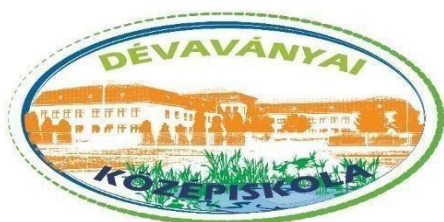


GYULAI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM Déványai Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium



5510. Déványa, Mezőtúri u. 2.

OM 203069/ 030

☎ fax: (66) 585-110, 20/2932983 honlap: www.dvki.hu e-mail: devavanya@gyszc.hu

Osztályközösség-építő program

Helyi tanterv

2023

Évfolyam	Heti óraszám	Éves óraszám
9.	1	36
10.	1	36
11.	1	31

Célok, feladatok

A középiskola általános célja, hogy érvényesítse a humánus értékeket, közvetítse az egyetemes és nemzeti kultúra alapértékeit, testi és lelki egészségre törekvő, az emberi kapcsolatokban igényes felnőtteket, demokratikus elveket követő állampolgárokat neveljen, akik képesek a társadalmi, gazdasági, technikai változások követésére és az ezekhez alkalmazkodó cselekvésre, az általános műveltséget megalapozó, valamint érettségi vizsgára és felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelés-oktatás folyik. Fejlesztő célú képzési tartalmakkal, probléma kezelési módokkal, hatékony tanítási-tanulási módszerekkel készíti fel tanulóit arra, hogy a tudás –az állandó értékek mellett –mindig tartalmaz átalakuló, változó, bővülő elemeket is, így átfogó céljaival összhangban kialakítja a tanulóknál az élethosszig tartó tanulás igényét és az erre való készséget, képességet, akár több szakma megszerzésében is. Az életfeltételek kialakítása és a társadalomba való beilleszkedés sokoldalú tájékozódási képességet és tájékozottságot kívánó feladatát a középiskola azzal támogatja, hogy felkészíti tanulóit a társadalmi jelenségek, kapcsolatrendszerek megértésére, alakítására, az alkalmazni képes tudás megszerzéséhez nélkülözhetetlen munka felvállalására.

Mindehhez elengedhetetlen a tanulók tudatos, önkéntes, aktív, segítőkész együttműködése az iskolával. A középiskola feladata, hogy előmozdítsa a tanulás belső motivációinak, önszabályozó mechanizmusainak kialakítását, fejlesztését; a nevelési-oktatási folyamat segítse elő a tanulók előzetes ismereteinek, tudásának, nézeteinek feltárását, adjon módot tudásuk átrendezésére, tovább építésére, integrálására.

A hároméves szakközépiskolai közismereti program számára készített Osztályközösség-építő (Egyéni és közösségfejlesztési program szakközépiskolai tanulók számára) címet viselő program célja az, hogy segítsen az iskoláknak (és a pedagógusoknak) abban, hogy elősegítsék és felgyorsítsák a kilencedik évfolyamra beiratkozott, számos iskolából érkező, sok esetben alul szocializált, motiválatlan, ismerethiány okkal küszködő tanulók (osztály) közösségének kialakulását az iskolai előrehaladás és a tanulás sikeressége érdekében. A tananyag elvégzése lehetővé teszi, hogy az osztályfőnök a tanulók sokszor csak formális (az adminisztráció szempontjából ugyan nem nélkülözhető) megismerése helyett magukról a tanulókról és a tanulóktól kaphassanak komplexebb információkat, amelyek elősegíthetik az idő előtti iskolaelhagyás, a tanulási kudarcok magas arányának a csökkenését. A cél alapvetően az, hogy az osztályba járó tanulók idővel valódi közösséget alkotnak, mert ennek a kialakulása/kialakítása nagymértékben hozzájárulhat ahhoz, hogy a tanulók iskolával és tanulással kapcsolatos kedvezőtlen attitűdjei megváltozzanak. Az órákon a legfontosabb cél a tanulók minél nagyobb arányú bevonása az osztály közös munkájába.

