

Képzés megnevezése: Sminkes és szempillaépítő
Intézmény neve, engedélyszáma: Gyulai SZC Dévaványai Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
nyilvántartási szám: B/2021/002065

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai
képzés 10124003

Képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről,
Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

10124003

Sminkes és szempillaépítő

képzési program

1. A szakmai képzés azonosító adatai, célja, célcsoportja

1.1.	Szakmai képzés megnevezése:	Sminkes és szempillaépítő
1.2.	A programkövetelmény megnevezése	Sminkes és szempillaépítő
1.3.	A programkövetelmény nyilvántartásba vételi száma:	10124003
1.4.	Ágazat megnevezése:	Szépészet
1.5.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	1012
1.6.	A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés megnevezése	Sminkes és szempillaépítő
1.7.	A szakképesítés besorolása az Európai Képesítési keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	4
1.8.	A szakképesítés besorolása az Magyar Képesítési keretrendszer (MKKR) szerinti szint:	4
1.10.	A szakképesítés besorolása a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	4
1.11.	A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése: A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul.	
1.12.	A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása	

	<p>A sminkes és szempilla építő megtervezi a sminkprofil és személyre szabott, specifikus sminktervet készít, figyelemmel kísérve a vendég igényeit és stílusjegyeit. A felmerült költségek kalkulációját elvégzi, mely figyelembevételével árajánlatot készít. Szolgáltató egységében, vagy a megrendelő által igényelt helyszínen önállóan vagy csapatmunkában szakszerűen kiválasztja a sminkanyagot, eszközöket, és elkészíti a korábban egyeztetett munkaremeket. Alkalmazza a szempillaépítés technikáit, és azok indikációit, kontraindikációit betartva magas színvonalú esztétikai szolgáltatást végez. Vállalkozóként, alkalmazottként, a megfelelő higiéniai előírások betartása mellett dolgozik, tanácsot ad vendégének a napi rutin kialakítására. A szolgáltatás működésével kapcsolatos adminisztrációs és számlaadási, adózási kötelezettségének eleget tesz.</p> <p>A szépségszakma két igen közkedvelt és keresett tevékenységét emeli professzionális szintre. A mai versenyképes világban, innovatív technikában bővelkedő sminkes és szempillaépítő egyéni vagy akár társas vállalkozás keretében, a megszerzett tudással a művészvilág, divat, rendezvények, filmipar méltó alkotója lehet.</p>
1.13.	<p>A képzés célja:</p> <p>A Sminkes és szempillaépítő képzés célja, hogy a képzésben részt vevő személy a képzés eredményes elvégzésével képessé váljon:</p> <ul style="list-style-type: none">- megtervezni a sminkprofil és személyre szabott, a vendég igényeinek és stílusjegyeinek figyelembevételével specifikus sminktervet készíteni,- a felmerült költségek kalkulációját elvégezni, árajánlatot készíteni,- szolgáltató egységében, vagy a megrendelő által igényelt helyszínen önállóan vagy csapatmunkában szakszerűen kiválasztani a sminkanyagot, eszközöket, és elkészíteni a korábban egyeztetett munkaremeket,- alkalmazni a szempillaépítés technikáit, és azok indikációit, kontraindikációit betartva magas színvonalú esztétikai szolgáltatást végezni,- vállalkozóként, alkalmazottként, a megfelelő higiéniai előírások betartása mellett dolgozni,- tanácsot adni vendégének a napi rutin kialakítására,- eleget tenni a szolgáltatás működésével kapcsolatos adminisztrációs és számlaadási, adózási kötelezettségének.
1.14.	<p>A képzés célcsoportja:</p> <p>Érettségi végzettséggel rendelkező, a szépségzet ágazaton belül a sminkes és szempillaépítő szakképesítés iránt érdeklődő felnőttek.</p>

2. A képzés során megszerzhető kompetenciák

2.1.	<p>A szakmai képzésben résztvevő a képzés eredményes elvégzésével képes lesz:</p> <ul style="list-style-type: none">- Megkülönböztetni a sminkprofilokat, művészi színpadi, karakter, alkalmi és báli sminket készíteni.- A vendéghez intézett szakszerű, célirányos kérdésekkel felméri az igényeket, az életkornak, szituációnak megfelelően kommunikálni a vendéggel.- A mások által készített sminktervet értelmezni, elkészíteni saját stílusban, kiválasztani a sminkelés alapanyagait.- A sminktervnek megfelelően kiválasztani a sminkeléshez szükséges eszközöket, berendezéseket.- A színeket tudatosan alkalmazni, kikeverni.- A megrendelő igényei szerint napjaink sminkjeit fotózásra, színpadra, rendezvényekre, versenyekre adaptálni. Egy adott eseményhez, rendezvényhez a legmegfelelőbbet kiválasztani, elkészíteni.- Testfestést készíteni, professzionálisan használni a szükséges anyagokat az egész testen.- Henna festést végezni, különbséget tenni henna festékek között.- Kreatívan, gyakorlattal használni a maszkolás anyagait, eszközeit.- Árajánlatot készíteni, számlát kiállítani.- A vendég igényeinek és a szempillaépítés szabályainak figyelembevételével a pilla megfelelő előkészítése után szempillaépítést végezni.- Soros, tincses, szálás szempillát szakszerűen felhelyezni a vendég anatómiai adottságainak megfelelően.- Alkalmazni a különböző technikákat: 1D, 2D,3D,4D. Elemezni a ragasztó összetételét az INCI lista alapján. Szakszerűen alkalmazni a szempillaépítés anyagait, eszközeit, az építési technikákat.- A javallatok figyelembevételével szempillát építeni. Felmérni a szempillaépítéshez szükséges alapvető anatómiai, higiéniai feltételeket.- Gondoskodni a vendég megfelelő tájékoztatásáról, biztonságáról a kezelés után is. Beleegyező nyilatkozatot irat alá.- A vendég igényeinek megfelelően egyéb szolgáltatás keretében igény szerint szemöldök építést, laminálást is végezni.- Tanácsot adni vendégének az elkészült munka otthoni ápolására vonatkozóan.- Alkalmazni a fertőtlenítő szereket, dokumentálni a vendég tájékoztatását.- A szolgáltatással kapcsolatos marketing és adminisztratív tevékenységet végezni: számlát kiállítani a végzett szolgáltatásról, előjegyzést felvenni.- Alkalmazni a sminkes szakma etikai szabályait.
------	---

3. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai előképzettség	érettségi végzettség
3.2.	Szakmai előképzettség	nem szükséges

3.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	szükséges
3.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	nem szükséges
3.5.	Egyéb feltételek	-

4. A képzésben való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	Kontaktórák foglalkozás esetén a képzés résztvevőinek aláírásával ellátott jelenléti ív (és/vagy a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést, ellenőrzést igazoló dokumentum)
4.2.	Megengedett hiányzás	A kontaktórák 20 %-a.
4.3.	Egyéb feltételek	Támogatott képzések esetén a támogatási szerződésben/együttműködési megállapodásban, munkáltatói megrendelés esetén a megrendelővel kötött szolgáltatási szerződésben további feltételek szerepelhetnek.

5. Tervezett képzési idő

5.1.	A képzés teljes óraszám:	800 óra
------	--------------------------	---------

6. Tananyagegységek

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése	A tananyagegység óraszám (kontaktórától eltérő munkaforma is)
6.1.	Vállalkozás, marketing	75
6.2.	A sminkkészítés elmélete és gyakorlata	265
6.3.	A szempilla építés elmélete és gyakorlata	290
6.4.	Művészettörténet és szintani alapok	60
6.5.	Anyagismeret és alkalmazott kémia	90
6.6.	Kommunikáció, etika	20
A képzés tananyagegységeinek összes óraszám:		800

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	Megnevezése	Vállalkozás, marketing
--------	-------------	-------------------------------

