajvágó fésű, hajvágó olló, nyakszirtkefe, hajvágó kendő, hajvágó csipesz, vizező, vatta, hajszárító szűkítővel, lakk, olaj stb.)

A haj területi felosztása, vezetőpasszé, a leválasztások irányai, kiemelési szögek, a haj kör vonala, hajvágási technikák, tompa hajvágási technika

Arcformák, fejformák, koponyaformák

Arcelemek, koponyaformák korrigálása

Frizuratervezés

A női alaphajvágások munkafolyamata

Hajmosás

A meghatározott alaphajvágási forma megtervezése

Az alaphajvágási formának megfelelő területi felosztás az anatómiai pontok és a geometriai ismeretek figyelembevételével

A vezetőpasszé meghatározása

A hajvágás formájának megfelelően alakítja ki a haj külső vonalát (horizontális, előre hosszabbodó, hátra hosszabbodó, uniformizált, fentről lefelé hosszabbodó); a hajvágás

69/78. oldal

formájának megfelelően határozza meg a kiemelési szöveget ($0-22,5^\circ$, -45° , $-67,5^\circ$, -90° vagy $90-180^\circ$)

Folyamatos, ellentétes irányú ellenőrzéssel biztosítja a hajvágás precízségét A szimmetria folyamatos ellenőrzése

A tükör szükséges használata

Hajszárító segítségével megszáritja a formát a kiemelési szögek és külső élek figyelembe vételével, a szükséges kefékkel

A kész formát átfésülve ellenőrzést végez, beállítja a modellt

A komplex művelet gyakoroltatása

A hibák felismerése, kijavítása

A női alaphajvágás (I., II., III. és IV.) és formaszárítás komplex művelet vizsgaidőre való gyakoroltatása

Divat női hajvágások

Információkérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

A vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Helyes eszközválasztás; a művelethez szükséges eszközök előkészítése (hajvágó fésűk, hajvágó ollók, nyakszirtkefe, hajvágó kendő, hajvágó csipeszek, hajszáritó, hajsimítók, kreppelők, lapos kefék, körkefék, vizező, hajfixáló, lakk, olaj stb.)

Arcformák, fejformák, koponyaformák

Arcelemek, koponyaformák korrigálása

Frizuratervezés

Az adott divatidőszak stílusjegyeinek ismerete, figyelembevétele a frizura tervezésénél Az előre elkészítendő hajszín kialakítása a forma hangsúlyozása érdekében A női divatos hajvágás fontosabb szempontjai az oktatás során

A hajvágás kialakítása a fejterületek tudatos leválasztásaival, anatómiai és geometriai pontjaik meghatározásával

A vezetőpasszé helyének, hosszának, kiemelési szögeinek meghatározása A fej többi területének a vezetőpasszéhoz való viszonyítása

A különböző hajvágó technológiák és technikák adta lehetőségek alkalmazása A fej területi elkülönítési lehetőségeinek

hangsúlyozása, kapcsolat nélküli hajvágás Az aszimmetria adta lehetőségek alkalmazása a formajegyek kialakításában Folyamatos ellenőrzés végzése

A kialakított forma hajszáritással való hangsúlyozása

Száraz hajon történő hajvágás alkalmával a hajtömeg megváltoztatásában, a végső forma kialakításában való jártasság bizonyítása; a megjelenés fokozása a száraz hajvágási technológia segítségével

A divatidőszak formaváltoztató eszközeinek (hajsimító, kreppelő stb.) kihasználása A stílus hangsúlyozása finish termékekkel

A komplex művelet gyakoroltatása

A hibák felismerése, kijavítása

A női divatos hajvágás-száritás komplex művelet vizsgaidőre való gyakoroltatása

3.6.4.6.11 Alkalmifrizura-készítés, hajhosszabbítás Információkérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

13.oszt 36 óra 2/14 oszt. 40 óra

A vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Arcformák, fejformák, koponyaformák

Arcelemek, koponyaformák korrigálása

Frizuratervezés

Az adott divatidőszak stílusjegyeinek ismerete, figyelembevétele a frizura tervezésénél Helyes eszközválasztás (bontófésű – 7½ Matador –, stílfésű, hajkefék, hajtűk, hajcsatok, hajbetétek, pótrészek, póttincsek, díszek, díszek hajból, hajrögzítők, hajsütő vasak, hajsi mítók, kreppelők, hajlakk, hajfényolaj, wax, zselé stb.)