A program megtervezését az osztályban tanító oktatókkal együtt kell elvégezniük. Ez nemcsak azért fontos, mert a hagyományos tantárgyak helyett integrált tantárgyi tartalmakban zajlik a tananyag feldolgozása, hanem azért is, mert ebben tartalmi és szerkezeti szempontból is meghatározó szerepet kell kapnia ennek a programelemnek.

9. évfolyam

Témakörök	Óraszám
Szervezés	10

Megemlékezés	6
Egészséges életmód	5
Kommunikációs kultúra	5
Családi életre való nevelés	5
Közlekedési kultúra	5

Szervezés

Az első 3 órában: az iskola, az osztályközösség legfontosabb tájékoztatóinak elhangzása, az oktatók bemutatása, a házirend és az év rendjének ismertetése, baleset-és tűzvédelmi oktatás.

További órákon: Az adott évfolyamon időszerű szervezési feladatok, előre nem látható, váratlanul adódó kérdések.

Az osztályfőnök vagy az osztály által felvetett, fontosnak tartott témák megbeszélése (pl. közös programok előkészítése, időszerű események megbeszélése).

Kooperatív tanulási technikák megismertetése, egyénre szabott új

Utak kiválasztása, tervezése.

Minden félév és év végén magatartás és szorgalom értékelés: Önkép és társak véleménye.

Megemlékezés

Aradi vértanúk napja (október 6.)

Az 1956-os forradalom és szabadságharc (október 23.)

A magyar nyelv napja (november 13.)

A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)

Nemzeti ünnepünk (március 15)

A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)

A nemzeti összetartozás napja (június 4.)

Egészséges életmód

Egészséges életmód kialakítása: A mindennapi szokásokat, tevékenységeket alkotó testi, lelki, szellemi élet funkcióinak, harmóniájának megvalósítása.

Az iskolai és osztály környezet alakítása.

Alkohol -és drogfogyasztás prevenciója.

Kommunikációs kultúra

Dévaványa hagyományainak, szokásainak megismerése.

Az osztályközösség alakítása, fejlesztése.

Hogyan illik viselkedni egy középiskolásnak?

A megjelenés, a viselkedéskultúra normái, illetan. Kapcsolatteremtés (köszönés, megszólítás zűrzavara), a társalgás szabályai. A tanórákon való viselkedési kultúra.

Családi életre való nevelés

A családi szerepek.

Helyünk a családban (gyerek -szülő, testvérek stb.)

Tervszerűen megosztott háztartási munkák.

A szabadidő kultúrája, napi és heti terv.

Közlekedési kultúra

A közlekedés kultúra alapjairól: közlekedési szabályok, helyzetek.

A helyes közlekedési magatartás.

Veszélyforrások

10. évfolyam

Témakörök	Óraszám
Szervezés	10
Megemlékezés	6
Egészséges életmód	5
Kommunikációs kultúra	5
Családi életre való nevelés	5
Közlekedési kultúra	5

Szervezés

Az első 3 órában: az iskola, az osztályközösség legfontosabb tájékoztatóinak elhangzása, az oktatók bemutatása, a házirend és az év rendjének ismertetése, baleset-és tűzvédelmi oktatás.

További órákon: Az adott évfolyamon időszerű szervezési feladatok, előre nem látható, váratlanul adódó kérdések.

Az osztályfőnök vagy az osztály által felvetett, fontosnak tartott témák megbeszélése (pl. közös programok előkészítése, időszerű események megbeszélése).

Kooperatív tanulási technikák megismertetése, egyénre szabott új

Utak kiválasztása, tervezése.

Minden félév és év végén magatartás és szorgalom értékelés: Önkép és társak véleménye.

Megemlékezés

Aradi vértanúk napja (október 6.)

Az 1956-os forradalom és szabadságharc (október 23.)

A magyar nyelv napja (november 13.)

A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)

Nemzeti ünnepünk (március 15)

A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)

A nemzeti összetartozás napja (június 4.)

Egészséges életmód

A hatékony tanulás módszerei, feltételeinek biztosítása.

Az egészségügyi nézőpontok: szobalevegő, elég fény, egyenes és kényelmes ülés, mozgásszükséglet kielégítése, szünetek a tanulási időben .