6.1.2.	Célja	<p>Célja, hogy a képzésben részt vevő személy <u>képes legyen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - a megfelelő vállalkozási formát megválasztani, létrehozni és működtetni, - elkészíteni a vállalkozás üzleti tervét, pénzügyi döntéseket hozni, árat képezni, - bizonylatokat szabályosan kiállítani és kezelni a pénztárgépet, betartva a pénzelszámolási/pénzkezelési szabályokat. <p><u>ismerje:</u> a fogyasztóvédelmi előírásokat, és tudja kezelni a reklamációt.</p> <p><u>képes legyen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vállalkozást menedzselni, a piaci igényekre szabni és marketing tevékenységet folytatni, - meghatározni vendégei igényeit, s ennek megfelelően kialakítani szolgáltatásait, - alkalmazni az online és offline marketing adta lehetőségeket, - a szépművészeti szakmákban a vállalkozói környezetben használt digitális kompetenciák fejlesztésére, a digitális írástudás, az e-ügyintézés szélesebb körű megismerése révén a vállalkozás hatékonyabb létrehozására, működtetésére, - az eddig ismert IKT-eszközök körének bővítésére, az alapvető számítástechnikai készségek, képességek fejlesztésére, ügyfél- és készletnyilvántartás vezetésére, a szépségszalonn üzemeltetése során a számítógép használatára. <p><u>ismerje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - a biztonságos, ergonomikus és környezetbarát munkavégzés feltételeit; - a munkaviszonnyal és munkavédelemmel kapcsolatos munkáltatói és munkavállalói jogokat és kötelezettségeket; <p><u>képes legyen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - felismerni a munkahelyi balesetek esetén bekövetkezett sérüléseket, - alkalmazni az elsősegélynyújtási ismereteket, - felismerni a szakmára jellemző foglalkozási megbetegedések kialakulását és ismereteit alkalmazni a gyakorlatban. <p><u>ismerje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - a szépségszalonn higiénikus működésének általános szabályait, eljárásait, - a szépművészetben működő szakmai szervezeteket, versenyeket, a lehetséges példaértékű életutakat. 		
6.1.3.	Óraszám	75		
6.1.4	Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul (<i>Programkövetelmény szakmai követelmények leírása alapján</i>)			
	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök

	Árajánlatot készít, számlát állít ki.	Ismeri az árképzés szabályait, alapjait.	Önállóan, felelősségteljesen oldja meg az árképzési és számlázási feladatokat.	Árképzési és számlázási feladatait törekszik pontosan, határidőre teljesíteni.
	A szolgáltatással kapcsolatos marketing és adminisztratív tevékenységet végez: számlát állít ki a végzett szolgáltatásról, előjegyzést vesz fel.	Ismeri a szolgáltatással kapcsolatos munkavédelmi, pénzforgalmi, számviteli dokumentumokat és az adatkezelés szabályait.	Betartja a sminkeléssel kapcsolatos dokumentáció elkészítésére vonatkozó szabályokat és felelősséget vállal a dokumentum tartalmáért.	A sminkeléssel kapcsolatos dokumentumok pontos, precíz, szabályos kitöltésére törekszik.
	Gondoskodik a vendég megfelelő tájékoztatásáról, biztonságáról a kezelés után is. Beleegyező nyilatkozatot irat alá.	Ismeri az utóápolással kapcsolatos teendőket, a beleegyező nyilatkozat tartalmát.	Önállóan, a munkavédelmi szabályokat betartva dolgozik.	Empatikus, etikus és diszkrét munkavégzésre törekszik.
6.1.5.	Tartalma	Tematikai egységek tartalma		Óraszám
		Vállalkozási ismeretek <i>Tartalma:</i> <ul style="list-style-type: none"> - álláskeresés - munkajogi alapfogalmak - munkahelyi titoktartás - károkozás, kártérítés - vállalkozások a gazdaságban - a vállalkozások környezete, személyi feltételei - vállalkozási formák létesítése - vállalkozások működése - adózási ismeretek - a szépségipari vállalkozás fejlesztési lehetőségei 		5
		Ügyfélkapcsolatok <i>Tartalma:</i> <ul style="list-style-type: none"> - banki kapcsolatok - a szépségipari vállalkozást segítő szakértők - szépségszalonban dolgozó kollégák - kapcsolat az ügyfelekkel 		5

	<p>Marketing <i>Tartalma:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - marketing szerepe a szépsészeti vállalkozásokban - marketing alapfogalmai, alapkérdései - értékesítési politika - online marketing - kommunikációs politika 	5
	<p>Üzleti tervezés, dokumentálás <i>Tartalma:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - üzleti terv készítése - pénzügyi és készletnyilvántartások - ár fogalma szerepe, az árképzés folyamata módszere - árajánlat készítés 	5
	<p>Szépsészeti informatika <i>Tartalma:</i> Dokumentálás és nyilvántartás számítógépen (számla és készletnyilvántartó szoftverek) IKT-eszközök (számítógép, mobiltelefon, nyomtató) használata A program felépítése, használata, hozzáférhetősége Ügyfelek nyilvántartása Termékek, szolgáltatások nyilvántartása Raktárkészlet nyilvántartása, bizonylatok készítése, tárolása Számlázás Adatvédelem gyakorlati megoldásai</p>	8
	<p>Elektronikus kommunikáció, webhasználat <i>Tartalma:</i> Elektronikus kommunikáció, webhasználat Az elektronikus kommunikáció eszközei, csatornái, alkalmazásuk gyakorlata (partnerrel, ügyféllel és hatósággal való kapcsolattartásban). Információ- és adatbiztonság kérdései az internetes kapcsolattartás során A web alkalmazása, a weblap funkciója, felépítése, működésének alapjai</p>	8

		<p>Szolgáltatással kapcsolatos dokumentálási feladatok <i>Tartalma:</i> Nyilatkozatok kezelése (hozzájárulás, bejegyzés, GDPR...) Digitális fotók készítése, tárolása: pl. kezelés előtt/után. Kezelési tervek, kezelőlapok, vendégkártyák elektronikus kezelése, tárolása Az adatmentés, tárolás, megsemmisítés szabályai, gyakorlata Az utóápolással kapcsolatos teendők, a vendég tájékoztatása és azok dokumentálása.</p>	4
		<p>Elsősegélynyújtás <i>Tartalma:</i> Segélyhívás, elsősegély. Vérzések ellátása. Törések, zúzódások ellátása. Égések ellátása. Újraélesztés. Áramütött ellátása. Mérgezések ellátása. Testtájékok sérüléseinek ellátása.</p>	5
		<p>Munka-, tűz- és balesetvédelem <i>Tartalma:</i> A munkavédelem alapfogalmai. A munkavállalók munkavédelmi kötelezettségei. A munkáltatók munkavédelmi kötelezettségei. Szépségszalonokban előforduló munkabalesetek és elkerülésük. Baleset, munkabaleset. Munkabalesetek adminisztrációja és a munka-, tűz- és balesetvédelemmel kapcsolatos dokumentációs feladatok. A szépségiparban dolgozóakra jellemző foglalkozási megbetegedések és azok elkerülése. Foglalkozási megbetegedések elkerülése. Tűzvédelem a szépségszalonokban. A szépségszalonok kialakítására vonatkozó előírások. A szépségszalonban használt gépekre és berendezésekre vonatkozó előírások. Munkavállalók személyi védelme – védőfelszerelések.</p>	5
		<p>Ergonómia a szépségszalonban <i>Tartalma:</i> Az ergonómia (ember-gép-környezet egészségtudatos kialakításának) jelentősége, a szépségszalon sajátos ergonómiai jellemzői: pl. sajátos testtartás, ismétlődő mozdulatok, megvilágítás, szellőzés, szálló por stb. Munkaeszközök, berendezések használatának ergonómiai követelménye.</p>	5

		<p>Környezetvédelem <i>Tartalma:</i> Fogyasztási szokások, hulladék képződése, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás. A veszélyes hulladékok fajtái, gyűjtésük, tárolásuk a szépségszalokban. A hulladékkezelés, tárolás szabályai a szépsészeti tevékenységek vonatkozásában. Környezetvédelmi hatóságok.</p>	5
		<p>Szakmai higiénia Higiénia és fertőtlenítés a szépségszalokban <i>Tartalma:</i> A higiénia és a fertőtlenítés fogalma, a szépsészetben alkalmazott eljárásaik Higiéniai szabályok és alkalmazásuk a szépségszalokban</p>	5
		<p>Személyes higiénia és az üzlet higiénijája <i>Tartalma:</i> Fertőtlenítés: eszköz-, helyiség-, felület-, bőr-, textíliák fertőtlenítése. A különböző munkafolyamatokhoz szükséges eszközök megismerése</p>	10
6.1.6.	Megvalósítás során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák	<p>Munkaformák: távoktatási munkaforma Módszerek: Konzultáció: az elsajátítandó ismeret átadását, megerősítését elősegítő, önálló tananyagfeldolgozást támogató, a képzésben résztvevő személy(ek) és az oktató közötti - online megvalósult csoportos megbeszélés Önálló tanulás (önálló tananyagfeldolgozás oktatói támogatással)</p>	
6.1.7.	Beszámítható óraszám <i>Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható</i>	0 óra	
6.1.8.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése	<p>A képzési-tanulási folyamat közben fejlesztő céllal a 8.2. pontban leírtak szerint. A szakmai képzés végén szummatív/minősítő céllal a 8.3. pontban a képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírásában meghatározott módon.</p>	
6.1.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i)	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 8.3. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.	

