



GYULAI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM Dévaványai Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

5510. Dévaványa, Mezőtúri u. 2.

OM 203069

☎ fax: (66) 585-110, 20/2932983

honlap: www.dvki.hu e-mail: devavanya@gyszc.hu

Helyi tanterv

Szakképző iskola

PÉNZÜGYI ÉS MUNKAVÁLLALÓI ISMERETEK

Évfolyam	Éves óraszám	Heti óraszám
11. évfolyam	31	1
Összesen:	31	1

2024

PÉNZÜGYI ÉS MUNKAVÁLLALÓI ISMERETEK

11. évfolyam

A tantárgy célja, hogy az általános műveltség szintjén megjelenő pénzügyi és munkavállalói ismereteket és a kapcsolódó sajátos kompetenciákat fejlessze, ezek segítségével járuljon hozzá a tanulók személyiségének fejlődéséhez és aktív, tudatos, felkészült állampolgárrá válásukhoz. A gazdaság, a munkaerőpiac és pénz világának ismerete nélkülözhetetlen a tanulók sikeres társadalmi, gazdasági szerepvállalásához, felnőtt életük eredményességét biztosító gazdasági jellegű döntések meghozatalához, a változó környezethez való alkalmazkodási készségük formálásához.

A gyakorlatorientált kerettanterv első része arra világít rá, hogy felelős **pénzügyi döntésekre**, tudatos tervezésre és kockázatvállalásra van szükség minden szinten.

A gazdaság és a pénz világának ismerete nélkülözhetetlen a tanulók sikeres társadalmi, gazdasági szerepvállalásához, gazdasági jellegű döntéseik ésszerű meghozatalához.

A pénzügyi ismeretek birtokában képesek lesznek racionális gazdasági döntések meghozatalára, gyakorlati példákon keresztül megismerik a pénzpiac szereplőit, a különböző lehetőségekben rejlő lehetőségeket és kockázatokat.

Tisztában lesznek a háztartások bevételi forrásaival, főbb kiadásaival, az ehhez kapcsolódó pénzügyi döntésekkel. A tanulók megismerik azt, hogy a tájékozódásához milyen intézmények és internetes platformok állnak rendelkezésükre a bankválasztáshoz, a korszerű pénzügyi ismeretekhez.

Megismerik a felelős hitelfelvétel legfontosabb szabályait, a hitelszerződésből adódó kötelezettségeket, megértik a megtakarítás és a hosszú távú pénzügyi tervezés összefüggését.

Tudatában lesznek az öngondoskodás fontosságának, megismerik a jövő bizonytalanságainak negatív hatását csökkentő biztosítások fontosabb jellemzőit

A tantárgy második részében szereplő **munkavállalói ismeretek** terén az a cél, hogy a diákok betekintést nyerjenek a munka világába, hogy elsősorban munkavállalóként, de részben munkaadóként is megismerjék a munkaerőpiacra való kilépés alapszabályait. Legyenek tisztában a munkavállalói, a munkaadói szerepekkel, a szerepből adódó felelősséggel és kötelezettségekkel.

Értsék meg, hogy eredményeket kitarató és becsületes munkával lehet elérni, hogy a munka, a teljesítmény érték. A tantárgy járuljon hozzá ahhoz, hogy a diákokban erősödjön az igény a színvonalas, korszerű szaktudás, munkakultúra megszerzésére, az egész életen át tartó tanulás, önfejlesztés jelentőségének felismerésére.

Tudják, miért fontos az önismeret, saját képességeik megismerése, sajátítsák el azokat a technikákat, amelyek alapján ki tudják választani azt a hivatást, szakterületet, ami összhangban van képességeikkel, felkészültségükkel, amit szívesen végeznének, akár évtizedeken keresztül is. Váljanak képessé életpályájuk megtervezésére, a tanuláshoz szükséges eszközök, utak megtalálására. Legyenek tisztában azzal, hogy életük során többször is kényszerülhetnek pályamódosításra. Ismerjenek nem hagyományos foglalkoztatási formákat.