A frizura stílus- és formajegyeinek ismerete, meghatározása (konty, alkalmi, koktél, esté lyi, extrém stb.)

Az alkalmi frizura készítésének fontosabb szempontjai

az oktatás során A fésülés helyes és szükséges

sorrendjének meghatározása

A fésülés során a kialakításhoz szükséges technikák, technológiák alkalmazása A formajegyek hangsúlyos megjelenéséhez kiegészítők, póthaj, hajbetét, póttincs stb. felhasználása

Hajhosszabbítási eljárások (csomózás, hőillesztés stb.)

Csatok, hajtűk stb. alkalmazása a feltűzés, eltűzés, díszek elhelyezése során

Hajlakk, hajfényolaj stb. tudatos alkalmazása a frizura készítése során A

díszek tudatos tervezése, elkészítése, alkalmazása és használata a

kiválasztott és megtervezett frizura formajegyeinek megfelelően

A kész frizurát rögzítse hajlakk, hajfényolaj, zselé, wax stb. segítségével Sodrással, fonással, szövással kialakított formajegyek tudatos beépítése a munkafolyamat során

Csat, hajtű, kontybetét tudatos beépítése a munkafolyamat során

A tupírozás technikájának tudatos alkalmazása a munkafolyamat során A

feltűzött és szabadon lévő tincsek, hajszakaszok esztétikus és divatos

megtervezése és elkészítése

A frizurakészítés során a szükséges simítók, hullámosítók, hajsütő vasak tudatos alkalmazása

A komplex munkafolyamat gyakoroltatása

A hibák felismerése és kijavítása, korrigálása

A konty, az alkalmi, a koktél-, az estélyi, az extrém stb. frizuraművelet

vizsgaidőre való begyakoroltatása

A hosszabbítás, hajhosszabbítás anyagai, eszközei,

hajhosszabbítási eljárások Gyakorlás a szakmai vizsgára

A tanulási terület tantárgyainak összóraszám: 85/93 óra A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulók megismerjék a vállalkozási formákat és képesek legyenek vállalkozást létesíteni. Alapvető számítástechnikai készségek, képességek fejlesztése. Ismerjék a számítógép használatának lehetőségeit a szépségszalonn üzemeltetésében.

13.oszt 56 óra 2/14 oszt. 62óra

3.7.1 Vállalkozói ismeretek és marketing tantárgy 56/62 óra

3.7.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók megismerjék a vállalkozási formákat. Képesek legyenek vállalkozást létesíteni, megteremteni a tárgyi és személyi feltételeket, üzleti tervet készíteni. Képesek legyenek pénzügyi számításokat elvégezni. Tudjanak bizonylatokat kitölteni a vonatkozó szabályoknak megfelelően. Ismerjék a vállalkozásokra jellemző adófajtákat. Tudjanak árat képezni. Ismerjék a szépségiparban használatos szerződéseket.

3.7.1.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások
Közgazdász tanár

3.7.1.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismeret: 12. évfolyam: történelem, matematika (százalékszámítás)
Szakmai tartalom: fodrász kommunikáció – üzleti kommunikáció

3.7.1.4 A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

3.7.1.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Önéletrajzot, motivációs levelet készít, felkészül az állásinterjúra.	Önéletrajz tartalma, motivációs levél tartalma, europass	Teljesen önállóan	Kritikusság, szabálykövetés, saját problémák felmérése, kezdeményezőkészség,	www.europass.hu, hr-portálok készítése, elektronikus levelezés ismerete
Megválasztja és létesíti a megfelelő vállalkozási formát.	Vállalkozások jellemzői, vállalkozási formák, vállalkozások létesítése	Teljesen önállóan	önállóság, önérvényesítés, a saját teljesítőképesség becslése, önmeghatározás, céltudatosság,	www.nyivantarto.hu használata, ügyfélkapu, KAÜ használata
Üzleti tervet készít.	Üzleti terv felépítése, tartalma, marketingterv,	Teljesen önállóan	konszenzuskeresés, kooperativitás,	Online dokumentum készítése, prezentáció készítése