6.2. Tananyagegység

6.2.1.	Megnevezése	A sminkkészítés elmélete és gyakorlata		
6.2.2.	Célja	<p>A képzésben résztvevő a tananyagegység elvégzésével képes legyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a sminkkészítés különböző technológiáinak, a munkafolyamatainak készségszintű alkalmazására, - a balesetmentes, önálló, kreatív, pontos, higiénikus munkavégzésre, - az udvarias viselkedésre, a megfelelő kommunikáció normáinak használatára, - a szintani ismeretek alkalmazására, - a stíuselemzés, négy évszak besorolás alkalmazására, - az arcformák, testalkatok megnevezésére, az arcberendezés elemzéséremodellen, - sminkes besorolására, készítésére, - testfestést készíteni. <p>megismerje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a csillám, henna díszítő festéseket, <p>megismerje és képes legyen</p> <ul style="list-style-type: none"> - alkalmazni a gyakorlatban a maszk-készítés folyamatát, - szakszerűen használni a bőr előkészítéséhez és a sminkeléshez szükséges anyagokat, sminkeszközöket, <p>képes legyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a megfelelő sorrend kialakítására a munkafolyamatokban, - a higiéniai szabályok betartására a munkavégzés során, - a szakmai kommunikáció megfelelő alkalmazására. <p>rendelkezzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a szakma anatómiai, élettani alapjainak ismeretével és az ehhez kapcsolódó egészségügyi ismeretekkel, összefüggések felismerésével. 		
6.2.3.	Óraszám	265 óra		
6.2.4.	Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul <i>(Programkövetelmény szakmai követelmények leírása alapján)</i>			
	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	Megkülönbözteti a sminkprofilokat, művészi színvonalú, karakter, alkalmi és báli sminket készít.	Tisztában van a különféle sminkprofilok jellemzőivel, a sminkelés művészi jellegével.	Érdeklődik, kíváncsi a sminkelés művészi irányai, stílusirányzatai iránt.	Felelősségteljesen, önállóan készíti el a vendég sminkjét, korrigálja a hibáit. Önállóan végez tónusgyakorlatokat.

	A vendéghez intézett szakszerű, célirányos kérdésekkel felméri az igényeket, az életkornak, szituációnak megfelelően kommunikál a vendéggel.	Ismeri a sminkeléssel kapcsolatos szakmai kommunikáció alapjait.	Mindig szem előtt tartja a vendég, megrendelő kérését, elvárását a sminkelés során.	
	A mások által készített sminktervet értelmezi, elkészíti saját stílusban, kiválasztja a sminkelés alapanyagait.	Tisztában van a sminktervezéssel. Ismeri az alkalmazott sminkanyagokat, azok összetételeit, különbözőségeit	Törekszik a precíz forma és motívum egyedi kialakítására, azok sajátosságainak figyelembevételével. Belátja a sminkanyagok közötti különbségeket.	Önállóan készíti alkotásait, korrigálja hibáit, felelősségteljesen, a vendéggel egyeztetve dönt a végleges forma kialakításáról.
	A sminktervnek megfelelően kiválasztja a sminkeléshez szükséges eszközöket, berendezéseket.	Ismeri a sminkelésben használatos eszközöket, berendezéseket.	Törekszik a sminkelésben használatos eszközöket, berendezéseket rendeltetésszerűen használni.	Szakmai felelősséggel végzi el az előkészítő folyamatokat.
	A színeket tudatosan alkalmazza, kikeveri.	Tisztában van a színelmélet alapjaival, érti a színkeverés szabályait	Nyitott a modern színelméleti felfogások megismerésére.	Felelősségteljesen látja el feladatát a sminkeléssel kapcsolatban.
	A megrendelő igényei szerint napjaink sminkjeit fotózásra, színpadra, rendezvényekre, versenyekre adaptálja. Egy adott eseményhez, rendezvényhez a legmegfelelőbbet kiválasztja, elkészíti.	Ismeri a sminkelés különböző fajtáit, technikáit: nappali, esti, koktél, esküvői és fantázia smink. Ismeri a csillám tetoválás készítésének technikáit.	Nyitott, folyamatosan követi a sminkelés új irányzatait, motivált az új szolgáltatások bevezetésére.	Önállóan és felelősséggel végzi munkáját, adott esetben egy csoport irányítását is ellátja. A hagyományostól eltérő feladatokat, sminkelési megoldásokat is önállóan el tudja végezni.
	Testfestést készít, professzionálisan használja a szükséges anyagokat az egész testen.	Ismeri a testfestés történetét, anyagait, eszközeit.	Kreativitását, egyediségét mutatja meg a testfestés során.	Önállóan dönt a testfestés kivitelezését illetően, a modell személyiségét, egyéniségét tiszteletben tartva.

	Henna festést végez, különbséget tesz henna festékek között.	Ismeri a henna-festés motívumait, technológiáját, anyagait és óvatossági szabályait.	Törekszik a kreatív forma kialakítására és a precíz munkavégzésre a henna festés során.	Felelősségteljesen, önállóan végzi el a henna festést.
	Kreatívan, gyakorlatlással használja a maszkolás anyagait, eszközeit.	Ismeri a maszkolás sebkészítésre és öregítésre szolgáló anyagait, eszközeit, technológiáját.	Precíz, pontos munkavégzésre törekszik a maszkolás során.	Önállóan, felelősségteljesen választ motívumot, színeket, formákat.
	Tanácsot ad vendégének az elkészült munka otthoni ápolására vonatkozóan.	Ismeri az otthonápolás anyagait, az állapot megfelelő idejű megtartása érdekében.	Érdeke a vendég elégedettségének elnyerése, egyensúly kialakítására törekszik az elvégzett munka és az otthonápolás között.	A vendég igényei és lehetőségei alapján dönt a házi ápolásra javasolt termékekről
	Alkalmazza a fertőtlenítő szereket, dokumentálja a vendég tájékoztatását.	Ismeri a sminkelésre vonatkozó egészségügyi és higiéniai szabályokat. Ismeri a fertőtlenítő szerek használatára, az allergiás reakció kiküszöbölésére vonatkozó szabályokat.	Szem előtt tartja a sminkelésre vonatkozó egészségügyi és higiéniai szabályokat.	Munkáját az egészségügyi és higiéniai elvárások betartásával végzi, munkaterületét tisztán tartja. Dokumentálja a vendég bejegyző nyilatkozattal az allergia kizárását.
6.2.5.	Tartalma	Tematikai egységek tartalma		Óraszám
		Sminkkészítés elmélete <i>Tartalma:</i> A sminkkészítés alaplépései, eszközei, anyagai, felhasználásuk helyes sorrendje Évszakok szerinti vendégtípusok Különböző arcformákhoz, színekhez, életkorhoz alkalmazható alapozási és korrekciós technikák a gyakorlatban. A szem kontúrozásának és a szemhéj árnyalásának különböző technikái a gyakorlatban. A száj kiemelésének módjai, alkati hibáinak elfedése, előnyének kiemelése, kitöltésének anyagai és technikája. Szemöldökforma korrigálása sminktechnikai eszközökkel. A pirosítók fajtái, felhelyezésük		40

	<p>szabályai és gyakorlati alkalmazásuk. A szempilla-spirálozás technikája. Nappali smink elkészítésének menete. Az alkalmi smink fajtái, készítésük menete.</p> <p>A fantáziasminkek fajtái és készítésük menete (legalább egy technika gyakorlati alkalmazása). Testfestés, maszk készítés, csillám tetoválás, henna festés technikája. Díszítő motívumok alkalmazása.</p>	
	<p>Sminkelés előkészítése <i>Tartalma:</i> A bőr előkészítése a sminkeléshez. Letisztítás, peelingezés, tonizálás, masszázs, felpuhítás, fertőtlenítés, nyugtató, összehúzó és tápláló pakolások felhelyezése helyspecifikusan. Alapvető anatómiai ismeretek. A szem felépítése és elváltozásai, a szolgáltatást, a szem sminkelését befolyásoló tényezők ismerete és gyakorlati alkalmazása. Az egészséges szem képe és kontraindikációi. A bőr allergiás megbetegedései, esetleges ellenjavallatok. A bőr letisztításához, fertőtlenítéséhez, zsírtalanításához alkalmazott anyagok és gyakorlati alkalmazásuk. A sminkeléshez használt eszközök és anyagok. A sminkelés anyaghasználatának gyakorlata. Sminkelésre vonatkozó egészségügyi és higiéniai szabályok.</p>	20
	<p>Smink készítés kategóriák szerint <i>Tartalma:</i> Különböző divatstílusok és divatirányzatok értelmezése és gyakorlati alkalmazása. Sminkelés különböző fajtái, technikái: nappali, estélyi, koktél, esküvői és fantázia smink. Különböző sminkprofilok jellemzői, a sminkelés művészeti jellege (művészi, színpadi, karakter, alkalmi és báli smink). Különleges smink fajtái, készítésük, menete kiegészítők alkalmazásával és anélkül Legújabb sminktechnikák pl. air brush. Sminktechnika gyakorlata.</p>	100
	<p>Testfestés, díszítő elemek alkalmazása <i>Tartalma:</i> A testfestés története, anyagai és eszközei. Testfestés készítése egész testen. Díszítő testfestés készítése hennával és egyéb technikákkal. A henna festéshez szükséges különböző festékek.</p>	50