Ismerjék a munkajog alapjait, hogy egyenlő félként tudjanak tárgyalni munkaadóikkal, hogy reális feltételek mellett kössenek velük munkaszerződést. Legyenek képesek önmagukat mint értékes munkaerőt írásban, illetve szóban bemutatni. Legyenek tisztában a munkaviszonnyal összefüggő alapvető adózási, társadalombiztosítási kötelezettségekkel.

Legyenek képesek tájékozódni a munka világában, a munkavégzés feltételeiről, szabályairól, állásokról. Ismerjenek tájékoztató és segítő forrásokat, intézményeket.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	A pénz szerepe a gazdaságban		Órakeret 2 óra
Előzetes tudás	Árupénzek a korábbi történelmi korszakokban. Valuták, az euró ismerete, valutaváltás tapasztalata. Infláció a történelemben.		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A pénzről szerzett korábbi ismeretek rendszerezése, a változások mozgatórugóinak, a mai pénz lényegének, funkcióinak megértése. A különböző valutákról szerzett tapasztalatok rendszerezése fogalmi szinten. A devizapiaci változásoknak az árfolyamra és a szereplők döntéseire, saját életére gyakorolt hatásának felismertetése. Az infláció gazdasági szereplőkre gyakorolt hatásának egyre önállóbb értékelése.		
Ismeretek	Fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok	
<i>Pénzkorszakok a történelemben.</i> <i>A pénz szerepe és funkciói</i> <i>Ahány ország, annyi bankjegy</i> Valuták, devizák és árfolyamok. Az euró mint az EU közös pénze. <i>Az infláció fogalma, mérése, okai, hatásának értékelése</i>	A pénzről szerzett korábbi ismeretek történelmi és logikai rendszerezése (tanár által adott szempontok alapján kiselőadás, vagy forrásfeldolgozás módszerével csoportban végzett munkával). A mindennapi pénzhasználatban rejlő pénzfunkciók tudatosítása, rendszerezése A valuta és deviza jelentősége. Internetes tájékozódás az aktuális devizapiaci információkról, az euró árfolyamáról. Az infláció hatásának, következményeinek értékelése	<i>Földrajz:</i> nemzeti és közös valuták, valutaváltás, árfolyamok; az EU és ország csoportjai. <i>Matematika:</i> valutaváltással kapcsolatos számítási feladatok. <i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:</i> különböző pénzformák, példák hiperinflációs időszakokra.	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Jegybank, pénzteremtés, készpénz, számlapénz, pénzfunkciók, nemzetközi pénz, valuta, deviza, euró, árfolyam, infláció.		

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Életpályánk pénzügyi döntései, pénzügyi céljaink tervezése	Órakeret 2 óra
Előzetes tudás	A családok pénzügyi döntései, gazdálkodási tapasztalatai.	

<p>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</p>	<p>Annak beláttatása, hogy születésünktől halálunkig áthatják életünket a pénzügyi döntések, ezért fontos tisztában lenni a tipikus döntésekkel, információforrásokkal és a lehetséges segítő intézményekkel. Az előrelátás, mérlegelés, alternatívákban gondolkodás fejlesztése (saját pénzügyi elképzelések, tervek). Az információszerzés és felhasználás önállóságának növelése.</p>	
<p>Ismeretek</p>	<p>Fejlesztési követelmények</p>	<p>Kapcsolódási pontok</p>
<p><i>Életpályaszakaszok és ezek pénzügyi összefüggései</i> Mikor és milyen döntések várnak ránk?</p>	<p>Csoportmunka: egy-egy életkori szakaszban milyen pénzügyi döntések várnak rád? A gyűjtött anyag prezentálása, kiegészítése, megbeszélése.</p>	<p><i>Etika:</i> felelősség saját jövőnkért.</p>
<p><i>Információforrások és intézmények a háztartás gazdálkodásának szolgálatában</i> Bankok, biztosítók, nyugdíjpénztárak, tőzsde, civil szervezetek, a fogyasztóvédelem intézményei. <i>Pénzügyi céljaink tervezése</i> Pénzügyi terv szükségessége, háztartások erőforrásai</p>	<p>Intézménylátogatás/vendég a felvilágosítás szolgálatában (fogyasztóvédelem). Célzott internetes tájékozódás különböző problémás helyzetek tisztázása céljából. A megoldások megbeszélése. Tájékoztató, felvilágosító kiadványok feldolgozása (MNB, banki ismertetők...).</p>	
<p>Kulcsfogalmak/ fogalmak</p>	<p>Pénzügyi tervezés, erőforrások, idő, anyagi javak, vagyon, jövedelem, megtakarítás, számlanyitás, bankkártya, rendszeres jövedelem, hitel (fogyasztási, lakással kapcsolatos), biztosítás, öngondoskodás, nyugdíjelőtakarékosság, ügyfélszolgálat, kalkulátor, fogyasztóvédelem.</p>	