	pénzügyi terv részei			
--	----------------------	--	--	--

72/78. oldal

Költség-, bevétel-, fedezetszámításokat végez.	Bevételkalkuláció, ár kalkuláció, kiadások tervezése, fedezeti pont, vállalkozást terhelő adók kiszámítása	Teljesen önállóan	önérvényesítés, figyelem másokra, tapintat, alkalmazkodás, önbemutató, önkifejezés	Táblázatkezelő program használata
Pénzügyi és készletnyilvántartásokat vezet.	Készletezésbizonylatok (számla, nyugta), pénztárkönyv	Teljesen önállóan		Készletező-, számlázószoftverek használata
Vállalkozói és megbízási szerződéseket értelmez, köt.	Szerződések fajtái, jellemző tartalmi elemei	Teljesen önállóan		
Felméri és elemzi a piaci igényeket. Meghatározza a szolgáltatásait a piaci igényeknek megfelelően. Célcsoportokat képez.	A piackutatás fajtái, módszerei, felhasználási területe, funkciói, folyamata, módszerei Kérdőív szerkesztés, a célpiac fogalma, a pozicionálás fogalma, menete Emberi motivációk A célcsoport jellemzői	Teljesen önállóan		Kérdőív szerkesztő programok használata
Árakat kalkulál.	Az ár fogalma, szerepe Az árképzés folyamata Az árképzés módszerei	Teljesen önállóan		
Vásárlásösztönző akciókat dolgoz ki.	A vásárlásösztönzés fogalma, módjai	Teljesen önállóan		Szöveg-, kiadvány szerkesztő programok, prezentáció készítő programok ismerete, használata
Reklámkampányt tervez és valósít meg.	A reklám fogalma, szerepe, fajtái A reklámeszközök fogalma, fajtái	Teljesen önállóan		Prezentáció készítő programok ismerete, használata

3.7.1.6 A tantárgy témakörei

3.7.1.6.1 Vállalkozói ismeretek

13.oszt 28 óra 2/14 oszt. 31 óra

Vállalkozások a gazdaságban (piac, kereslet, kínálat, verseny, ár, szükségletek, termékek, szolgáltatások)

Munkaerőpiac

Álláskeresés (önéletrajz, motivációs levél, állásinterjú)

A vállalkozások környezete, személyi feltételei

A szépségiparban legjellemzőbb vállalkozási formák

– Egyéni vállalkozás, egyéni cég

– Betéti társaság (bt.)

– Korlátolt felelősségű társaság (kft.)

– Részvénytársaságok (zrt., nyrt.)

Vállalkozási formák létesítése (tevékenységi kör, telephely, székhely, ügyvezető, a vállalat vagyona, tulajdoni hányad, nyereség)