		<p>Hennafestés motívumai, technológiája, anyagai és az óvatosság szabályai. Díszítő testfestéshez használt eszközök és alapanyagok és alkalmazásuk. Csillámtetoválási technikák és gyakorlati alkalmazásuk. Csillámtetovárláshoz használt eszközök és anyagok gyakorlati alkalmazásuk. Gyermekarcfestés sajátosságai, a gyermekarcfestéshez használható eszközök és anyagok és gyakorlati alkalmazásuk. A maszkolás anyagai, eszközei. A maszkolás sebkészítésre és öregítésre szolgáló anyagai, eszközei és technikái. Az egyes műveletek ellenjavallatai.</p>	
		<p>Tervezéstől a kivitelezésig <i>Tartalma:</i> A smink készítés folyamata a megtervezésétől a teljes kivitelezésig. Sminktervezés alapjai, sminktervek készítése és mások által készített sminktervek értelmezése és saját stílusban elkészítése. Smink tervezési és smink készítési gyakorlat. Sminkes szakma etikai szabályai, azok alkalmazása és betartása.</p>	30
		<p>A bőr egészségének megóvása: higiénés, életviteli tanácsadás <i>Tartalma:</i> Bőrtípusok fajtái, jellemzői és a különböző bőrtípusok kozmetikai kezelése. Bőrápolás lépései, eszközei és anyagai. Különböző bőrrendellenességek és kezelésük. Sminkelésre vonatkozó egészségügyi és higiéniai szabályok. A házi ápolásra, szépség megóvására, megtartására alkalmas, nem professzionális kozmetikumok és azok alkalmazásáról a vendég megfelelő módon való tájékoztatása. Otthonápolás anyagainak ismerete, otthoni ápolásra vonatkozó tanácsadás. Tanácsadás az arc házi ápolására vonatkozóan.</p>	5

		<p>Egészséges életmód <i>Tartalma:</i> Egészség, betegség, egészséges életmód:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egészséges, kiegyensúlyozott táplálkozás, a makro- és mikrotápanyagok jelentősége, diéták, divatdiéták, hatásaik, következményeik, makro- és mikrotápanyag- hiánytünetek, -túladagolások következményei - Tévhitek az egészséges táplálkozással kapcsolatban, testképzavarok, táplálkozási/étkezési zavarok (pl. anorexia, bulimia, ortorexia) kozmetikai vonatkozásai <p>Az aktív életmód, a sport, az élsport és a rendszeres testmozgás hatásai. Környezeti ártalmak, mint egészség- és bőrállapotot befolyásoló tényezők: hitek, tévhitek. Tipikus foglalkozási ártalmak, mint a bőr állapotát befolyásoló tényezők. A bőr egészségének megóvása: higiénés, életviteli tanácsadás.</p>	20
6.2.6.	Megvalósítás során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák	<p>Munkaformák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontaktóra, - távoktatás <p>Módszerek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - előadás, magyarázat, szemléltetés, projekt módszer, kooperatív oktatási módszerek, házi feladat, munkáltatás, gyakorlati tevékenység oktatói iránymutatással. - önálló tanulás (önálló tananyagfeldolgozás oktatói támogatással) - konzultáció az elsajátítandó ismeret átadását, megerősítését elősegítő, önálló tananyagfeldolgozást támogató, a képzésben résztvevő személy(ek) és az oktató közötti - online 	
6.2.7.	Beszámítható óraszám <i>Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható</i>	0 óra	
6.2.8.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése	<p>A képzési-tanulási folyamat közben fejlesztő céllal a 8.2. pontban leírtak szerint.</p> <p>A szakmai képzés végén szummatív/minősítő céllal a 8.3. pontban a képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírásában meghatározott módon.</p>	
6.2.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i)	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 8.3. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.	

6.3. Tananyagegység

6.3.1.	Megnevezése	A szempilla építés elmélete és gyakorlata		
6.3.2.	Célja	<p>A képzésben résztvevő a tananyagegység elvégzésével <u>képes legyen</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a különböző műszempilla technikák alkalomhoz illő kiválasztására, - a szempilla építés során használt anyagok és eszközök alkalmazására, ezek tisztítására, fertőtlenítésére, - a szálszerű műszempillaépítési technikák csoportosítására (1D-4D-ig). <p><u>ismerje</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a műszempillák típusait. <p><u>képes legyen</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a vendég szemformájához illő íveltség, hosszúság, forma kiválasztására, - az udvarias, a megfelelő kommunikáció norma szerinti viselkedésre, - a megtanult szempillaépítési elmélet bemutatására, - a különböző technikák alkalmazására: 1D-4D, - önálló, precíz, higiénikus munkavégzésre. 		
6.3.3.	Óraszám	290		
6.3.4.	Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul <i>(Programkövetelmény szakmai követelmények leírása alapján)</i>			
	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	A vendég igényeinek és a szempillaépítés szabályainak figyelembevételével a pilla megfelelő előkészítése után szempillaépítést végez.	Ismeri a szempillaépítés szabályait, anyagait, eszközeit, történelmét.	A megfelelő forma kialakítására törekszik, a vendég igényeit figyelembe véve.	A vendég igényei alapján önállóan dönt a helyes technika alkalmazásáról.
	Soros, tincses, szálas szempillát szakszerűen helyez fel a vendég anatómiai adottságainak megfelelően.	Ismeri a soros, tincses, szálas technika felhelyezésének folyamatát, anyagait, eljárását. Tisztában van annak indikációival és kontra-indikációival.	A felhelyezés során türelmet tanúsít, gondos figyelemmel végzi munkáját. A vendéggel folyamatosan kommunikál az esetleges allergia végett, ami a ragasztó miatt léphet fel.	Óvatos műveletet végez a szemkörnyéken, figyel a vendég jelzéseire.

	<p>Alkalmazza a különböző technikákat: 1D, 2D,3D,4D. Elemzi a ragasztó összetételét az INCI lista alapján. Szakszerűen alkalmazza a szempillaépítés anyagait, eszközeit, az építési technikákat.</p>	<p>Ismeri a különböző technikák építésének szabályait, indikációit, kontraindikációit. Ismeri a szempillaépítés anyagait, eszközeit, a ragasztó alapanyagait.</p>	<p>Igyekszik a legtöbb hatóanyagot megismerni. A legalaposabb felkészültséggel végzi precíz munkáját, folyamatos kontaktot tartva vendégével.</p>	<p>A szempillaépítés során felelősségteljesen dönt a ragasztó használatáról. Maximális figyelemmel, türelemmel végzi tevékenységét.</p>
	<p>A javallatok figyelembevételével épít szempillát. Felméri a szempillaépítéshez szükséges alapvető anatómiai, higiéniai feltételeket.</p>	<p>Ismeri a szempillaépítés higiéniaját. Ismeri az egészséges szemképét, a kontraindikációkat.</p>	<p>Törekszik a biztonságos, egészséget nem veszélyeztető kezelésre. A vendég számára legbiztonságosabb technikát alkalmaz, megbeszélve az építés utáni teendőket, utókezelést.</p>	<p>Felelősségteljesen dönt a munkamenet biztonságát illetően. A vendég egészségi állapotát szem előtt tartva dönt a helyes technika alkalmazásáról.</p>
	<p>A vendég igényeinek megfelelően egyéb szolgáltatásokat is végez. Igény szerint szemöldök építést, laminálást is végez.</p>	<p>Ismeri a szempilla lifting/dauer anatómiai, élettani és kémiai alapjait, a kezeléshez használt kozmetikumok összetételét, hatásmechanizmusát. Tisztában van a szemöldök laminálás alapjaival, az eljárások javallataival, ellenjavallataival, dokumentációs feladataival.</p>	<p>Alapos munkavégzésre törekszik a szemöldök építés, laminálás során.</p>	<p>A vendéggel együtt működve, szakmai felelősségét vállalva végzi a kért szolgáltatást. Önállóan dönt a kezelés során a hatóidő megválasztásáról.</p>
6.3.5.	Tartalma	Tematikai egységek tartalma		Óraszám