<p>Tematikai egység/ Fejlesztési cél</p>	<p>Háztartások gazdálkodása, költségvetése</p>	<p>Órakeret 2 óra</p>
<p>Előzetes tudás</p>	<p>A családi gazdálkodás fogalmának ismerete, saját tapasztalatok mozgósításának képessége. A társadalmi környezet munkával kapcsolatos mintáinak, tapasztalatainak ismerete, diákmunka során szerzett tapasztalatok</p>	
<p>A tematikai egység nevelésifejlesztési céljai</p>	<p>A család és háztartás fogalmának megkülönböztetése, a bevételek és kiadások háztartásstatisztikai rendszerezése. A tudatos fogyasztói magatartás erősítése. A kapcsolat felismertetése a rövid és hosszú távú bevételek és kiadások között.</p>	

Ismeretek	Fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok
<p><i>A család, illetve a háztartás fogalmának eltérése</i></p> <p><i>Bevételek-kiadások</i></p> <p>Munkavégzéshez kapcsolódó, tulajdonból származó jövedelmek, társadalmi transferek, egyéb jövedelmek.</p> <p>Munkabér felépítése. Bruttó, nettó bér, adók, járulékok.</p> <p>A folyó kiadások csoportjai, beruházások.</p> <p><i>A háztartás költségvetése</i></p> <p>Költségvetés fogalma, elkészítésének módja.</p> <p>Egyenlegének alakulása.</p>	<p>Eltérő jövedelmű, életvitelű családok költségvetésének elkészítése egy hónapra. (Különböző gazdasági helyzetű, eltérő jövedelmű családok modellezése alapján a szegénység, gazdagság, rászorultság, szolidaritás értelmezése.)</p> <p>Bevételek, fix, és választható kiadások, megtakarítás, hitelfelvétel.</p>	<p><i>Földrajz:</i> fogyasztási szokások változása, okok, következmények.</p> <p><i>Informatika</i></p> <p>Információgyűjtés</p> <p>Dokumentumkészítés</p> <p><i>Matematika</i></p> <p>Alapműveletek</p>
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Család, háztartás, bevétel, kiadás, munkajövedelem, bruttó, nettó bér, adók, járulékok, ÁFA, társadalmi juttatás, méltányosság, adomány, kamat, költség, fogyasztási cikkek, adók, jövedelem-újraelosztás, költségvetés, pénzügyi terv, megtakarítás, hiány hatékony gazdálkodás	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Korszerű pénzkezelés	Órakeret 3 óra
Előzetes tudás	Bankszámlatípusok, ezek családi használata, bankkártyákkal kapcsolatos tapasztalatok, ismeretek.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Annak megértetése, hogy a családi gazdálkodás, a fizetési szokások hogyan függenek össze a bankválasztással és a bankszámlacsomaggal.</p> <p>A kritikai gondolkodás fejlesztése banki kínálatok összehasonlítása során.</p> <p>Bankszámlakivonat, pénzforgalom értelmezése.</p> <p>A biztonsági szabályok és jelentőségük megértetése.</p>	
Ismeretek	Fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok

<p><i>Bankszámlanyitás</i> A várható használat és a megfelelő kínálat (banki számlacsomag, költségek) összehangba hozása. A döntés főbb lépései.</p> <p><i>Mire használjuk a bankszámlánkat?</i> A készpénzfelvétel, átutalás, csoportos beszedés, bankszámlakivonat tartalma.</p> <p><i>E-banking</i> Telefon és internet a kényelem szolgáltatában. Technika és biztonság.</p> <p><i>Fizetés kártyával, készpénz nélküli fizetési módok</i> Bankkártyák és egyéb kártyák (típusok, előnyök, költségek).</p>	<p>Látogatás egy bankfiókban (összegyűjtött előzetes kérdésekkel, egy számlanyitás esettanulmánya).</p> <p>Tájékozódás a lakókörnyezet banki szolgáltatásairól, bankszámlacsomagokról. Egy bankszámlaszerződés tartalma (ürlapkitöltés konkrét helyzetre értelmezve). Egy bankszámlakivonat elemzése (pénzügyi partnerek, átutalások, inkasszók, költségek). Kapcsolat a munkáltatóval és a közüzemi szolgáltatókkal.</p> <p>Intelmek a biztonságos bank- és kártyahasználathoz.</p> <p>A kártyatípusok rendszerezése (pl. mini-projekt keretében).</p>	<p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:</i> a családi pénzkezelés.</p> <p><i>Informatika:</i> adatvédelem.</p>
<p>Kulcsfogalmak/ fogalmak</p>	<p>Bankszámla, számlacsomag, szerződés, számlapénz, aláírás-minta, ügyfélazonosító, számlaszám, számlavezetési díj, kondíciós lista, tranzakciós díj, számlakivonat, pénzforgalom, átutalás, inkasszó, bankkártya, ATM, POSterminál, betéti kártya, hitelkártya, e-banking, telefonos ügyintézés, SMSszolgáltatás, biztonság, PIN-kód</p>	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Befektetések		Órakeret 2 óra
<p>Előzetes tudás</p>	<p>A takarékoság egyéni, családi céljai, fajtái, lehetséges megoldásai. Értékpapírok.</p>		
<p>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</p>	<p>A tartalék jelentőségének beláttatása a bizonytalan jövőben. Megtakarítási formák megismertetése a megtakarítási összeg, kockázat, likviditás, hozam, futamidő függvényében, a kapcsolódó fogalmak megértetése. Saját kockázattűrő képességének felismertetése.</p>		
<p>Ismeretek</p>	<p>Fejlesztési követelmények</p>	<p>Kapcsolódási pontok</p>	
<p><i>Megtakarításból befektetés</i> Milyen családi/egyéni cél megvalósítását milyen megtakarítással lehet előkészíteni?</p>	<p>Háztartások lehetséges befektetései rendszerezése a befektetés formája, a lehetséges összeg, a futamidő, a hozam, a kockázat szerint.</p>	<p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:</i> a családi pénzkezelés.</p>	

	Az alternatív megoldások elemzése.	<i>Földrajz:</i> tőkepiac.
<p><i>Egyes befektetési típusok</i> Betét típusú befektetések és értékelésük. Az értékpapír-befektetések (részvény, kötvény, kockázat, intézményei). Egyéb befektetések.</p> <p><i>Befektetés-védelem.</i></p> <p><i>Befektetésekhez kapcsolódó pénzügyi számítások</i></p>	<p>A bankok által kínált betéttípusú befektetések fajtái és kamatozása. Az értékpapír típusú befektetések hozamának és kockázatának elemzése. A tőzsdézés lehetséges stratégiái és a kapcsolódó kockázatok.</p> <p>Internetes tájékozódás a betét- és a befektetés-védelemről: OBA, BEVA, állampapír-befektetések.</p> <p>Befektetésekhez kapcsolódó pénzügyi számítások szerepe</p>	<i>Matematika:</i> sorozatok, kamatos kamat.
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Befektetés, árfolyam nyereség, kockázat, hozam, likviditás, pénzpiaci, nem pénzpiaci befektetés, látra szóló betét, határidős betét, kamatos kamat, EBKM, OBA, értékpapír, kötvény, állampapír, részvény, árfolyamkockázat, visszafizetési kockázat, befektetési szolgáltató, tőzsde, brókerház, BEVA, a pénz időértéke, jelenérték, jövőérték	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Hitelezés	Órakeret 2 óra
Előzetes tudás	Hitelfajták. Az eladósodás problémái.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>A hitelezési folyamat sajátos szereplőinek, fogalmainak megértése. Felkészítés a tárgyilagos és felelős hitelfelvételre, hitelszerződésből adódó kötelezettségek megértésére.</p> <p>A nem fizető adósokkal kapcsolatos szankciók, az adósságrendezés alapfogalmainak megismertetése.</p>	