73/78. oldal

A vállalkozás működése

– Üzleti tervezés

– Finanszírozás

– Pályázatok, hitelfelvétel

– Szépségipari vállalkozás jellemző költségei,

költségkalkuláció – Szépségipari vállalkozás

jellemző bevételei, bevételkalkuláció – A

szépségiparban alkalmazott árképzés menete – Az

árkalkuláció egyéb lehetséges módszerei

– Likviditás, pénzügyi stabilitás a vállalkozás

működése során Adózási ismeretek – az adó

szerpe a gazdaságban – Adózási alapfogalmak

– Központi adók – áfa, társasági adó, kata, kiva

– A munkabért terhelő adók

– Helyi adók – iparüzési adó

– Egyéb járulékok, hozzájárulások, illetékek

A vállalkozások nyilvántartási kötelezettsége

– Munkaügyi bizonylatok

– Eszközök, anyagok bizonylatai

– Leltározás bizonylatai

– Pénzforgalmi bizonylatok

– Bizonylatok megőrzése, selejtezése

– Reklamáció kezelése, fogyasztóvédelem

Készletgazdálkodás a szépségiparban

– A nyitókészlet meghatározása

- A tárgyi eszközök kiválasztásának szempontjai –
- Selejtezés
- Dokumentumok a szépségszalonokban
- Megrendelő
- Szállítólevél
- Üzleti levelezés
- A szépségipari vállalkozás fejlesztési lehetőségei
- A szépségiparban előforduló leggyakoribb szerződések – Bérleti szerződés
- Adásvételi szerződés
- Tanulószerződés
- Munkaszerződés
- Megbízási szerződés
- Vállalkozói szerződés
- Banki kapcsolatok – folyószámla, bankkártya
- A paypass fizetés feltételei
- Befektetések, hitelek
- A szépségipari vállalkozást segítő szakértők
- Ügyvéd
- Könyvelő
- Területi képviselők
- Grafikus
- Webmester
- A szépségszalonban dolgozó kollégák

74/78. oldal

3.7.1.6.2 Marketing

13.oszt 28 óra

2/14 oszt. 31 óra

- A marketing szerepe a szépsészeti vállalkozásokban
- A marketing alapfogalmai, alapkérdései
- Szépségipari vállalkozások marketingkörnyezete
- Marketingmenedzsment
- Fogyasztói magatartás
- A vásárlási döntést befolyásoló tényezők
- Vásárlási döntési folyamat
- A piac megismerése – piackutatás
- A piac szegmentálása
- A célpiac megválasztása
- Pozicionálás
- Marketingstratégia
- Marketingprogramok – marketingmix

- Termékpolitika
- Árpolitika
- Értékesítési politika
- Kommunikációs politika
 - Vásárlásösztönzés
 - Közönségkapcsolatok
 - Személyes eladás
 - Eladáshelyi reklámok
 - Reklámok
 - Reklámkampány készítése
 - Eseménymarketing és rendezvények
 - Szolgáltatásmarketing – emberi tényező, fizikai környezet, folyamat
- Online marketing
 - Honlap
 - Közösségi média
 - Blog
 - Vlog
 - Direkt mail
 - Google
 - Egyéb online lehetőségek

13. oszt 29 óra + 2 2/14 oszt. 31 óra

3.7.2 Alkalmazott számítástechnika tantárgy 29/31 óra

3.7.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

Az eddig ismert IKT-eszközök körének bővítése, az alapvető számítástechnikai készségek, képességek fejlesztése, ügyfél- és raktárnyilvántartás vezetése, a szépségszalonnak üzemeltetésének segítése számítógép használatával.

3.7.2.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások
Informatika szakos tanár

75/78. oldal

3.7.2.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismeret: informatika 9–10. évfolyam, digitális technológia és kultúra tantárgy
Szakmai tartalom: munkavállalói ismeretek

3.7.2.4 A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

3.7.2.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Az internetről munkájához információkat gyűjt és kér, betartja az adatvédelmi előírásokat.	Az információ fogalma, a hitelesség feltételeinek ismerete A keresés fajtái, fájl típusok Adatvédelem, a szerzői jog fogalma	Teljesen önállóan	Pontosság Precizitás Önállóság Monotoniatűr és Etikus viselkedés Adatvédelem	Internetes keresés, adatok gyűjtése, szűrése és tárolása
Kommunikációs eszközeit összekapcsolja.	A kommunikációs eszközök csoportosítása A hálózatok, felhő szolgáltatás fogalma A Bluetooth fogalma	Teljesen önállóan		Számítógép, mobil telefon, hálózatok, Bluetooth, felhő szolgáltatások használata
Ismeri és használja az e-ügyintézés oldalait.	Az e-ügyintézés módja és oldalai A vállalkozás indításának feltételei, lépései A regisztráció feltételei	Teljesen önállóan		Ügyfélkapu Magyar Kereskedelmi és Iparkamara Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat (ÁNTSZ) Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) Pályázatfigyelő Szakmaspecifikus tartalmak, oldalak
Ismeri és a gyakorlatban használja a dokumentációs és nyilvántartási programokat, betartja az adatvédelmi előírásokat.	A program felépítése, az adatbázis fogalma Az ügyfél, vendég fogalma A termék, szolgáltatás fogalma A bizonylat fogalma, elemei, szükséges adatok A számla fogalma, tartalma Az adatok tárolására vonatkozó jogi szabályozás	Teljesen önállóan		Számla- és készlet nyilvántartó program