	<p>Műszempillák csoportosítása <i>Tartalma:</i> Tincses, soros, félsoros. Az ehhez használt anyagok és eszközök, ragasztók, csipesz, leoldó folyadék. Tincses és soros szempillák tisztítása, alkalomhoz igazítása. Műszempillázáshoz használt anyagok és eszközök csoportosítása, fertőtlenítése. A szempilla építés során alkalmazott anyagok összetevői.</p>	5
	<p>Szálanként épített szempillák típusai <i>Tartalma:</i> Íveltség, vastagság, hosszúság, szín szerint. Mit jelent a „D” megnevezés. Szálanként épített pillák fajtái: 1D, 2D, 3D, 4D, MultiD. A különböző szempilla gyártó és forgalmazó cégek, márkák. Szempillák csoportosítása íveltség szerint: J, I, B, C, CC, D, DD, L, M, U ívek. A jó műszempilla ismérvei.</p>	15
	<p>Szempilla, szemöldök technika anyagai <i>Tartalma:</i> A szempillaépítés szabályai, anyagai, eszközei, a ragasztó alapanyagai. Szempillaépítéshez szükséges alapvető anatómiai, higiéniai feltételek. Szempilla lifting / dauer anatómiai, élettani és kémiai alapjai, a kezeléshez használt kozmetikumok összetétele, hatásmechanizmusa. Szemöldök laminálás alapjai, javallataival, ellenjavallataival és dokumentációs feladataival kapcsolatos eljárások. Szempilla, szemöldök technikai anyagai</p>	10
	<p>A vendég fogadása, bekészítése <i>Tartalma:</i> A munkavégzés során használt anyagok előkészítése, fertőtlenítése. A Vendég részletes tájékoztatása a szolgáltatásról. A különböző technikák bemutatása. A Vendég tájékoztatása az esetleges allergiáról. Vendégnyilatkozat kitöltése. A műszempilla otthoni ápolásának ismertetése. A műszempillák tisztítása.</p>	20
	<p>A szem anatómiája <i>Tartalma:</i> A szem anatómiája, élettana és elváltozásai, szolgáltatást befolyásoló tényezői. A szembetegségek csoportosítása. A szemben megjelenő allergiás tünetek felismerése. A gyulladás, az allergia fogalma, fajtái.</p>	20

	<p>Sejttan <i>Tartalma:</i></p> <p>A sejt fogalma, az emberi sejtek felépítése: sejtalkotók, sejt szervecskék: sejthártya, biológiai membránok, foszfolipid, lecitin, membránfehérje, koleszterin, sejtplazma, valódi oldat, kolloid oldat, durva diszperz rendszer, sejtmag, örökítőanyag, DNS, RNS, sejtmagvacskák, riboszóma, kis és nagy alegység, fehérjeszintézis, sejtváz, intermedier filamentum, endomembrán sejtalkotók: DER, SER, Golgi-készülék, mitokondrium, ATP-szintézis, peroxiszóma, lizoszóma, melanoszóma, sejt kapcsoló struktúrák, dezmoszóma, hemidezmoszóma</p> <p>Sejtek működése, sejtanyagcsere: transzportfolyamatok: passzív és aktív transzport, diffúzió, ozmózis, facilitált diffúzió, pórustranszport, membránáthelyeződéssel járó transzportfolyamatok (endo- és exocitózis)</p> <p>Sejtek szaporodása és halála: számtartó és számfelező sejtosztódás (mitózis, meiózis), őssejtek, törzssejtek a bőrben, aktív és passzív sejthalál (programozott sejthalál, apoptózis és elhalás, nekrozis), sejtciklus, sejtosztódás és sejtciklus szabályozása, fehérjék képződése (DNS > RNS > fehérje > tulajdonság kifejeződése)</p> <p>A hámban zajló biokémiai és biofizikai folyamatok: diffúzió, ozmózis, festékképzés és elszarusodás, hámlás; a hámréteg működése a hámsejtek kialakulásától a hámlásig részletesen</p> <p>Epigenetika: az epigenetikai szabályozás lényege, befolyásolásának lehetőségei, jelentősége a kozmetikában, a génkifejeződés befolyásolásának kozmetikai vonatkozásai (pl. a pigment-rendellenességek kezelése és az öregedés elleni küzdelem elvi alapjai terén)</p>	20
--	--	----

	<p>Életfolyamatok <i>Tartalma:</i> A bőr felépítése és működése Bőrtípusok, bőrtípust befolyásoló tényezők, működési zavarok. Elváltozások, rendellenességek. A keringési szervrendszerek zavarai: fogalma, szisztémás és lokális keringési zavar, aktív és passzív vérbőség, bőrpír (erythema), érzékeny bőr: kipirosodásra hajlamos bőr, gyulladásra hajlamos bőr, rosacea activa, testvégek szederjessége, fagydaganat, rosacea passiva, visszértágulat (varix), varikózus visszértágulat, érszűkület, Raynaud-jelenség, trombozusra utaló jelek, vérzékenység és kozmetikai vonatkozásai; nyirok, nyirokkeringés, a nyirokrendszer felépítése, feladatai, működése, nyiroktüsző, nyirokcsomó, nyirokszervek, nyiroksejtek, nyirokvezetés zavarai, tünetei. Az idegrendszer zavarai és az általuk okozott bőrtünetek. Érbeidegzési zavarok, angioneurózis, a dermográfia jelensége, pruritusz, a neurodermatitisz tünetei, kezelést befolyásoló, kizáró állapotai. A szem és védőkészülékeinek felépítése, feladatai. A hormonrendszer zavarai okozta elváltozások a kozmetikában: - Az agyalapi mirigy, a pajzsmirigy, a mellékpajzsmirigy, a mellékvese, a petefészkek, a here, a hasnyálmirigy, a tobozmirigy és a bőr hormonjai, ezek hiper- és hipofunkcióinak tünetei a bőrön - A cukorbetegség és a PCOS kozmetikai vonatkozásai - A „hormon”, „hormonhatás”, „endokrin mirigy” fogalmak használata A táplálkozás szervrendszerének zavarai okozta elváltozások a kozmetikában: a tápanyaghiányok, -túladagolások bőrt érintő tünetei; az emésztőrendszer működési zavarai által kiváltott bőrtünetek.</p>	20
	<p>Az 1D szálankénti műszempillaépítés technikája <i>Tartalma:</i> Az 1D szálankénti műszempillaépítés technikájának gyakorlása babafejen, modellen. Vendég bekészítése, zsirtalanítás, szempilla applikálás technikájának gyakorlása.</p>	80

		<p>A 2D szálankénti műszempilla építés <i>Tartalma:</i> A 2D szálankénti műszempilla építés gyakorlása babafejen, modellen. Duplázó technika alkalmazása, FAN-okkal történő építés.</p>	50
		<p>A 3D, 4D., MultiD szálankénti műszempillaépítés <i>Tartalma:</i> A 3D, 4D., MultiD szálankénti műszempillaépítés gyakorlása modellen. A különböző technikák alkalmazása gyakorlatban. Saját épített pillák készítése, felhelyezése ill. előre kész FAN pillák felrakása.</p>	50
6.3.6.	Megvalósítás során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák	<p>Munkaformák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontaktóra, - távoktatás. <p>Módszerek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - előadás, magyarázat, szemléltetés, projekt módszer, kooperatív oktatási módszerek, házi feladat, munkáltatás, gyakorlati tevékenység oktatói iránymutatással, - konzultáció: az elsajátítandó ismeret átadását, megerősítését elősegítő, önálló tananyagfeldolgozást támogató, a képzésben résztvevő személy(ek) és az oktató közötti - online megvalósult csoportos megbeszélés, - önálló tanulás (önálló tananyagfeldolgozás oktatói támogatással) 	
6.3.7.	Beszámítható óraszám <i>Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható</i>	0 óra	
6.3.8.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése	<p>A képzési-tanulási folyamat közben fejlesztő céllal a 8.2. pontban leírtak szerint.</p> <p>A szakmai képzés végén szummatív/minősítő céllal a 8.3. pontban a képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírásában meghatározott módon.</p>	
6.3.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i)	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 8.3. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.	