Ismeretek	Fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok
<p><i>Hitelek-megtakarítások</i> A hitelfelvétel oka, célja, költségei.</p> <p><i>Hitelkínálat – hitelfajták</i> Milyen családi/egyéni célt milyen hitellel lehet finanszírozni?</p> <p><i>Hitelkockázatok</i> Kamatváltozás, devizaárfolyamváltozás, jövedelemcsökkenés (munkanélküliség, betegség, halál).</p> <p><i>Hitelbiztosítékok</i> Jelzálog, zálog, kezesség.</p> <p><i>Az eladósodás és problémái</i> Késedelmes fizetés, nem fizetés. Etikai és jogi következmények, KHR-lista. Adósságkezelés.</p>	<p>Hiteltermékek rendszerezése a felhasználási cél, a lehetséges összeg, a futamidő és a hitelfeltételek szerint. Az alternatív megoldások elemzése.</p> <p>A lehetséges kockázatok elemzése, ezek kezelése</p> <p>Egy egyszerű hitelszerződés elemzése, kapcsolódó fogalmak értelmezése.</p> <p>Esettanulmányok az eladósodás és kezelésének témaköréből.</p>	<p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:</i> a családi pénzkezelés.</p> <p><i>Földrajz:</i> eladósodás.</p>
<p>Kulcsfogalmak/ fogalmak</p>	<p>Folyószámlahitel, áruhitel, lakáshitel, gépjárműhitel, jelzáloghitel, hitel, kölcsön, zálog, jelzálog, kezesség, THM, kamat, törlesztő-részlet, futamidő, hiteltörlesztési mód (tőketörlesztés, kamat), KHR, adósságspirál, teherbíró képesség, adósságrendezés.</p>	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Az öngondoskodás formái	Órakeret 2 óra
<p>Előzetes tudás</p>	<p>Biztosítások a háztartásokban. Nyugdíjasok, betegek ellátása.</p>	
<p>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</p>	<p>A biztosítások szerepének megértetése a családok, egyének bizonytalan jövőjében.</p> <p>Tájékozottság kialakítása a magyar nyugdíjrendszerről és a nyugdíjcélú előtakarékosági formákról.</p> <p>A felelős, hosszú távú gondolkodás erősítése.</p>	