A tanulás-módszertan didaktikai nézőpontjai: kiemelés, vázlatírás, összefüggések keresése

Egészséges életmód -választási lehetőségek, helyes döntések az egészséges életre

A betegség-megelőzés fontossága (egyéni és társadalmi szinten).

Mit tegyek, ha beteg vagyok?

A betegápolás alapszabályai

Egészségkárosító szokások, szenvedélyek és következményeik (ital, cigaretta, drogok stb.).

A mozgásszegény életmód káros hatása

Biológiai és nemi érés, a felelős párkapcsolatok

Szabadidő helyes és hasznos eltöltése

Kommunikációs kultúra

A jogok és kötelességek összetartozása az iskolában és a társadalomban.

Diákszövetség munkája.

Együttműködés és összefogás.

Közösségi kapcsolatok az iskolában.

Illemtan játékosan.

Konfliktuskezelés -ehhez szükséges személyiségjegyek.

Önismeret, önbizalom, alkalmazkodóképesség, önuralom, kudarcátírás.

Tudásra épülő önálló vélemény –alternatívák felismerése, mérlegelése.

Közösségek az egyén életében.

A normák fontossága és érvényesíthetősége egy közösségben.

Az emberi alapjogok

A másik ember megbecsülése –a fogyatékos, a másság elfogadása.

Kamaszok szexuális kérdései.

Családi életre való nevelés

Családi együttműködés –családmodellek, nevelési stílusok.

Az ünnepek szerepe.

Alkalmazkodás a családban.

A család és az iskola összetartozása.

Közlekedési kultúra

Közlekedési szabályok a kerékpárral közlekedők számára.

Hogyan közlekedjünk gyalogosan?

Átkelőhelyek.

A helytelen közlekedés hatósági és jogi következményei.

11. évfolyam

Témakörök	Óraszám
Szervezés	10
Megemlékezés	5
Egészséges életmód	5
Kommunikációs kultúra	4
Családi életre való nevelés	5
Egyén és társadalom	2

Szervezés

Az első 3 órában: az iskola, az osztályközösség legfontosabb tájékoztatóinak elhangzása, az új oktatók bemutatása, a házirend és az év rendjének ismertetése, baleset-és tűzvédelmi oktatás.

További órákon: Az adott évfolyamon időszerű szervezési feladatok, előre nem látható, váratlanul adódó kérdések.

Az osztályfőnök vagy az osztály által felvetett, fontosnak tartott témák megbeszélése (pl. közös programok előkészítése, időszerű események megbeszélése).

Szalagavatói előkészületek.
Ballagás megtervezése, előkészítése.
Vizsga Helyzetekre való felkészülés.

Megemlékezés

Aradi vértanúk napja (október 6.)
Az 1956-os forradalom és szabadságharc (október 23.)
A magyar nyelv napja (november 13.)
A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)
Nemzeti ünnepünk (március 15)
A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)

Egészséges életmód

Az egészséget erősítő értékek felismerése.
Az egészséget elősegítő életvitel, magatartás.
Az egészséget károsító szokások egyéni és társadalmi hátrányai.
Az előző 3 év megbeszéléseinek összegző áttekintése, tudatosítása, továbbfejlesztése.
Az életmód elemei.
Testi és lelki egészség kapcsolata.

Kommunikációs kultúra

Az egyén felelőssége saját sorsáért és mások sorsáért.
A választás szabadsága -az ember felelőssége.
Szándék és következmény.
A civilizációban általánosan elfogadott erkölcsi és életvezetési normák.
Nemzeti és európai identitástudat.
Előítélet, megértés, szolidaritás.
Önismeret –pályaválasztás.

Családi életre való nevelés

A család jelene, jövője, szerepei.
Házasság -gyermekvállalás –gyermeknevelés.
Mi a boldogság?
Mit jelent boldognak lenni?
Igény a sokoldalú tudásra, szórakozásra.
A család gazdálkodása: háztartási jövedelem és kiadás.

Egyén és társadalom

Ár és minőség.

Takarékosság –lehetőségek.

Környezetvédelem.

Energia-megtakarítás.

A vásárlói magatartás, berögződések.

Fogyasztóvédelem.