6.4. Tananyagegység

6.4.1.	Megnevezése	Művészettörténet és színtani alapok		
6.4.2.	Célja	<p>A képzésben résztvevő a tananyagegység elvégzésével:</p> <p>a szépművészeti szakmához kapcsolódó</p> <ul style="list-style-type: none"> - fejlett manuális készséggel, - kialakult motivációval, - fejlett kreativitással, - kialakult alapszintű rajztudással, magabiztos eszközekezeléssel (ceruza, toll, ecset) <p>rendelkezzen.</p> <p>ismerje</p> <ul style="list-style-type: none"> - a divattörténetből a jelentősebb korstílusokat, stílusirányzatokat női és férfi viseleteket, szépségápolási szokásokat, trendeket, - a különböző divatstílusokat és alkalmazási lehetőségeiket, - a testalkatok, fej-, arc-, kéz- és lábformák, életkorok, alkalmak jellegzetességeit a stílusok, színek, formák tekintetében. 		
6.4.3.	Óraszám	60		
6.4.4.	Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul (<i>Programkövetelmény szakmai követelmények leírása alapján</i>)			
	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	Megkülönbözteti a sminkprofilokat, művészi színvonalú, karakter, alkalmi és bális sminket készít.	Tisztában van a különböző sminkprofilok jellemzőivel, a sminkelés művészeti jellegével.	Érdeklődik, kíváncsi a sminkelés művészeti irányai, stílusirányzatai iránt.	Felelősségteljesen, önállóan készíti el a vendég sminkjét, korrigálja a hibáit. Önállóan végez tónusgyakorlatokat.
	A színeket tudatosan alkalmazza, kikeveri.	Tisztában van a színelmélet alapjaival, érti a színkeverés szabályait	Nyitott a modern színelméleti fel fogások megismerésére.	Felelősségteljesen látja el feladatát a sminkeléssel kapcsolatban.
6.4.5.	Tartalma	Tematikai egységek tartalma		Óraszám
		<p>Szabadkézi rajz <i>Tartalma:</i> Látványrajz és terv; az emberi test arányai, alkatok, ezek vizuális korrekciói Vizuális módosítás tónus, szín, smink, hajviselet segítségével</p>		10

		<p>Ecsetkezelési technikák <i>Tartalma:</i> Festészeti és ecsetkezelési technikák és sajátosságai az ábrázoló művészet történetében (olaj, akvarell, tojástempera, akril, guash, pasztell, olajpasztell)</p>	5
		<p>Maszkkészítés különböző technikákkal <i>Tartalma:</i> A maszkkészítés lehetőségei különböző kézműves és kisplasztikai módszerek alkalmazásával</p>	10
		<p>Plasztikai ábrázolás <i>Tartalma:</i> A plasztikai ábrázolás lehetőségei és formái a művészetek történetében, a módszerek és sajátosságok megismerése híres műalkotások tükrében</p>	5
		<p>Stílus tan <i>Tartalma:</i> Stílus tan ismeretek, a klasszikus stílus jellegzetes öltözködési, sminkelési sajátosságai Stílus tan ismeretek, a naturalista stílus jellegzetes öltözködési, sminkelési sajátosságai Stílus tan ismeretek, a rebellis stílus jellegzetes öltözködési, sminkelési sajátosságai</p>	20
		<p>Szín tan <i>Tartalma:</i> Szín tan alapok megismerése, színkör, színelmélet, fő és másodlagos színek, komplementer színek A színkeverés lehetőségei, mennyiségi és minőségi kontraszt, színek hatásai</p>	10
6.4.6.	Megvalósítás során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák	<p>Munkaformák: távoktatási munkaforma Módszerek: Konzultáció: az elsajátítandó ismeret átadását, megerősítését elősegítő, önálló tananyagfeldolgozást támogató, a képzésben résztvevő személy(ek) és az oktató közötti - online megvalósult csoportos megbeszélés Önálló tanulás (önálló tananyagfeldolgozás oktatói támogatással)</p>	
6.4.7.	Beszámítható óraszám <i>Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható</i>	0 óra	

6.4.8.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése	A képzési-tanulási folyamat közben fejlesztő céllal a 8.2.pontban leírtak szerint. A szakmai képzés végén szummatív/minősítő céllal a 8.3.pontban a képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírásában meghatározott módon.
6.4.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i)	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 8.3. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

6.5. Tananyagegység

6.5.1.	Megnevezése	Anyagismeret és alkalmazott kémia		
6.5.2.	Célja	A képzésben résztvevő a tananyagegység elvégzésével - rendelkezzen a sminkes és szempillaépítés munkafolyamatai során alkalmazott anyagok, professzionális készítmények szakszerű, biztonságos használatához szükséges ismeretekkel, a kívánt kezelési cél elérése érdekében. - rendelkezzen az anyagismeret és a szakmai gyakorlat hatékony elsajátításához szükséges alapismeretekkel. - képessé váljon szakmája felelős és tudatos gyakorlására.		
6.5.3.	Óraszám	90		
6.5.4.	Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul (<i>Programkövetelmény szakmai követelmények leírása alapján</i>)			
	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	A mások által készített sminktervet értelmezi, elkészíti saját stílusban, kiválasztja a sminkelés alapanyagait.	Tisztában van a sminktervezéssel. Ismeri az alkalmazott sminkanyagokat, azok összetételeit, különbözőségeit	Törekszik a precíz forma és motívum egyedi kialakítására, azok sajátosságainak figyelembevételével. Belátja a sminkanyagok közötti különbségeket.	Önállóan készíti alkotásait, korrigálja hibáit, felelősségteljesen, a vendéggel egyeztetve dönt a végleges forma kialakításáról.
6.5.5.	Tartalma	Tematikai egységek tartalma		Óraszám
		A fertőtlenítés, letisztítás <i>Tartalma:</i> Fertőzés, fertőtlenítés fogalma. A letisztításhoz, fertőtlenítéshez, zsírtalanításhoz alkalmazott anyagok és jellemző tulajdonságaik és alkalmazási módjuk.		5

	<p>Különféle fertőtlenítő szerek és gyakorlatban történő használatuk. A kozmetikában használt fertőtlenítő szerek jellemzése. A fertőtlenítő hatás fokozatai. Fertőtlenítőszeres csoportosítása alkalmazási terület és hatásmechanizmus szerint. A leggyakoribb kozmetikum típusok a letisztítás műveletében, a letisztító kozmetikumok hatóanyagai.</p>	
	<p>INCI, bőrápolás kozmetikumai és alapanyagai <i>Tartalma:</i> Kozmetikumokra vonatkozó jogi szabályozás. Nem professzionális (nem kizárólag szakipari) felhasználásra készült kozmetikumok fajtái, anyagaik és jellemzőik (pl. letisztító készítmények, bőrradírok, tonikok stb.) Otthoni bőrápolás kozmetikumai, anyagaik, jellemzői. Alkalmazott sminkanyagok fajtái, összetétele és különbözőségei.</p>	10
	<p>Dekorkozmetikumok összetevői <i>Tartalma:</i> Kozmetikai anyagok és jellemzőik. Kozmetikai anyagok alapanyagai, hatóanyagai, adalékanyagok és azok jellemzői. A nem professzionális felhasználásra készült kozmetikumok típusa, jellemzői, anyagaik és azok használata.</p>	5
	<p>Kémiai alapok, biokémia <i>Tartalma:</i> - A kémia, mint anyagtudomány, anyagi részecskek. Az alkalmazott kémia szerepe a szépsézetben – motiváló kísérletek kozmetikai összetevőkkel (pl. tanári demonstrációként a hidrogén-peroxid katalitikus bomlása, klórgáz előállítás hipoklorit és sav reakciójából, fehérjék reverzibilis és irreverzibilis kicsapódása a folyamatok gyakorlati jelentőségének tudatosításával) – A kémia, mint anyagtudomány a szépsézetben – Fizikai tulajdonságok szépsézetben szemszögből: megfigyelési gyakorlat – különféle kozmetikai összetevők (víz, etanol, citromsav, szódabikarbóna, glicerin, ammónia) fizikai tulajdonságainak (szín, szag, halmazállapot, oldhatóság stb.) vizsgálata, tapasztalatok rögzítése jegyzőkönyvben</p>	35

	<p>– Kémiai tulajdonságok szépsészeti szemszögből: anyagok összetétele, kémiai reakciói – fizikai oldódás vs. kémiai oldódás, a reakcióképesség, reakciósebesség megfigyelése</p> <p>– Anyagi részecskék Elemi részecskék (proton, neutron, elektron, foton) Kémiai részecskék (atom, ion, molekula) A fény és a színek kémiája (lángfestés, emisszió, abszorpció) – a molekulaszervezet, az elektronrendszer és a szín kapcsolatának demonstrálása (pl. „paradicsomszivárvány”/likopin brómozása/PPD-oxidációja)</p> <p>– Kémiai jelölések, periódusos rendszer Vegyjel, kémiai elem A periódusos rendszer felépítése, alkalmazása: a kémiai elemek csoportjai, fémek, nemfémek, félfémek – fémek, nemfémek tulajdonságainak összehasonlító vizsgálata (pl. kén, oxigén, vas, alumínium) Képletek (összegképlet, molekulaképlet) jelentései, fajtái, használata, vegyületek, szerves anyag (elemek, vegyületek), szerves vegyületek</p> <p>– Kémiai kötések Elsőrendű kötések (kovalens, ionos, fémes) jellemzői, fajtái szépsészeti szemszögből (pl. peroxo-, diszulfid-, peptidkötések a kovalens kötések közül; sókötés mint ionos kötés) Másodrendű kötések (hidrogénhid-kötés, Van der Waals-erők, dipólus-dipólus kölcsönhatás, diszperziós kölcsönhatás) jellemzői, fajtái szépsészeti szemszögből (pl. hidrogénkötések, hidrofób kölcsönhatások jelentősége a keratin szerkezetének stabilizálásában)</p> <p>– Anyagi változások Kémiai változások szépsészeti szemszögből: egyesülés, bomlás, helyettesítés, izomerizáció, polimerizáció, exoterm, endoterm, transzportfolyamatok, sav-bázis reakciók és redoxireakciók megfigyelése Kémiai egyensúly (pl. szénsav képződése és bomlása) és befolyásolása Sav-bázis elméletek (Arrhenius és Brønsted), kémhatás, indikátor, pH-érték, pH-érték vizsgálata indikátorok segítségével, pH-mérés Közömbösítés, semlegesítés, hidrolízis: kísérletek savakkal, bázisokkal és sókkal Redoxifolyamatok megfigyelése, pl. hipokloritoldatok, hidrogén-peroxid és kén-dioxid</p>	
--	---	--