Ismeretek	Fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok
<p><i>Biztosítások</i> A biztosítások lényege: veszélyközösség, kockázatfelosztás, kármegosztás. A biztosítók, mint kockázatokkal kereskedő vállalkozások.</p> <p><i>Élet- és nem életbiztosítások</i> Egészség-, felelősségbiztosítás, utas-, lakás-, vagyonbiztosítás, életbiztosítások stb.</p> <p><i>Nyugdíjas évek</i> Nyugdíj-jogosultság rendszere. Állami nyugdíjrendszer, nyugdíjrendszer pillérei. Gondoskodás az állami nyugdíj kiegészítéséről.</p>	<p>Statisztikai gyűjtőmunka a családok által kötött biztosításokról.</p> <p>A biztosítóválasztás szempontjai. Mit tartalmaz a biztosítási szerződés? (egy konkrét szerződés elemzése)</p> <p>Az életbiztosítások, mint befektetési célú biztosítások elemzése.</p> <p>Kiselőadás a magyar nyugdíjrendszerről. Lehetséges stratégiák az állami nyugdíj kiegészítésére. Tájékozódás internetes honlapokon</p>	<p><i>Matematika:</i> valószínűség-számítás.</p>
<p>Kulcsfogalmak/ fogalmak</p>	<p>Kockázat, veszélyközösség, kockázatmegosztás, kármegosztás, biztosítási szerződés, biztosítási esemény, díjfizetés, értékkövetés, felelősségbiztosítás, nyugdíj, életjáradék, társadalombiztosítás, felosztó-kirovó rendszer, szolgálati idő, önkéntes nyugdíjpénztár, hozam, költség, NYESZ, adókedvezmény.</p>	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Kilépés a munkaerőpiacra	Órakeret 8 óra
<p>Előzetes tudás</p>	<p>Családban, rokonságban a felnőttektől szerzett tapasztalatok, közvetlenül szerzett ismeretek a munkaerőpiacról.</p>	
<p>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</p>	<p>A karrierperiódusok, az életszerepek fogalmának, a pályakezdés jellegzetességeinek megismertetése.</p> <p>A munkaerőpiac alapvető fogalmainak megismertetése.</p> <p>Tájékozódóképesség fejlesztése (az interneten és a sajtóban az álláslehetőségekről, foglalkoztatási formákról, valamint a Munkaügyi Központ és a civil szervezetek szerepével kapcsolatban).</p> <p>Az álláskeresés folyamatának, „praktikáinak” megismertetése, egyes elemek gyakoroltatása (az állásinterjú elvárásai, megfelelő önéletrajz és motivációs levél megírása).</p>	

Ismeretek	Fejlesztési követelmények
<p><i>Életpálya, karrierperiódusok</i> Életszakaszok, karrierperiódusok fogalma, életszerepek</p>	<p>Vágyak és valóság – konfliktusok, dilemmák, döntési helyzetek a karrierszakaszokban: esetelemzések, tanulságok levonása.</p>
<p>tudatosítása, a pályakezdő élethelyzet.</p> <p><i>A munka világa, munkalehetőségek itthon és külföldön</i> A munkaerőpiac fogalma, munkaerő-piaci folyamatok, munkanélküliség, munkalehetőségek itthon. A külföldi munkavállalás lehetőségei, szabályai. Munkavállalás az EU-ban. Önfoglalkoztatás.</p> <p><i>Álláskeresés</i> Az álláskeresés folyamata, módjai. A Munkaügyi Központ szerepe az álláskeresésében. Jelentkezés az állásra, kapcsolatfelvétel.</p> <p><i>Önéletrajz, motivációs levél, felvételi beszélgetés</i> Önéletrajztípusok, a motivációs levél jelentősége, felvételi beszélgetés, viselkedés, nonverbális üzenetek.</p>	<p>Forráselemzés: Internetes állásportálok és sajtóhírek alapján az aktuális munkaerő-piaci helyzet elemzése, a munkalehetőségek feltérképezése. Üzleti szféra, civil szféra, közszféra kínálata, elvárásai. Keresett és kevésbé keresett szakmák, végzettségek. Kényszer vagy lehetőség: önfoglalkoztatás.</p> <p>Gyűjtőmunka: Internetes és egyéb források alapján a külföldi munkalehetőségek feltérképezése. Tipikus feltételek, szabályok, egyes országok sajátosságainak összegyűjtése.</p> <p>Látogatás a Munkaügyi Központ helyi irodájában, a tapasztalatok megbeszélése, összegzése.</p> <p>Forráselemzés: Állásportálok és sajtóban megjelenő álláshirdetések elemzése. Rejtett információk, veszélyes hirdetések felismerése.</p> <p>Dramatikus játék: Felkészülés és felvételi beszélgetés egy konkrét, meghirdetett állásra. A szükséges dokumentumok (önéletrajz, motivációs levél) elkészítése. Tanulságok megbeszélése.</p>
<p>Kulcsfogalmak/ fogalmak</p>	<p>Karrierperiódus, pályakezdés, munkaerőpiac, munkanélküliség, Munkaügyi Központ, közszféra, versenyszféra, álláskeresés, önfoglalkoztatás, önéletrajz, motivációs levél, felvételi beszélgetés/állásinterjú, nonverbális kommunikáció.</p>