3.7.2.6 A tantárgy témakörei

3.7.2.6.1 Informatikai eszközök a fodrászatban Információ keresése

13.oszt 15 óra

2/14 oszt. 16 óra

- Találatok elemzése, értékelése hitelesség szempontjából – Találatok mentése (szöveg, kép, hang, film stb.) Adatvédelem, szerzői jog
- Kommunikációs eszközök összekapcsolási lehetőségei – Naptár használata, megosztása
- Kommunikációs eszközök szinkronizálása
- Csoportmunka az interneten
- E-ügyintézés
- Ügyfélkapu
- Magyar Kereskedelmi és Iparkamara
- Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat (ÁNTSZ) – Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV)
- Pályázatfigyelő
- Szakmaspecifikus oldalak stb.

3.7.2.6.2 Dokumentálás és nyilvántartás számítógépen Program felépítése, használata, hozzáférhetősége

13.oszt 14 óra

+2

Ügyfelek nyilvántartása
Termékek, szolgáltatások nyilvántartása
Raktárkészlet nyilvántartása, bizonylatok készítése Számlázás
Adatvédelem

4 RÉSZSZAKMA

—

5 EGYEBEK
2/14oszt 15 óra

1 A SZAKMA	
ALAPADATAI.....	
.....1 2 A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS	
TARTALMA.....	1
A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök	
óraszámát évfolyamonként.....	
.....	2
3 A TANULÁSI TERÜLETEK RÉSZLETES SZAKMAI	
TARTALMA.....	8
3.1 Munkavállalói ismeretek	
megnevezésű tanulási terület.....	8
Munkavállalói ismeretek tantárgy 18/18 óra	
.....	8
3.2 Munkavállalói idegen nyelv megnevezésű tanulási terület	
(technikus szakmák esetén)	
.....	
.....	10
3.2.1 Munkavállalói idegen nyelv tantárgy 62/62	
óra.....	10
3.3 Szépészet ágazati alapozó 1.	
megnevezésű tanulási terület.....	14
3.3.1 Szépészeti	
kommunikáció és szolgáltatásetika tantárgy 72/36 óra.....	14
3.3.2	
Szépészeti informatika tantárgy 36/36 óra	
.....	18
3.3.3 Szépészeti ábrázoló művészet	
tantárgy 144/72 óra	20
3.3.4 Művészet- és	
divattörténet tantárgy 54/54 óra	23
3.3.5	
Szépészeti szolgáltatások alapismeretei tantárgy 36/36 óra	
.....	26
3.3.6 Munka- és környezetvédelem tantárgy 36/36	
óra.....	28
3.4 Szépészet ágazati alapozó 2.	
megnevezésű tanulási terület.....	30
3.4.1 Alkalmazott	
biológia tantárgy 108/72 óra.....	30
3.4.2	
Alkalmazott kémia gyakorlat tantárgy 72/72	
óra.....	36
3.5 Fodrász szakmai alapok	
megnevezésű tanulási terület.....	39
3.5.1 Fodrász	
anatómia, élettan tantárgy 54/36 óra	39
3.5.2 Alkalmazott kémia tantárgy 65/54	
óra.....	41
3.6 Fodrász szakmai képzés	
megnevezésű tanulási terület	44
3.6.1	
Hajviselet-történet tantárgy 29/31 óra	
.....	44
3.6.2 Fodrász szakmai	
ismeretek tantárgy 183/170 óra	46
3.6.3	
Anyagismeret tantárgy 184/170	
óra.....	53
3.6.4 Fodrász szakmai	
gyakorlat tantárgy 960/1024 óra	59
3.7	
Vállalkozói ismeretek és marketing megnevezésű tanulási	
terület.....	72
3.7.1 Vállalkozói ismeretek és marketing tantárgy	
56/62 óra	72
3.7.2 Alkalmazott számítástechnika	
tantárgy 29/31 óra	75
4 RÉSZSZAKMA	
.....	
.....	77
5 EGYEBEK	