		<p>színtelenítő hatása, szépsészeti jelentősége Kémiai folyamatok jelölése: a kémiai egyenlet</p> <p>Megmaradási törvények a kémiai folyamatok során, kémiai egyenletírás a megmaradási törvények (anyag, tömeg, töltés, energia) alkalmazásával</p> <p>Fizikai változások szépsészeti szempontból: pl. titán-dioxid szemcseméret-jelentőségének vizsgálata a púderek és fizikai fényvédők alkalmazása során</p> <p>Halmazállapot-változások megfigyelése</p> <p>Oldódás és olvadás különbségeinek vizsgálata</p> <p>Biogén elemek: elsődleges és másodlagos biogén elemek, nyomelemek például, az élő szervezetet felépítő szerves és szervetlen vegyületek csoportjai</p> <p>Víz</p> <ul style="list-style-type: none">- A víz szerepe a hőszabályozásban- A víz szerepe a hőtárolásban- A víz mint építőanyag- A víz mint oldószer- A víz mint szállítóközeg- A víz mint reakciópartner- Hidratáció, ozmózis, diffúzió <p>Ásványi sók: nyomelemek, ultranyomelemek, NaCl, NaHCO₃, CaCO₃, K, Ca, Mg, Fe, Cu, Zn, Se jelentősége</p>	
--	--	---	--

	<p>Anyagi halmazok és a szépsézetben alkalmazott készítmények <i>Tartalma:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Az anyagi halmaz fogalma, értelmezése a szépsézetben Anyagi halmazok csoportosítása (komponensek száma szerint; homogén, heterogén, kolloid rendszerek fogalma, tulajdonságai) Anyagi halmazok tulajdonságainak megfigyelése, vizsgálata: aeroszol, köd, füst, hab, szuszpenzió, emulzió, porkeverék, szilárd hab stb. esetén – A kozmetikumok, mint anyagi rendszerek: különféle kozmetikai készítmények tulajdonságainak vizsgálata, anyagi halmazának azonosítása – Oldatok, oldódás, elegyek a szépsézetben: oldhatóság, telített, telítetlen, túltelített oldat vizsgálata, homogén rendszerek összetevőinek szétválasztása (pl. bepárlás segítségével) – Kolloidok, gélek a szépsézetben: kolloidoldatok, asszociációs, diszperziós és makromolekuláris kolloidok vizsgálata Kísérletek lioszolokkal, liogélekkel és xerogélekkel (hidro- és lipogélek előállítás és tulajdonságainak vizsgálata) – Emulziók, habok, szuszpenziók, aeroszolok a szépsézetben: kozmetikai készítmények tulajdonságainak vizsgálata, pl. folyékony emulziók és emulziós krémek emulziótípusának (O/V, V/O) vizsgálata, azonosítása Folyékony púderek és egyes körömlakkok mint szuszpenziók – Porkeverékek, szilárd anyagok a szépsézetben (pl. fürdőpor, hintőpor előállítása, vizsgálata) 	20
	<p>Szakmai számítások <i>Tartalma:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Tömeg- és térfogatmérés a szépségszalokban, a mértékegységek használata: a tömegbecslés és -mérés gyakorlata, digitális táramérleg használata, a mérési hibák gyakori okai, a térfogatmérés és -becslés gyakorlata, mértékegységek (g, dkg, kg, mg, cg, l, ml, dl, m³, dm³, cm³; mértékegység-átváltás, tömeg és térfogat kapcsolata víz, híg vizes oldatok esetén – Oldatok összetétele, tömeg-, térfogat- és vegyszázalék-számítása, oldatkészítés 	15

		– Elegyítés, hígítás, töményítés, oldatkészítés – Mérési és számolási gyakorlatok
6.5.6.	Megvalósítás során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák	Munkaformák: távoktatási munkaforma Módszerek: Konzultáció: az elsajátítandó ismeret átadását, megerősítését elősegítő, önálló tananyagfeldolgozást támogató, a képzésben résztvevő személy(ek) és az oktató közötti - online megvalósult csoportos megbeszélés Önálló tanulás (önálló tananyagfeldolgozás oktatói támogatással)
6.5.7.	Beszámítható óraszám <i>Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható</i>	0 óra
6.5.8.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése	A képzési-tanulási folyamat közben fejlesztő céllal a 8.2.pontban leírtak szerint. A szakmai képzés végén szummatív/minősítő céllal a 8.3.pontban a képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírásában meghatározott módon.
6.5.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i)	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 8.3. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

6.6. Tananyagegység

6.6.1.	Megnevezése	Kommunikáció, etika
6.6.2.	Célja	A tantárgy célja, hogy építve előzetes kommunikációs ismeretire és tapasztalataira, a képzésben részt vevő személy elsajátítsa: <ul style="list-style-type: none"> - a szépszerűeti szolgáltatásban jellemző kommunikációs helyzetek feltérképezésének, valamint - a kommunikációs problémák és konfliktushelyzetek megoldásának módját; - a normakövető viselkedés jellemzőit (etikus viselkedés, szakmai etikett, személyközi kommunikáció); - legyen képes vendégkörével szakmailag korrekt, de nem csak szakember számára érthető módon kommunikálni, információkat kérni, illetve tájékoztatást adni.
6.6.3.	Óraszám	20
6.6.4.	Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul (<i>Programkövetelmény szakmai követelmények leírása alapján</i>)	

	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	Alkalmazza a sminkes szakma etikai szabályait.	Tisztában van a sminkes szakma etikai szabályaival.	Belátja a sminkelés etikai szabályainak fontosságát.	Figyelemmel kíséri a munka során az etikai szabályok betartását, betartatását. Következetes magatartást alakít ki a modellekkel szemben.
	A vendéghez intézett szakszerű, célirányos kérdésekkel felméri az igényeket, az életkornak, szituációnak megfelelően kommunikál a vendéggel.	Ismeri a sminkeléssel kapcsolatos szakmai kommunikáció alapjait.	Mindig szem előtt tartja a vendég, megrendelő kérését, elvárását a sminkelés során.	
6.6.5.	Tartalma	Tematikai egységek tartalma		Óraszám
		A normák és szerepük: viselkedési normák - illik, nem illik <i>Tartalma:</i> A sminkes szakma etikai szabályai. A köszönéstől a kapcsolattartásig (a formális és az informális kommunikáció jellemzői szóban és írásban). Megjelenés Problémák és konfliktushelyzetek kezelése.		5
		Kommunikáció a vendéggel <i>Tartalma:</i> A vendég és a szolgáltató kapcsolatrendszere, viszonya a szépségszolgáltatásban (szerepek, ebből adódó elvárások). Személyes adatok kezelése a szolgáltatásnyújtás során. Kommunikációs helyzetek a szalonban (kapcsolattartás személyesen, telefonon, elektronikus csatornákon, különös tekintettel a közösségi portálokra, applikációkra).		5