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Munkába állás – munkajogi alapok	Órakeret 8 óra
Előzetes tudás	Családban, elsősorban a szülőktől szerzett munkavállalói, munkaadói információk.	
A tematikai egység nevelési- fejlesztési céljai	<p>A munkaviszonyal összefüggő alapfogalmak és legfontosabb szabályok, a munkaszerződés általános tartalmának megismertetése. Tájékoztató segítség a Munkatörvénykönyvben, kapcsolódó jogszabályokban.</p> <p>A munkaviszony, a munkabér közterhei és a társadalombiztosítás összefüggésrendszerének megértetése.</p> <p>A fekete foglalkoztatás problémáinak, egyéni és társadalmi következményeinek megértetése.</p> <p>A rugalmas foglalkoztatás jelentőségének és néhány új formájának megismertetése a munkanélküliség kezelésében és a fenntarthatósággal összefüggésben.</p>	
Ismeretek	Fejlesztési követelmények	

<p><i>A Munka törvénykönyve.</i></p> <p><i>A munkavégzés általános szabályai</i> A munkaviszony fogalma, a munkaviszony alanyai. A munkaszerződés általános tartalma A munkáltató és a munkavállaló kötelelességei. A kártérítési felelősség</p> <p><i>A munkaviszony megszűnése és megszüntetése</i> Felmondási idő, végkielégítés szabályai.</p> <p><i>A munka- és a pihenőidő szabályai</i> Fiatalkorú munkavállalókra vonatkozó sajátosságok. Pihenőidő, szabadság.</p> <p><i>A munka díjazása</i> Alapbér, bérpótlékok. Garantált bérminimum. A munkabérek közterhei, valamint adózási, biztosítási összefüggései.</p> <p><i>Munkaügyi kapcsolatok</i> Üzemi tanács, szakszervezetek, kollektív szerződés.</p> <p><i>Néhány szokásostól eltérő (atipikus) foglalkoztatási forma</i> Távmunka, munkaerő-kölcsönzés.</p>	<p>Gyűjtőmunka: munkaszerződések (családtag munkaszerződése, iskolai dolgozó, diákmunka stb.). Egy általános munkaszerződési forma kitöltése, értelmezés, elemzés.</p> <p>Felmérés az osztályban a nyári munkavégzés tapasztalatairól. Munkafajták, szerződések, munkajogi-társadalombiztosítási összefüggések, a „feketemunka”.</p> <p><i>Vita:</i> a fekete foglalkoztatás „előnyei”, kockázatai, társadalmi problémái.</p> <p>A munkanélküliség problémái, a fenntarthatóság és a rugalmas (atipikus) foglalkoztatási formák összefüggése – aktuális cikkek, adatok elemzése.</p> <p>Bérekalkulátorok alkalmazása: A munkáltató és a munkavállaló terhei (adók, járulékok). Aktuális szabályok alapján számítások végzése.</p> <p>Esettanulmányok: Munkaügyi viták és rendezésük a jogforrások bevonásával. Segítő szervezetek. Megbízható jogforrások az interneten.</p> <p>Vendég: munkaügyi szakember meghívása: Beszélgetés a munkaadói, munkavállalói jogokról, kötelezettségekről, a munkavállalókat segítő tanácsadó, tájékoztató szervezetekről.</p>
---	---

Kulcsfogalmak/ fogalmak	Munkaviszony, munkáltató, munkavállaló, munkaszerződés, munkaviszony megszűnése, megszüntetése, teljes és részmunkaidős foglalkoztatás, távmunka, munkakör, munkabér, felmondás, közös megegyezés, munkaidő, pihenő idő, alapszabadság, pótszabadság, alapbér, bérpótlék, bérminimum, cafeteria, szakszervezet, üzemi tanács, kollektív szerződés.
----------------------------	--

<p>A fejlesztés várt eredményei az egy évfolyamos ciklus végén</p>	<p>A tanuló érti a mai modern pénz lényegét, formáit és funkcióit. Fel tudja sorolni a háztartások bevételtípusait és a folyó kiadások főbb csoportjait, példákat tud mondani háztartási beruházásokra. Fel tudja sorolni, hogy életpályája egyes szakaszaiban várhatóan milyen pénzügyi döntések várnak rá, tudja, hogy tájékozódásához milyen intézmények és internetes platformok állnak rendelkezésére. A családi gazdálkodással, a fizetési szokásokkal összefüggésben a bankok kínálatából bankot, bankszámlacsomagot és bankkártyát tud választani. Tisztában van az információbiztonság jelentőségével, technikáival.</p> <p>Ismeri a lakosság korszerű, készpénz nélküli fizetési technikáit. Fel tudja sorolni a felelős hitelfelvétel legfontosabb szabályait, össze tud hasonlítani azonos célú hitelkínálatokat.</p> <p>Tisztában van az adós hitelszerződésből adódó kötelezettségeivel, a nemfizetés várható következményeivel.</p> <p>Érti a megtakarítás és a hosszú távú pénzügyi tervezés összefüggését, vannak alternatív ötletei a különböző pénzügyi helyzetben kínálkozó pénzügyi és pénzpiacon kívüli befektetésekre. Tisztában van a kockázatokkal és ezek reális értékelésével. Ismeri a befektetőket védő intézményeket.</p> <p>Érti a jövő bizonytalanságainak negatív hatását csökkentő biztosítások fontosabb jellemzőit, fajtáit, ismeri a befektetéssel kombinált biztosítást. Ismeri a magyar nyugdíjrendszer lényegét, tud javaslatot tenni a nyugdíjkiegészítés módjaira.</p> <p>A diákok megértik, hogy az életben való érvényesüléshez munkát kell végezni.</p> <p>Felismerik saját felelősségüket életpályájuk formálásában, a színvonalas munkavégzés, korszerű szaktudás, munkakultúra elsajátítása és karriercéljaik megvalósítása érdekében.</p> <p>Képesek információt szerezni a munkaerőpiacról, a hazai és külföldi álláslehetőségekről, az önfoglalkoztatás lehetőségeiről, szabályairól. Ismerik az álláskeresési eljárás folyamatát, el tudják készíteni a szükséges dokumentumait (önéletrajz, motivációs levél).</p>
---	---

	<p>Tájékozottak a legfontosabb munkajogi szabályokról, ismerik a munkaszerződés kötelező tartalmát, a kapcsolódó fogalmakat, a munkaviszony létrehozásának és megszűnésének, megszüntetésének szabályait.</p> <p>Ismerik a munkaadói, munkavállalói jogokat, kötelezettségeket, a munkavégzés szabályait.</p> <p>Értik a munkaviszony, a közterhek és a társadalombiztosítási jogosultság összefüggését.</p> <p>Ismernek rugalmas foglalkoztatási formákat, értik ezek jelentőségét a munkanélküliség kezelésében és a fenntarthatóság szempontjából.</p> <p>Ismernek jogforrásokat és képesek tájékozódni azokban.</p> <p>Tájékozottak a munkavállalókat segítő, tájékoztató szervezetekről.</p>
--	---

ÖSSZEGZÉS

	Tematikai egység	órakeret
Pénzügyi ismeretek	A pénz szerepe a gazdaságban	2 óra
	Életpályánk pénzügyi döntései, pénzügyi céljaink tervezése	2 óra
	Háztartások gazdálkodása, költségvetése	2 óra
	Korszerű pénzkezelés	3 óra
	Befektetések	2 óra
	Hitelezés	2 óra
	Az öngondoskodás formái	2 óra
Munkavállalói ismeretek	Kilépés a munkaerőpiacra (álláskeresés, önéletrajz, motivációs levél, állásinterjú)	8 óra
	Munkába állás – munkajogi alapok	8 óra
Összesen		31 óra