		<p>Vendégtípusok <i>Tartalma:</i> Személyiségtípusok, uralkodó személyiségjegyek (introvertált/extrovertált, szangvinikus, kolerikus, melankolikus és flegmatikus). A kommunikáció stílusai, viselkedési módok kommunikációs helyzetekben (a passzív, agresszív, asszertív, manipulatív viselkedés jellemzői). Kommunikációs helyzetgyakorlatok különböző korú, társadalmi státuszú, stílusú, személyiségű vendéggel.</p>	5
		<p>A kommunikáció gyakorlata a szépségszalokban <i>Tartalma:</i> A kommunikáció fogalma, ismérvei, gyakorlata hierarchikus és egyenrangú szituációkban. A kommunikációs helyzet résztvevői: a szereppartner viszonya (érzelmi, érték-, hierarchikus). A kommunikációs tér és a kommunikáció sikere (méret, hangulat, berendezés, rendezettség). Az időgazdálkodás mint kommunikációs jellemző (időpont, időtartam, időbeosztás). A beszédmód (szókincs, stílus) és a szereppartnerrel való viszony (magán és nyilvános). Helyzetgyakorlatok vendéggel, felettséggel, kollégával.</p>	5
6.6.6.	Megvalósítás során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák	<p>Munkaformák: távoktatási munkaforma Módszerek: Konzultáció: az elsajátítandó ismeret átadását, megerősítését elősegítő, önálló tananyagfeldolgozást támogató, a képzésben résztvevő személy(ek) és az oktató közötti - online megvalósult csoportos megbeszélés Önálló tanulás (önálló tananyagfeldolgozás oktatói támogatással)</p>	
6.6.7.	Beszámítható óraszám <i>Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható</i>	0 óra	
6.6.8.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése	<p>A képzési-tanulási folyamat közben fejlesztő céllal a 8.2.pontban leírtak szerint. A szakmai képzés végén szummatív/minősítő céllal a 8.3.pontban a képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírásában meghatározott módon.</p>	

6.6.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i)	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 8.3. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.
--------	--	--

7. Csoportlétszám

7.1.	Maximális csoportlétszám (fő) ¹	30 fő (gyakorlati csoportbontás 16 fő/csoport)
------	--	--

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

8.1.	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus értékelés)	A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérést kell biztosítani.
8.2.	Képzés közbeni formatív (formáló-segítő) értékelés	<ul style="list-style-type: none"> • Célja a tanulási folyamat segítése. Információt ad az oktatónak és a képzésben résztvevő személynek a tanítás és a tanulás eredményességéről, tudáselemekre, rész tudásra irányul. • A képzés közbeni formatív értékelés formái: az írásbeli (interaktív), szóbeli, gyakorlati beszámoltatások. • Az ismeretek számonkérésének módjai: visszakerdezés, gyakorlati feladatmegoldás, képzésben résztvevő visszajelzései, beszélgetés, feladatlap kitöltése, házi feladat ellenőrzése, írásbeli felelet. Gyakorlati projektfeladathoz kapcsolódó tevékenységek értékelése. • Számonkérés rendszeressége: az oktatási folyamatba építve folyamatos ellenőrzés, illetve az egyes tananyag-egységek lezárásakor. • A számonkérés tartalma: a tananyag-egységek, témakörök követelményeinek teljesítését biztosító ismeretek, készségek, képességek és kompetenciák mérésére terjed ki.
8.3.	Minősítő értékelés (teljesítménymérés)	Szummatív (lezáró, minősítő) értékelés, amelynek eredménye alapján állítható ki a képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány (9.2. pont).

¹ A zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns

		<p>A záró értékelés során a képző intézmény meggyőződik arról, hogy a képzésben résztvevő rendelkezik a képesítő vizsga teljesítéséhez szükséges kompetenciákkal.</p> <p>A záró számonkérés</p> <ul style="list-style-type: none">• ütemezése: a képzés végén kerül megtartásra, a képzési folyamatba beépített módon, az értékelést végző oktató(k) által meghatározott ütemezés szerint.• tartalma: a képzés során elsajátított elvárt tanulási eredményeket foglalja magában.• módja: a záró számonkérés időtartama, tartalma és minősítése a képesítő vizsga időtartamát, tartalmát és minősítését figyelembe véve kerül meghatározásra és lebonyolításra. <p>Sminkes és szempillaépítő megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelmény alapján a záró számonkérés mérési módszere: írásbeli, projektfeladat.</p> <p><u>Írásbeli feladat leírása:</u></p> <p>Tesztjellegű rövidebb és hosszabb válaszokat igénylő papírlapon történő írásbeli válaszadás, feladatmegoldás kombinációja. A programkövetelmény szakmai moduljainak ismeretanyaga alapján az oktatók által összeállított komplex feladatlapon történik.</p> <p><u>A feladat végrehajtására rendelkezésre álló időtartam:</u> 90 perc</p> <p><u>Értékelési szempontok:</u></p> <p>Javítási-értékelési útmutató alapján.</p> <p>Az írásbeli feladat teljesítése akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 40 %-át elérte.</p> <p><u>Projektfeladat leírása:</u> sminkkészítés és műszempilla-építés, töltés saját modellen.</p> <p>A) Portfólió - projektmunka a vizsgázó gyakorlati munkájának haladásáról és eredményeiről.</p>
--	--	---

		<p><u>Értékelési szempontok:</u></p> <p>A projektfeladat teljesítése akkor eredményes, ha a képzésben részt vevő személy a megszerezhető összes pontszám legalább 40 %-át elérte.</p> <p><u>Megszerezhető minősítésekhez tartozó követelmény szintek:</u></p> <p>A záró számonkérés akkor eredményes, ha a képzésben részt vevő személy az írásbeli és a projektfeladat teljesítése során külön-külön a megszerezhető összes pontszám legalább 40%-át elérte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Megfelelt: a záró számonkérésen elért legalább 40 %-os teljesítmény. • Nem felelt meg: záró számonkérésen elért 39 %-os vagy az alatti teljesítmény.
8.4	A sikertelen záró számonkérés következménye:	<p>A sikertelen záró számonkérés egy alkalommal ismételhető a képző által kijelölt javítási időpontokban, legkésőbb a képzés zárásának időpontjáig.</p> <p>Amennyiben a javítási alkalommal sem sikeres a záró számonkérés a képzés elvégzéséről szóló 9.1 pontban megnevezett tanúsítvány nem állítható ki.</p>

9. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése	Tanúsítvány ²
9.2	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i)	A 8.3. pontban a teljesítmény értékelő rendszer leírásában meghatározottak szerint „Megfelelt” minősítés megszerzése.

² A felnőttképző a képzés elvégzésének igazolására a felnőttképzés adatszolgáltatási rendszerében tanúsítványt állít ki és azt a képzésben részt vevő személy választása szerint elektronikus úton vagy papíralapon a képzésben részt vevő személy rendelkezésére bocsátja. A tanúsítvány, ha a képzéshez jogszabályban meghatározottak szerint vizsga kapcsolódik, a vizsgára jelentkezés feltétele. (2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről.13/B. §.)

10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1.	Személyi feltételek	<p>Az oktatókra meghatározott feltételek:</p> <p>Elméleti: a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel</p> <p>Gyakorlati: a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel, vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező oktatók alkalmazása</p>
10.1.1	Személyi feltételek biztosításának módja	Munkaszerződéssel vagy megbízási, illetve vállalkozási szerződéssel, vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
10.2.	Tárgyi feltételek	<p>A képzés helyszínén:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a képzésben részt vevő személyek rendelkezésére álló alapterület nem lehet kevesebb, mint 1,5 m² /fő; • a képzésben részt vevő személyek és az oktatók számára asztalok, székek; • a képzés megvalósításához szükséges oktatástechnikai eszközök; • az egy időben jelen lévő résztvevői létszám figyelembevételével illemhely; • Kozmetikai kezelő székek, sminkszékek, sminklámpák, smink állványok.
10.2.1	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Tulajdonjog, vagyonkezelési jog, használati joggal, szükség esetén bérleti jogviszonnyal biztosított.
10.3.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek	A feladatok elvégzéséhez szükséges eszközök és anyagok.
10.3.1	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja	A képzéshez kapcsolódó anyagokról, eszközökről, egyéb speciális feltételek biztosításáról a képzésben résztvevő gondoskodik

11. Képesítő vizsga

11.1.	A képesítő vizsgára bocsátás feltétele	A szakmai képzés követelményeinek igazolásáról a képző intézmény által, a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.
11.2.	A szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsga feltételeinek és vizsgatevékenységeinek részletes leírása	10124003 számú Sminkes és szempillaépítő megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelmény 11. pontjában leírt módon, amely megtalálható a http://szakkepzes.ikk.hu/szakkepesites/honlapoldal on.
11.3.	A képesítő vizsga eredményes teljesítésével megszerzhető dokumentum	Képesítő bizonyítvány, amely államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít. ³
11.4.	A képesítő vizsga szervezése	A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet. ⁴ Ha valamely szakma vagy szakképesítés tekintetében nincs szakmai vizsgát vagy képesítő vizsgát szervező akkreditált vizsgaközpont, a szakmai vizsga és képesítő vizsga megszervezéséről a szakképzésért felelős miniszter az akkreditált vizsgaközpontokra e törvényben előírt szabályok szerint gondoskodik ⁵ . Az erre vonatkozó információ megtalálható a http://szakkepzes.ikk.hu/vizsgakozpont/honlapoldal on.

³ A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 15. § (2)

⁴ A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 14.§

⁵ A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 125.§ (10)